

**1.PAMATINFORMĀCIJA**

Izglītības iestāde , Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk tekstā ‘IZM’ ) dibināta 1989.g. kā Kuldīgas 78.arodvidusskola, no 2008.gada 15.aprīļa – Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma profesionālā vidusskola, kopš 2014.gada 1.marta – Profesionālās izglītības kompetences centrs “Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums” ( turpmāk tekstā “KTTT”) , izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4134003008.

KTTT, atbilstoši valsts nekustamā īpašuma lietojuma līgumam ar IZM , apsaimnieko īpašumus Liepājas ielā 31 un 33, Kuldīgā, un Smilšu ielā 9, Kuldīgā kopā 6250 kv. m.. Saskaņā ar 01.12.2010 MK rīkojumu Nr. 697 un valsts Zemesgrāmatas 13.04.2011. apliecību skola apsaimnieko IZM īpašumu L.PAEGLES ielā 8 un 15, Kuldīgā. Pamatojoties uz telpu nomas noslēgto līgumu starp tehnikumu un SIA „Kuldīgas komunālie pakalpojumi” tiek nomātas klases Liepājas ielā 14,35,37, Kuldīgā.

KTTT Nolikums apstiprināts 28.03.2014. ar IZM rīkojumu Nr.166..

KTTT nodrošina sākotnējo profesionālo izglītību kokizstrādājumu izgatavošanas, autotransporta, ēdināšanas pakalpojumu, tūrisma pakalpojumu un tūrisma komercdarbības, programmvadības kokapstrādes darbmašīnu operatora, restorānu pakalpojumu, viesnīcu pakalpojumu un skaistumkopšanas pakalpojumu, loģistikas darbinieku, restauratoru asistentu pilna mācību laika izglītības programmās(turpmāk tekstā “IP”) , t.sk. nodrošina izglītības apguvi jauniešiem ar dzirdes traucējumiem, īsteno tālākizglītību, profesionālo pilnveidi, ārpusformālo izglītību, karjeras izglītību un iesaistās arī Valsts nodarbinātības dienesta iepirkumu konkursos par bezdarbnieku apmācību/pārkvalifikāciju un aktīvi īsteno VIAA administrēto Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība”7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt nodarbinātībā, izglītībā un apmācībās neiesaistīto jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvi” projektu Jauniešu garantijas aktivitātes ietvaros.

KTTT kopš 2017.g. īsteno DVB mācības un praksi sadarbībā ar 110 uzņēmumiem.

Kopš 2010.gada oktobra ES fondu projektu ietvaros personām ar pabeigtu vidējo izglītību vecumā līdz 29 gadiem KTTT īsteno apmācību pilna laika 1,5 gadīgajās IP, nodrošinot kvalifikāciju - ‘programmvadības kokapstrādes darbmašīnu operators’, ‘automehāniķis’, ‘autoelektriķis’ , ‘loģistikas speciālists’, ‘restauratora asistents’, ‘mēbeļu galdnieks’, “SPA speciālists” ,un 1-gadīgajās IP – ‘konditors’, ‘galdnieks’, ‘viesnīcu istabene’ un manikīra un pedikīra speciālists.

Saskaņā 20.04.2018. starp Izglītības kvalitātes valsts dienestu un skolu noslēgtajiem deleģēšanas līgumiem Nr.3-24/34,33,32,31,30,29,28,27 KTTT īsteno ārpus formālās izglītības kvalifikācijas ieguves nodrošināšanu.

2017./2018.māc.g. KTTT uzsāka ar 581 audzēkņiem,t.sk. pirmajos kursos kopā 283 audzēkņi ; mācību gadu kopā absolvēja 191 audzēkņi, atskaitīti kopā 124 audzēkņi.

Tehnikumam nav padotībā esošas iestādes.

Tehnikumā darbojas mācību ēdnīca „Eža kažociņš”, reģistrēta pārtikas uzņēmumu reģistrā ar Nr. 032346 kā atklāta tipa ēdināšanas uzņēmums. Organizācijā **Junior Achievement – Young Enterprise Latvija** (turpmāk tekstā - JAL) darbojas topošo galdnieku un konditoru mācību uzņēmumi.

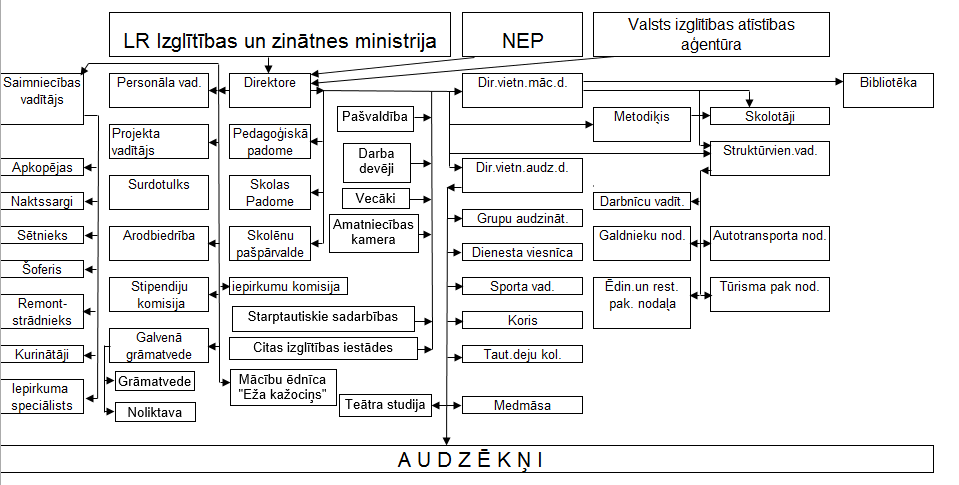
KTTT saskaņā ar līgumu Nr.4.1/33 kopš 2012.gada novembra ir UNESCO Latvia asociētā skola. 2015.gada maijā KTTT ir atkārtoti apstiprināta par UNESCO Latvia asociēto skolu projekta dalībnieci uz nākamajiem trīs gadiem.



Kopš 2016.gada KTTT ir ES Kulinārā mantojuma, Kurzeme programmas īstenošanas izglītības iestāde:

[](https://www.google.lv/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiorIjxsZfeAhVI_SwKHTMUD7MQjRx6BAgBEAU&url=https://www.researchgate.net/figure/Logo-of-Culinary-Heritage_fig13_306255315&psig=AOvVaw2b2e2YwE0fF-oNLhKuCBKz&ust=1540206340539963)

Profesionālās izglītības iestādes funkciju izpildei KTTT mācību procesa īstenošanai ir izveidota darba jeb amatu struktūra, t.sk. IP jomu metodiskā darba nodaļas atbilstoši : autotransporta un loģistikas, galdnieku un restauratoru, tūrisma un skaistumkopšanas pakalpojumu, ēdināšanas un restorānu pakalpojumu:



KTTT attīstības stratēģijas virzieni un mērķi: inženierprofesiju jeb tehnoloģiju un viesmīlības pakalpojumu bloka – ēdināšanas/tūrisma pakalpojumu profesiju inovatīva attīstība kvalitatīvas un konkurētspējīgas sākotnējās profesionālās izglītības, tālākizglītības, profesionālās pilnveides, tālmācības un ārpusformālās izglītības kvalifikācijas ieguves iespēju nodrošināšanai sadarbībā ar Nozaru ekspertu padomēm, darba devējiem, valsts un starptautiskajiem sociālajiem partneriem atbilstoši 19.03.2013. MK not. Nr.144 „Profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība” izvirzītajiem kritērijiem.

Izstrādātas un IZM apstiprinātas KTTT misijas pamatnostādnes sekojoši:

Misija

Sadarbībā ar darba devējiem, novada, reģiona, valsts un starptautiskajiem partneriem īstenot modernu, inovatīvu, kvalitatīvu, ilgtspējīgu un pieejamu profesionālo izglītību un personības izaugsmi mūža garumā tolerantā, radošā un harmoniskā izglītības vidē, attīstot dažādas mācību formas un apmācības laiku, paplašinot karjeras izglītību, pilnveidojot kultūrizglītību un nostiprinot inteliģences mantojuma apguvi.

Vīzija

KTTT – darba devēju, valsts un straptautisko sociālo partneru un sabiedrības atzīts, inovatīvi kompetents, moderns un progresīvs reģionālas nozīmes profesiju apguves, metodiskā darba, pedagogu tālākizglītības, personu mūžizglītības un ārpusformālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas īstenošanas profesionālās izglītības kompetences centrs personības profesionālai un kultūrizglītības izaugsmei mūža garumā.

Vērtības

* Personība
* Profesionalitāte
* Sadarbība
* Piederība

Moto

Augam kopā!

Pārskata 2017./2018.māc.g. galvenie mērķi:

**nostiprināt kvalitatīvu, pieejamu un resursefektīvu profesionālās izglītības programmu īstenošanu atbilstoši valsts un starptautisko sociālo partneru un nozaru asociāciju prasībām** – tehnikums ir palielinājis profesionālās izglītības apguves iespējas, īstenojot un attīstot tālākizglītību, t.sk. ES darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība”8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa ESF projekts “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” projektā īstenotas kopā 13 programmas

* .Visu izglītības programmu (turpmāk tekstā - IP) īstenošana un modernizēšana notiek ciešā sadarbībā ar sociālajiem partneriem, nozaru asociācijām, nozaru ekspertu padomēm, pašvaldībām, darba devējiem. Tehnikuma resursi tiek maksimāli efektīvi izmantoti katru darba dienu pilnu darba laiku. Tehnikuma materiāli tehniskā bāze tiek arī izmantota metodiskajam darbam Kuldīgas novada vispārizglītojošo skolu pedagogiem un valsts profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem un audzēkņiem, kā arī starptautisko sadarbības partneru pedagogu un audzēkņu apmācībai un praksei, īstenojot kompetences centra funkcijas.
* **attīstīt mācību sasniegumu vērtēšanas daudzveidību audzēkņu zināšanu un kompetenču apguves kvalitātes un personības izaugsmes paaugstināšanai** – ir izstrādātas un tiek izmantotas audzēkņu profesionālo prasmju un iemaņu apguves kartes, kas paaugstina audzēkņu sekmību un pozitīvo vērtējumu, biežāk tiek piemērots formatīvais vērtējums un audzēkņa pašvērtējums, kā arī tiek veicināta grupu iekšējā mācīšanās motivācija – profesionālie grupu konkursi, ieskaites, radošie un praktiskie darbi, pētnieciskie projekti, profesiju nedēļas, praktikumi.
* **veicināt audzēkņu atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, veidojot cieņpilnas saskarsmes un savstarpējo attiecību kultūras prasmes pilsoniskas līdzdalības sabiedrībā** – audzēkņi aktīvi darbojas tehnikuma līdzpārvaldē un novada Jauniešu domē, veic pienākumus dienesta viesnīcās, grupu un KTTT dzīvē, sporta aktivitātēs, vada vai palīdz Kuldīgas pilsētas un novada daudzveidīgajās aktivitātēs, organizē un vada starptautiskus jauniešu sadarbības projektus, organizē un vada skolēnu mācību uzņēmumus, iegulda daudz brīvā laika, gatavojoties valsts un starptautiskiem profesionālajiem konkursiem, piedalās praksēs citās valstīs, kur pilnveido tolerances prasmes multikulturālā vidē.
* **aktivizēt audzēkņu izpratni un līdzdalību kultūrizglītībā, nostiprinot nacionālās un pasaules kultūras vērtības un patriotismu** - 2018.gada 6.martā 2.kursa 92 audzēkņi devās vēstures ekspedīcijā „Latvijas brīvības cīņu vēstures ceļos”. Tehnikuma 38 audzēkņi ir Zemessardzes ierindnieki un viņi organizēja 2017.gada novembrī 1.kursu visiem audzēkņiem vienas dienas Zemessardzes lauku mācības, nostiprinot viņos izpratni un pārliecību par savu piederību Latvijai. KTTT 2017.g. oktobrī sadarbībā ar Jaunsardzes mācību centru uzsāka Valsts Aizsardzības mācības 1.daļas programmas īstenošanu, sākot ar 1.kursiem.

Sadarbībā ar UNESCO Latvijas Nacionālo komiteju tehnikumam ir bijusi iespēja gan piedalīties, gan organizēt un īstenot lieliskus kultūrizglītības pasākumus novadā, reģionā, valstī un starptautiski, kas ir attīstījis tehnikuma vidi un sabiedrisko telpu ap tehnikumu augstu ētisko un tikumisko vērtību līmenī.

**2. FINANŠU RESURSI UN IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI**

*2.1. Finanšu izlietojums 2017.g.*

No valsts budžeta finansētas galvenās aktivitātes ir KTTT īstenotās IP: ar šādu iegūstamo kvalifikāciju – automehāniķis, ēdināšanas pakalpojumus speciālists, konditors, pavārs, tūrisma informācijas konsultants,mēbeļu galdnieks, galdnieks, manikīra un pedikīra speciālists, mēbeļu dizaina speciālists, restauratora asistents, programmvadības darbmašīnu operators, SPA speciālists. Lai to īstenotu mācību procesa nodrošināšanai mācību līdzekļu un materiālu iegādei ir izlietoti 114294,00 EUR, inventāra iegādei 4241,00 EUR, literatūras un periodikas iegādei 1892,00 EUR, audzēkņu spectērpiem 6043,00 EUR, audzēkņu mācību komandējumu (ražotņu, profesionālo izstāžu un konkursu apmeklējums) segšanai 125 351,00 EUR, audzēkņu stipendijas 362 009,00 EUR,kapitālie izdevumi 50662,00 EUR, kārtējiem remontiem – 57662,00, kultūrizglītībai – 1602,00 EUR.

KTTT pašu ieņēmumi – 120433EUR, ko galvenokārt nopelna tehnikuma mācību ēdnīca „Eža kažociņš”, kur ēdināšanas un restorānu pakalpojumu nodaļas audzēkņi praktizējas, izstrādā daļu no savas kvalifikācijas prakses reālā uzņēmējdarbības vidē.

74% vērtējums nav bijis zemāks par septiņām ballēm

Latvijas Amatniecības kameras Zeļļa eksāmenu kārtoja un ieguva zeļļa diplomu 5 mēbeļu galdnieki, 1 audzēknis ieguva viesmīļa Zeļļa diplomu

**Valsts centralizēto vidusskolas eksāmenu rezultātu kopsavilkums 2017./2018.māc.g.:**

**2015./2016.m.g.**

**2016./2017.m.g.**

**2017./2018.m.g.**

2017./2018.m.g. centralizēto eksāmenu rezultāti angļu valodā ir nedaudz labāki kā iepriekšējā mācību gadā, sagabājas tendence, ka 1.svešvalodu izglītojamie pārvalda arvien labāk, 27 ieguvuši B1 līmeni, 8 B2 līmeni.

Latviešu valodas eksāmena rezultāti salīdzinoši ir sliktāki, eksāmenu šinī mācību gadā kārtoja vairāk zēni, viņiem mazāk interesē , lai eksāmens būtu nokārtots iespējami labāk. Nav neviena, kurš eksāmenā būtu saņēmis zem 11%, ievērojami palielinājies audzēkņu skaits, ar vērtējumu 31-40% .

Vairāki audzēkņi sākuši strādāt, arī tas, ka viņi kavē nodarbības ietekmē eksāmenu (īpaši latviešu valodā un matemātikā) rezultātus.

Matemātikas eksāmena rezultāts ir loģisks, jo eksāmenu kārtoja audzēkņi, kuri pirms 3 gadiem uzsāka mācīties tehnikumā un tika uzsākts papildus konsultāciju darbs ar 1.kursu audzēkņiem, lai panāktu, ka viņiem ir matemātikas pamatzināšanas. 1 izglītojamais eksāmenu nenokārtoja, divi audzēkņi veiksmīgi nokārtoja atkārtoto eksāmenu, viens audzēknis eksāmenu kārtoja atkārtoti un uzlaboja savu rezultātu .

Analizējot eksāmena rezultātus Latvijas un pasaules vēsturē jāsecina, ka rezultāti ir stipri viduvēji, salīdzinoši, rezultāts ir zemākais pēdējo gadu laikā, kā iemesls atkal ir pamatzināšanas vēsturē.

Centralizētā eksāmena angļu valodā rezultāti, salīdzinot ar iepriekšējiem 2 gadiem norāda uz izglītojamo mācību sasniegumu ievērojamu uzlabošanos. Iespējams to var skaidrot ar angļu valodas izplatību un pielietojamību dažādās jomās. Palielinājies izglītojamo skaits, kuri ieguvuši eksāmenā B1 un B2 līmeni.

Pasliktinājušies rezultāti matemātikas eksāmenā, tādas tendences pamatā ir vājās pamatzināšanas pamatskolas bāzē, izglītojamo motivācijas trūkums mācīties, ja neko sākotnējos pamatos nesaprot.

Centralizētā eksāmena latviešu valodā rezultāti, salīdzinot ar iepriekšējiem 2 gadiem arī norāda uz izglītojamo mācību sasniegumu ievērojamu uzlabošanos. Nav neviena, kurš eksāmenā būtu saņēmis zem 20%, ievērojami palielinājies audzēkņu skaits, ar vērtējumu virs 51%, 2 izglītojamie saņēmuši vērtējumu 78%, ekotūrisma speciālistu grupā visas izglītojamās saņēmušas vērtējumu virs 51%.

KTTT darbojas interešu izglītības 4 pulciņi – jauktais koris “Liepzieds”, tautisko deju kolektīvs “Kastan’s”, de file grupa, literārā studija, folkloras kopa, gleznošanas studija “Eža ota”, vēstures izpētes grupa, kuros kopā piedalās 136 audzēkņi. Mākslinieciskās pašdarbības kolektīvi 2018.gada pavasarī piedalījās valsts profesionālo izglītības iestāžu kopkoncertā/ skatē – Radi, rādi, raidi, kura sadarbībā ar Valsts Izglītības sartura centru tika organizēta KTTT.

KTTT kolektīvi “Radi, Rādi, Raidi” svētku kopkoncertā Kuldīgā:





un pēc koncerta burbuļu brīnumos

Pēc Paņevežu profesionālās izglītības centra, Lietuvā ielūguma 2018.gada maijā KTTT sportisti piedalījās draudzības sporta spēlēs Paņevežos.

Skolēnu mācību 1 firma – konditorejā aktīvi darbojās visu mācību gadu, piedalījās Junior achievement pasākumos,sekmīgi īstenoja savu uzņēmējdarbību.

**2.2. Plānotie darbības rezultāti**

2.2.1. Visnozīmīgākais solis KTTT attīstībā bija jaunas izglītības programmas – ‘koka izstrādājumu dizains’ izstrāde, licencēšana un akreditēšana. Tas ievērojami modernizēja mēbeļu galdnieka programmu ar līdz šim iesīkstējušiem priekšstatiem par profesiju vienlaikus ļaujot saglabāt amatnieka prasmju vērtību, tā veicinot atkal jaunu, talantīgu cilvēku piesaisti nozarei un apturot totālo regresu cilvēkresursos.

2.2.2.Mērķtiecīgs sešu gadu darbs pie izglītības programmas ‘restaurācija’ rezultējās ar labi īstenotu izglītības programmu sadarbībā ar Kuldīgas Restaurācijas centru un Latvijas Piļu asociācijas vadītāju, restaurācijas meistaru J. Zviedrānu un teicami paveiktiem absolventu diplomdarbiem – restaurētām seminārēkas durvīm:

2.2.3. Mācību gads iezīmējās ar KTTT rūpīga un plaša darba ieguldījumu nozīmīgu starptautisku konferenču plānošanā, organizēšanā un vadīšanā, kas uzspodrināja tehnikuma pedagogu profesionalitāti, nostiprināja tehnikuma audzēkņu un skolotāju saimes saliedētību, ētisko vērtību izpratni un iekļaušanu tehnikuma darbā, kā arī paplašināja tehnikuma atpazīstamību valstī un starptautiski gan starp izglītības iestādēm, gan uzņēmējdarbībā:

* KTTT sadarbībā ar VISC Starptautiskā profesionālās izglītības Gaļas produktu ražošanas prakšu vadītāju un pedagogu konference KTTT 2.-3.11.2017.
* KTTT sadarbībā ar VISC Profesionālās izglītības tūrisma pakalpojumu prakšu vadītāju un pedagogu konference KTTT 23.- 24.10.2017.
* UNESCO ASP skolu konference KTTT 23.10.2017
  + 1. Radošā mācību darba un pieredzes apmaiņas darba rezultāti:

[Š](https://lv.wikipedia.org/wiki/%C5%A0)ajā mācību gadā tehnikumā tika turpināts pasākumu cikls "Ceļā uz Latvijas simtgadi", kura virsmērķis ir stiprināt jauniešu valsts gribu, piederības sajūtu savai valstij un mīlestību pret savu zemi, tādējādi rosinot apzināties, ka ikviens no mums ir LATVIJA un Latvijas valsts simtgades svinības jāgatavo visiem kopā. Pasākuma cikla ietvaros notika šādas aktivitātes:

* 10.- 11.03.2016. - Pieredzes apmaiņas metodiskā darba seminārs kopdarbā ar VISC, Liepājas Universitāti, Mākslas akadēmijas prof.R.Muktupāvelu, vēstures pētnieci A.Zelču, pegagoģijas vēsturnieci A.Zigmondi, Latvijas žurnālisti Zviedrijā S.Veinbergu, žurnālistu E.Liniņu un Latvijas visu profesionālo izglītības iestāžu(turpmāk - PII)latviešu valodas un vēstures skolotājiem un skolu bibliotekāriem un Klaipēdas Tūrisma koledžas lietuviešu valodas skolotājiem ar tehnikuma skolotāju prezentētiem simultānpraktikumiem kompetenču caurviju darbā reālās mācību nodarbībās;KTTT Vēstures skolotājs O.Pečulis(pie zaļās tāfeles) un latviešu valodas skolotāja Z.Šlegelmilha(pie baltās tāfeles) semināra dalībniekiem vada atklāto stundu kompetenču caurviju mācību nodarbībā automehāniķu 1.kursa audzēkņiemm latviešu literatūrā 11.martā, 2016’.
* Augstskolu diena KTTT 8.maijā, 2018:



* KTTT, augstskolu, Latvijas profesionālo izglītības iestāžu, Lingenas profesionālās izglītības centra, Vācija, Jyvaskillas profesionālās izglītības koledžas (Somija); Viru profesionālās izglītības centra, Igaunija, Koka skulptūru plenēra “Rotas Latvijai dzimšanas diena’” un Augstskolu dienas svētu gājiens 08.05.2018:





\* 10.05.2016. – Pieredzes apmaiņas metodiskā darba seminārs “Virsmas apdares materiāli” koka izstrādājumu izglītības programmu Latvijas profesionālo izglītības iestāžu, Lingenas profesionālās izglītības centra, Vācija skolotājiem un Jyvaskillas profesionālās izglītības koledžas (Somija); Viru profesionālās izglītības centra skolotājiem;



\* 07.- 12.05.2018. –

sadarbībā ar VISC un Latvijas Kokapstrādātāju Federāciju un šīs nozares ekspertu padomi, Latvijas Lauksaimniecības Universitāti, tehnikuma organizēts un vadīts profesionālās meistarības un radošo prasmju 9.starptautiskais koka skulptūru konkurss/plenērs “Rotas Latvijai dzimšanas dienaā” koka izstrādājumu izglītības programmu Latvijas profesionālo izglītības iestāžu, Garkalnes Mākslas vidusskolas, Jyvaskillas profesionālās izglītības koledžas, Somija, Lingenas profesionālās izglītības centra, Vācija un Viru profesionālās izglītība scentra, Igaunija audzēkņiem, piedaloties darbā, veltot darbus Latvijas simtgadei un uzstādot skulptūras Mežaparkā pie ieejas uz Dziesmu svētku estrādi, sadarbībā ar SIA Rīgas meži un Rīgas pislētas domi;

Viru komanda, Igaunija, koka skulptūras gatavošanas procesā – Igaunijas zieda simbola- Rudzupuķes kalšana

KTTT skolotājs M.Mednieks izzāģē krupīša kāju siluetu

Lingenas komanda, Vācija, pie saviem izgatavotajiem 100 brīvībasputniem - bezdelīgām Mežaparkā pēc to uzsiešanas/ eksponēšanas virs gājēju celiņa

KTTT komanda Mežaparkā 12.05.2018. pēc izgatavotā Jāņu vainaga-rotas Latvijai eksponēšanas parkā

KTTT komanda 12.05.2018. pēc izgatavotā un Mežaparkā prezentētā latvju zīmju vainaga Latvijai dzimšanas diena

\* 11.novembris – 11.marts – sadarbībā ar VISC un UNESCO Latvija tika sagatavots, organizēts un vadīts literārās jaunrades konkurss Latvijas profesionālās izglītības un vispārējās izglītības vidusskolēniem - veltīts Eduarda Virzas jubilejai “Mani sirdsvārdi Latvijai”. Konkursā piedalījās 162 skolnieki no 41 Latvijas skolas.

\* 16.marts – 2017.g.godalgoto literāro jaunrades darbu apkopota sējuma – veltītu J.Jaunsudrabiņa daiļradei grāmatas Pro Patria IV atvēršanas un prezentācijas svētki 14 vidējās izglītības iestāžu un 38 Latvijas profesionālās izglītības skolu dzimtās valodas skolotājiem. Pro Patria IV apkopotie darbi dalībniekiem no:



Pro Patria I , II, III un IV mecenāte – RTU vadošā pētniece, Dr.paed. A. Zigmunde. Grāmatas tiek izdotas sadarbībā ar Liepājas universitāti.

\*6.martā tehnikuma 1. un 2.kursa audzēkņi kopā ar grupu audzinātājiem un vēstures skolotājiem piedalījās ekspedīcijā “Latvijas Brīvības cīņu vēstures ceļos”. Ekspedīcijas mērķis bija iepazīt Latviju no vēsturiskā skata punkta un turpināt vairot jauniešos patriotisko garu. Ekspedīcijas maršruts bija: Kuldīga- Ložmetējkalns-Lestene- "Airītes"- Kuldīga. Audzēkņi apmeklēja Ziemassvētku kauju muzeju “Mangaļi" , kur iepazinās ar iekštelpu un brīvdabas ekspozīcijām, piedalījās lauku mācībās un izstaigāja 7,2 km garo izzinošo taku, kuras maršruts plānots pa 1.latviešu strēlnieku brigādes uzbrukuma ceļu 1917.gada 5.janvārī. Lestenē audzēkņi apmekēja Lestenes Brāļu kapus un piemiņas istabu. O.Kalpaka piemiņas vietā ekspedīcijas dalībnieki noklausījās O.Kalpaka muzeja vadītāja Roberta Sipenieka stāstījumu par vēsturiskajiem notikumiem, nolika ziedus un svecītes, bet muzejā "Airītes" iepazinās ar ekspozīcijām.

Pedagogi ir izstrādājuši un aprobējuši 16 stundu plānus un metodiskos materiālus vēstures un literatūras, politikas un tiesību un literatūras sintēzes /caurviju kompetenču pieejas stundām.

Divi skolotāji ir saņēmuši UNESCO ASP atzinības diplomus par ļoti prasmīgi īstenotām caurviju kompetenču stundām tūrsima tirgzinībā sun matemātikā aktivitātē “Pasaules labākā mācību stunda”

* + 1. Mācību metodiskā darba rezultāti:

2017./2018.māc.g. mācību gadā ir licencētas izglītības programmas:

2017./2018.m.g. izglītības iestāde ir izstrādājusi profesionālās izglītības programmu saturu šādās nozaru profesijās:

**Metālapstrāde, mašīnbūve un mašīnzinības:**

1) profesionālā pilnveides programma, Automobiļu kondicionieru un klimata kontroles ierīču tehniskā apkope un remonts, 20P 525 01 1, profesionālā kvalifikācija nav;

2) arodizglītības programma, Autotransports, 32a 525 01 1, kvalifikācija autoatslēdznieks;

3) profesionālās vidējās izglītības programma, Autotransports, 33 525 01 1, kvalifikācija automehāniķis.

**Transports un loģistika**:

1) profesionālās vidējās izglītības programma, Telemehānika un loģistika , 33 345 12 1, kvalifikācija loģistikas darbinieks.

**Pārtikas rūpniecība**:

1) arodizglītības programma, Gaļas produktu ražošana , 32a 541 05 1, kvalifikācija gaļas produktu izgatavotājs.

**Kokrūpniecība**:

1) profesionālās vidējās izglītības programma, kokizstrādājumu izgatavošana , 33 543 04 1, kvalifikācija mēbeļu galdnieks.

**Tūrisms un skaistumkopšana**:

1. profesionālās vidējās izglītības programma, Tūrisma pakalpojumi, 35b 812 01 1, kvalifikācija tūrisma informācijas konsultants;
2. profesionālās pilnveides izglītības programma, Tūrisma pakalpojumu sniegšana, 20P 812 01 1, kvalifikācija nav;

**Viesmīlība**:

1) profesionālās vidējās izglītības programma, ēdināšanas pakalpojumi , 35b 812 02 1, kvalifikācija ēdināšanas pakalpojumu speciālists;

2) profesionālās vidējās izglītības programma, viesnīcu pakalpojumi, 33 811 03 1, kvalifikācija viesu uzņemšanas dienesta speciālists.

**Pakalpojumi**:

1) profesionālās vidējās izglītības programma, bērnu aprūpe , 35b 761 01 1, kvalifikācija auklis.

**Licencētas šādas izglītības programmas**:

1. Autodiagnostiķis 4 gadi
2. Viesu uzņemšanas dienesta speciālists, 1,5 gadi(moduļu)
3. Specifisko koka izstrādājumu izgatavošana, 160 stundas
4. Koksnes mehāniskā apstrāde un ekspluatācija, 160 stundas
5. Kokapstrādes iekārtu operatora iemaņu pilnveide, 160 stundas
6. Iedarbināšanas un elektroapgādes sistēma, 160 stundas
7. Automobiļu elektroiekārtu diagnostika, 160 stundas
8. Automobiļu virsbūves nelielu defektu remonts bez krāsas noņemšanas, 160 stundas
9. Tūrisma produktu izstrāde, 160 stundas
10. Motora remonts, 160 stundas
11. Konferenču un semināru apkalpošana, 160 stundas
12. Latviska arhitektūra, interjers un ainava lauku tūrisma uzņēmējiem, 160 stundas
13. Konferenču tūrisma un pasākumu speciālists, 960 stundas
14. Restauratora asistents, 2 gadi
15. Autoatslēdznieks, 1 gads(moduļu)
16. Automehāniķis, 4 gadi(moduļu)
17. Gaļas produktu izgatavotājs, 1 gads, (moduļu)
18. Loģistikas darbinieks, 4 gadi(moduļu)

**Akreditētas šādas izglītības programmas**:

1. Viesu uzņemšanas dienesta speciālists, 1,5 gadi (ar eksperta komisiju)- (moduļu)
2. Automobiļu elektroiekārtu diagnostika, 160 stundas
3. Galdnieks, 640 stundas, kokizstrādājumu izgatavošana
4. Restauratora asistents, 2 gadi
5. Koka izstrādājumu dizains 4 gadi
6. Mēbeļu galdnieks, 4 gadi
7. Loģistikas darbinieks, 4 gadi(moduļu)
8. Tūrisma informācijas konsultants, 1,5 gadi

**Mūžizglītībā:**

Neformālās izglītības programmas - „Koka izstrādājumu dizains, restaurācija”, „Dekoratīvo koka izstrādājumu izgatavošana”, „Metāla apstrāde ar portatīvajiem instrumentiem”, „Jaunākās tendences ēdienu gatavošanā un noformēšanā”, „Jaunākās tendences konditorejas izstrādājumu gatavošanā un noformēšanā”;

Profesionālās pilnveides izglītības programmas - „Automobiļu elektroiekārtu diagnostika”,

Latviska arhitektūra, interjers un ainava lauku tūrisma uzņēmējiem”, „Tūrisma produktu izstrāde”, „Motora remonts”, „Programmvadības (CNC) kokapstrādes Darbmašīnu operācijas”;

Tālākizglītības programmas - „Koka izstrādājuma izgatavošana” (kvalifikācija- galdnieks), „Konferenču tūrisma un pasākumu speciālists”

Saskaņā ar Ministru kabineta 2016.gada 8.marta noteikumiem Nr.144 „Grozījumi Ministru kabineta 2000. gada 27. jūnija noteikumos Nr. 211 „Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu”’”, veikti būtiski grozījumi vidējās profesionālās izglītības programmu mācību plānos:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kods** | **Izglītības programmas nosaukums** | **Kvalifikācija** | **Licences numurs** | **Izsniegšanas**  **datums** | **Virziens** |
| 1. | 33 214 05 | Koka izstrādājumu dizains | P-13213 | 15.12.2015. | Tehniskais |
| 2. | 33 811 02 1 | Ēdināšanas pakalpojumi | P-11168 | 25.02.2015. | Tehniskais |
| 3. | 33 812 01 | Tūrisma pakalpojumi | P-10001 | 30.07.2014. | Humanitārais |
| 4. | 33 525 01 | Autotransports | P-9185 | 21.03.2014. | Tehniskais |
| 5. | 32 815 03 1 | Nagu kopšanas pakalpojumi | P-11582 | 21.04.2015. | Tehniskais |

Saskaņā ar Ministru kabineta 2016.gada 8.marta noteikumiem Nr.144 „Grozījumi Ministru kabineta 2000. gada 27. jūnija noteikumos Nr. 211 „Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu”’”, veikti nebūtiski grozījumi vidējās profesionālās izglītības un arodizglītības programmu mācību plānos:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kods** | **Izglītības programmas nosaukums** | **Kvalifikācija** | **Licences numurs** | **Izsniegšanas**  **datums** | **Virziens** |
| 35b 345 12 1 | Telemehānika un loģistika | Loģistikas darbinieks | P-9589 | 23.05.2014. | Tehniskais |
| 35b 811 04 1 | Restorānu pakalpojumi | Viesmīlis | P-9194 | 21.03.2014. | Tehniskais |
| 35b 815 00 1 | Skaistumkopšanas pakalpojumi | SPA speciālists | P-10126 | 29.08.2014. | Tehniskais |
| 35b 525 01 1 | Autotransports | Autoelektriķis | P-9187 | 21.03.2014. | Tehniskais |
| 35a 815 03 | Nagu kopšanas pakalpojumi | Manikīra un pedikīra speciālists | P-9714 | 16.06.2014. | Tehniskais |
| 32a 811 02 1 | Ēdināšanas pakalpojumi | Konditors | P-10445 | 13.11.2014. | Tehniskais |

2017./2018.m.g. izglītības iestādes pedagogi ir izstrādājuši 51 mācību un metodiskos materiālus izglītojamiem un pedagogiem(18.pielikums)

Materiāli ir publicēti tīmekļa vietnē: [www.kuldigastehnikums.lv](http://www.kuldigastehnikums.lv);

* Starptautiskās izglītības akcijas "Pasaules lielākā mācību stunda" ietvaros ir izstrādāts un aprobēts latviešu valodas un vēstures sintēzes stundu plāns un metodiskais materiāls par tēmu **„Materiālā un nemateriālā kultūras mantojuma saskares punkti Kuldīgā”** un tūrisma tirgzinību un matemātikas mācību caurviju kompetenču metodsikais materiāls **„Tūrisma datu korelācija”**.
* Latviešu valodas skolotāja Inese Baumane piedalījās latviešu valodas centralizēto eksāmenu vērtēšanā Rīgā.
* Ir izstrādātas un īstenotas mācību sinerģijas jeb caurviju kompetenču mācību nodarbības:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mācību priekšmeti** | **Grupa** | **Mācību tēmas** |
| Ķīmija  Ēdienu gatavošana | 11. | Dispersās sistēmas  Šķīdumi |
| Latviešu literatūra  Latvijas kultūra un tradīcijas | 17b. | Latviešu mīti, dievu panteons senatnē un tā  atspoguļojums mūsdienās – M.Zālītes un Z.Liepiņa  rokoperā „Lāčplēsis” |
| Sports  Latviešu valoda | 11. | Basketbola elementu atspoguļojums A.Pučes,  J.Porziņģa grāmatā „Brālis” |
| Latviešu literatūra  Viesu apkalpošana | 14. | Franču šarms E.Stērstes un E.Virzas daiļdarbos |
| Ētikas un etiķetes pamati  SPA meistara darba vides izveidošana un dizains | 35. | Saskarsme ar klientu caur sienas apgleznojumu |
| Ēdināšanas uzņēmumu darba organizācija un aprīkojums  Ēdienu gatavošanas tehnoloģija  Profesionālā angļu valoda  Tehnoloģiskās dokumentācijas izstrāde  Sanitārija un higiēna | 21. | Izejvielu sagādes organizācija  Itāļu virtuve  Tehniskās dokumentācijas noformēšana  Paškontroles sistēma |
| Matemātika  Tūrisma menedžments | 13. | Tūrisma datu korelācija |

**Kursu eksāmenu materiālu izstrāde:**

Kvalifikācijā ēdināšanas pakalpojumu speciālists – konditorejas izstrādājumu tehnoloģija; ēdienu gatavošanas tehnoloģija; pārtikas produktu zinības;

Kvalifikācijā skaistumkopšanas pakalpojumi – anatomijas un fizioloģijas pamati;

Kvalifikācijā autoatslēdznieks – automobiļu tehniskā apkope un diagnostika;

Kvalifikācija mēbeļu dizaina speciālists- mēbeļu konstruēšana, mēbeļu dizains.

2.2.7.Dalība profesionālajos konkursos, skatēs, olimpiādēs, pasākumos:

KTTT ir piedalījies IZM, VIAA, VISC, VJIC, IKVD organizētajos visos ar KTTT īstenojamām izglītības programmām saistītajos pasākumos, konkursos, darba grupās, projektos.

Skolotāji Laura Zeidaka, Iveta Roga, Mārtiņš Mednieks, Dace Šēna, Ivars Asnis, metodiķe Līga Muceniece, Ilze Braslauska ir iesaistījušies VISC centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmu izstrādē un uzdevumu banku izstrādē vai aktualizēšanā visa mācību gada garumā.

# Valsts mēroga sacensībās 2018.gada pavasarī piedalījās 5 tehnikuma audzēkņi – 1 viemsīlis, 1 konditors, 3 automehāniķi. Automehāniķu komanda iekļuva finālā un ieguva 7 vietu.Konditoru nominācijā tehnikuma audzēkne ieguva 8. vietu un viesmīļu nominācijā ieguva 3.vietu.

darbs dizaina

konkursam “Ziedoņa zīmē”, ko organizēja Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola.

Un dalība ar diviem mēbeļu dizaina izstrādājumiem Latvijas Dizaineru savienības balvas konkursā.

**Audzēkņu Mācību rezultātu paaugstināšanos un sasniegumus veicina dalība eksakto un humanitāro priekšmetu olimpiādēs novadā:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mācību priekšmets** | **Audzēkņi** | **Skolotājs** |
| Angļu valoda | Kristers Ābele  Marika Radvinskaite  Kristaps Albrehts | Aija Rutule  Zane Lase |
| Kulturoloģija | Katrīna Spēkaine | Gunita Meiere |

**Audzēkņu mācišanās motivācija tiek veicināta ar vispārizglītojošo mācību priekšmetu mācību aktivitātēm tehnikumā:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Izpildes laiks** | **Pasākums** | **Atbildīgais** |
| 11.septembris | Kurzemes jauno dzejnieku literārais pasākums „Sirds uz perona”- Kuldīgas autoostā | Z.Šlēgelmilha  I.Baumane |
| 11.septembris | Dzejas dienas – dzejas dienas 1905.gada parkā, meistardarbnīcas, koncerts, tikšanās ar dzejniekiem | Z.Šlēgelmilha  I.Baumane |
| septembris | Dzejas meistardarbnīca 1.kursam –Rainim 150. | Z.Šlēgelmilha |
| 24.septembris | Dzejas lasījumi Kuldīgas Mākslas namā | Z.Šlēgelmilha |
| Marts | Kuldīgas novada latviešu valodas un literatūras skolotāju un bibliotekāru metodiskās apvienības sanāksme | Z.Šlēgelmilha |
| sept.- marts | Republikas literāro un pētniecisko darbu konkurss | Z.Šlēgelmilha  I.Baumane |
| marts | Tikšanās ar rakstniekiem | Z.Šlēgelmilha  I.Baumane |
| oktobris | Futbola sacensības starp grupām | A.Šefanovskis |
| 10.-18.novembris | Vēstures pasākumi par godu Lāčplēša dienai un 18.novembrim | O.Pečulis  O.Rudovskis |
| novembris | Basketbola sacensības starp grupām | A.Šefanovskis |
| janvāris | Skolotāju pieredzes apmaiņas stunda | A.Šefanovskis |
| Visu māc.gadu | Sadarbība ar Junior Achievement | V.Strautiņa |
| 2-6.februāris | Matemātikas, fizikas nedēļa | G.Bergmane  G.Arājuma |
| februāris | Volejbola sacensības starp grupām | A.Šefanovskis |
| 22.-24.februāris | Informātikas nedēļa | Ē.Johansons |
| 15.-17.februāris | Ķīmijas nedēļa | A.Cīrulis |
| 3., 4.marts | Profesionālo izglītības iestāžu Latviešu valodas un vēstures skolotāju seminārs | Z.Šlēgelmilha, I.Baumane, O.Rudovskis |
| 6.marts | Vēstures ekspedīcija un konkurss par vēsturiskiem notikumiem Latvijā | O.Rudovskis  O.Pečulis |
| 21.-24.marts | Svešvalodu nedēļa | Z.Lase, D.Cine, A.Rutule |
| Janvāris – marts | Radošo darbu sagatavošana, maketēšana un izdošana | Z.Šlēgelmilha |
| Maijā | Rīta orientēšanās Kuldīgā | A.Šefanovskis |
| Visu māc.gadu | Informatīvo un metodisko materiālu izvietošana kabinetos, bibliotēkā, mājas lapā | Priekšmetu skolotāji |

Audzēkņu profesionālās pieredzes paplašināšanā, karjeras izglītībā nozīmīgu ieguldījumu dod katru gadu tehnikuma organizētie mācību komandējumi jeb mācību eksursijas uz nozares uzņēmumiem, profesionālajām izstādēm.

**Mācību ekskursijas:**

**Mācību ekskursijas:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.p.k.** | **Datums** | **Grupa** | **Uz kurieni** | **Skolotāji** |
| 1. | 13.,14.09. | 16.(tūrisma informācijas konsultants) | Sarema (Anglas dzirnavas, Pangas klintis, Sirves rags, Kuresares pils, Kali meteorītu krāteris, Valjalas baznīca, Pērnava) | I.Roga |
| 2. | 13.09. | 12.(ēdināšanas pakalpojumu speciālists) | Vitalitātes akadēmija, atkritumu poligons „Ķīvītes”, Viesnīca un restorāns „Promināde” | A.Bērziņa |
| 3. | 6.10. | 3., 32.(Mēbeļu dizaina speciālists) | Tukuma mēbeles, RTU, izstāde Ķīpsalā | B.Aišpure  M.Mednieks  J.Feldbergs |
| 4. | 29.09. | 15b (automehāniķis) | Motormuzejs, Enerģētikas muzejs, Energoefektivitātes centrs | I.Asnis  I.Kļaviņa |
| 5. | 5.10. | 25., 29.(manikīra un pedikīra speciālists) | Beauty Bec, | A.Zeile  I.Baumane |
| 6. | 06.10. | 1.,3.,4.(mēbeļu dizaina speciālists) | Tukuma mēbeles, RTU kokapstrādes laboratorija, Mēbeļu interjera un apgaismojuma izstāde Ķīpsalā | B.Aišpure  M.Mednieks  T.Eida  E.Asne |
| 7. | 18.10. | 10.( ēdināšanas pakalpojumu speciālists) | Restorāns„Grauzdētava” -kafijas meistarklase;  Restorāns „Fazenda” un Vīna bārs Cēsīs | V.Strautiņa |
| 8. | 25.10. | 32.(Mēbeļu dizaina speciālists) | Čurļoņa muzejs, Kauņas arhitektūra | J.Feldbergs |
| 9. | 26.10. | 24.(pavārs) | Pastnieku māja Liepājā, promināde, gaļas pārstrādes uzņēmums- Miestnieks | I.Baumane |
| 10. | 28.10. | 15a(tūrisma informācijas konsultants) | Dzērves skola, Apriķu muiža | G.Arājuma |
| 11. | 31.10. | 13.,16., 22(tūrisma informācijas konsultants) | Rakši, Valmiera, Valmieras augstskola | Z.Lase  A.Puriņa |
| 12. | 3.11. | 25.(nagu kopšanas speciālists)  35.(SPA speciālists) | Hotel Jūrmala SPA, izstāde Baltic Beuty 2017 | I.Baumane  L.Zeidaka |
| 13. | 8.11. | 31.(konditors) | Kafejnīca”Ieviņa”meistarklase Kandavā, šokolādes muzejs un meistarklase Pūrē | S.Medniece  G.Bergmane |
| 14. | 9.11. | 17b(tūrisma informācijas konsultants) | Latvijas Nacionālā bibliotēka, Pētera baznīca, Rīgas centrs, Brīvības piemineklis | V.Zariņa |
| 15. | 16.11. | 17a(loģistikas darbinieks) | Ostas terminālis SIA „Terrabalt”, Liepājas RAS | V.Zariņa |
| 16. | 30.11. | 34.(autoelektriķis), 27.(autoatslēdznieks) | SIA Terpa, SIA Rolis, Rīgas brāļu kapi, Auto izstāde Ķīpsalā | I.Berņa -Staša |
| 17. | 5.12. | 7.(automehāniķis) | Terpaserviss, Rīgas HES, „Oscar”, muzejs „Dakota” | Z.Šlegelmilha |
| 18. | 25.01. | 31.(konditors) | Konditoreja „Sala,” Veikals „Gemoss,” Kafejnīca „Grauzdētava” | S.Medniece |
| 19. | 02.02. | 15a,17b.,22.(tūrisma informācijas konsultants) | Lidosta „Rīga,”izstāde „Balttour 2018” | A.Puriņa  Z.Lase  I.Roga |
| 20. | 28.02. | 17a(loģistikas darbinieks) | Latvijas pasts, Lidosta „Rīga,” Dzelzceļa muzejs | I.Roga |
| 21. | 06.03. | 17a(loģistikas darbinieks)  17b(Tūrisma informācijas konsultants)  12(ēdināšanas pakalpojumu speciālists)  13(Tūrisma informācijas konsultants)  9(automehāniķis)  24(pavārs)  25(manikira un pedikīra speciālists)  3(mēbeļu dizaina speciālists) | Lestene, Ložmetējkalns, Airītes | V.Zariņa  G.Urbāne  G.Meiere  A.Bērziņa  B.Aišpure  A.Ābols  O.Pečulis |
| 22. | 06.04. | 15b, 8, 9, 7 (automehāniķis) | Auto izstāde, RTU, SIA „Kreiss” | A.Ābols, I.Kļaviņa, G.Urbāne, Z.Šlegelmilha |
| 23. | 06.04. | 17a(loģistikas darbinieks) | SIA „Kreiss,” auto izstāde Ķīpsalā | I.Roga |
| 24. | 11.04. | 17a(loģistikas darbinieks) | Jaunpils piens, lidosta „Jūrmala,” Šlokenbekas muiža, Pūres šokolāde | I.Roga |
| 25. | 19.04. | 36.(loģistikas darbinieks) | Sabiles sidrs, Selekcijas institūts Stendē, uzņēmums „Brabantija” | I.Roga |
| 26. | 19.04. | 36.(loģistikas darbinieks) | Sabiles sidrs, Selekcijas institūts Stendē, uzņēmums „Brabantija” | I.Roga |
| 27. | 26.04. | 28.(auklis) | Garkalnes bērnu dārzs, „Rakši” | A.Bērziņa |
| 28. | 11.05. | 30.(viesu uzņemšanas dienesta speciālists) | Viesnīca „Kempinski,” viesu nams „Zoltners” | A.Puriņa |
| 29. | 17.05. | 2a (mēbeļu dizaina speciālists)  2b(mēbeļu galdnieks) | I.Baņķa meistardarbnīca, Valdemārpils ev.lut.baznīca, Kolkas ev.lut.baznīca, Slīteres bāka, Ovīšu bāka | G.Meiere |
| 30. | 23.05. | 5(mēbeļu dizaina speciālists) | Mežotnes pils, Rundāles pils, ražotne „Luwo” | B.Aišpure  M.Mednieks |
| 31. | 25.05. | 28.(auklis) | Ādažu Valfdorfskola, Saulkrastu baltā kāpa | A.Bērziņa |
| 32. | 30.05. | 3., 5. (mēbeļu dizaina speciālists) | SIA Bļodas Koknesē, SIA Priedes mēbeles Ogrēu SIA DEKO Ogrē un dizaina centrs Rīgā | B.Aišpure  M.Mednieks |

Mācību ekskursijas bija efektīvas, jo audzēkņi redzēja reālus uzņēmumus to darbībā, analizēja redzēto un izteica savu viedokli.

**Audzināšanas darbs**

2017./2018.m.g. tika organizēts pamatojoties uz VISC izvirzītajām prioritātēm:

• Stiprināt audzēkņu patriotismu, kultūridentitāti un valstisko apziņu;

• Pilnveidot audzēkņu izpratni par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem, savstarpējo attiecību kultūru, attīstot cieņpilnu attieksmi pret sevi un citiem, kā arī atbildīgu rīcību ikdienas situācijās;

• Motivēt audzēkņus iesaistīties interešu izglītības programmās, veicinot viņu karjeras vadības prasmju attīstīšanu.

**2.4. Ieguldījumi personāla izaugsmē**

Pedagogi aktīvi piedalās Eiropas Savienības fondu (turpmāk tekstā – ESF) projektos pedagoģisko un profesionālo kompetenču uzlabošanai, pedagogu konkurētspējas veicināšanā. Izglītības iestādes 22 pedagogi ir ieguvuši 3. kvalitātes pakāpi, 2 pedagogi – 4.pakāpi, 1 pedagogs ieguvis 5.pakāpi, 2 pedagogi ir skolotāji/mentori. Viens pedagogs ir absolvējis un 1 pedagogs mācās Somijas-Igaunijas starptautiskajā autodiagnostikas Vana-Vigala mācību centrā. Ikviens pedagogs ar darba stāžu šajā izglītības iestādē ne mazāku par 5 gadiem piedalās starptautiskajā pieredzes apmaiņā profesionālajā izglītībā, kas dod stratēģisko redzējumu nākotnes darba tirgus vīzijai, ko integrē tehnikuma mārketingā un menedžmentā. 1 pavāru skolotāja, 1 tūrisma pakalpojumu skolotāja, 1 viesmīļu skolotāja un tehnikuma direktore apmeklēja mācību seminārus un konferenci vienlaikus ar tehnikuma audzēkņu komandas dalību AEHT profesionāļu konkursā Cervia, Itālijā, 2015.gada novembrī. Tūrisma un skaistumkopšanas nodaļas skolotāja piedalījās tehnikuma apmaksātos AEHT tūrisma marketinga mācību kursos Kuopio, Somijā; ēdināšanas un restorānu nodaļas skolotāja sadarbībā ar restorāna Bangerts, Kuldīgā šefpavāru/tehnikuma absolventu piedalījās tehnikuma apmaksātā starptaustikā jauno pavāru meistarības konkursā Francijā, ko organizēja AEHT. Direktore 2015.gada oktobrī Stokholmā, Zviedrijā, mācījās un apguva pieredzi audzēkņu prakšu sagatavošanas un īstenošanas procesā Hansa ECVET programmas ietvaros, kura pieredze noder piedaloties ECVET konferencēs un semināros Latvijā par šo principu piemērošanu ģeografiskajās mobilitātēs. Pēdējo piecu gadu pozitīvā sadarbība ar darba devējiem, sociālajiem partneriem, atbilstošo nozaru asociācijām un tehnikuma dalība tajās ir nostiprinājusi un krasi paaugstinājusi IP mācību kvalitāti, materiālo bāzi, tehnikuma prestižu un nozīmi reģionā un valstī. Paplašinoties starptautiskās sadarbības partneru lokam, iegūstot pat valstu diplomātisko darbinieku uzticību un atzinību (piem., Slovākijas goda konsuls Dr. M. Repka), tehnikumam ir iespēja izstrādāt un īstenot starptautiskus attīstības projektus inovatīvu nākotnes profesiju programmu izstrādei un īstenošanai.

Pedagogiem un pārējiem darbiniekiem vienmēr tiek apmaksāti visi ceļa izdevumi ar sabiedrisko transportu, apmeklējot 36 stundu mācību seminārus Latvijā, kursus vai darbu darba grupās par IP uzlabošanu vai kvalifikācijas eksāmenu analīzi un gatavošanos, kā arī dodoties uz/no konkursiem vai IZM vai darba devēju organizētajiem pieredzes braucieniem:

**Skolotāju izglītības pilnveide:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kursu nosaukums* | *Stundu skaits* | *Skolotāju skaits* |
| ESF projekta „Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” tūrisma un viesmīlības pakalpojumu skolotājiem | 16 | 3 |
| Tūrisma uzņēmējdarbības izaicinājumi Kurzemes jūras krastā | 16 | 2 |
| ANO Starptautiskais tūrisma gads attīstībai, sadarbībai, izglītībai: Tūrisma un viesmīlības pakalpojumu ilgtspējības izaicinājumi | 6 | 1 |
| Mana pasaule atkarīga no mums visiem | 6 | 1 |
| Profesionālās izglītības pedagogu profesionālās kompetences pilnveide pieaugušo izglītības īstenošanai | 12 | 19 |
| Portāla Uzdevumi.lv skolas mācību procesā ieļaušana | 6 | 7 |
| Novitātes latviešu valodas, literatūras un vēstures mācīšanā un apguvē mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai | 16 | 15 |
| Skola- atbalsts jauniešu karjeras un darba tirgus izvēlē | 6 | 2 |
| Slimību profilakses un kontroles centra konferencē | 6 | 1 |
| Skolēnu pilsoniskās līdzdalības sekmēšana audzināšanas procesā | 72 | 2 |
| Caurviju prasmes karjeras vadībai ikdienā un mācību procesā | 11 | 2 |
| Padziļinātie kursi komplektēšanā | 8 | 1 |
| Padziļinātie kursi datu apstrādē, izmantojot MARC21 | 8 | 1 |
| Padziļinātie kursi cirkulācijā | 8 | 1 |
| Veiksmīgas audzināšanas pamatprincipi vērtībizglītības un tikumiskajā aspektā | 8 | 1 |
| Digitālo mācību un metodisko materiālu veidošana internetā mākslas un dizaina nozarē | 8 | 1 |
| Zīmēšanas apguves iespējas mākslas un dizaina izglītībā | 6 | 2 |
| Jaunumi gaļas pārstrādes un zivju apstrādes jomā | 16 | 9 |
| Viesnīcas saimnieciskā dienesta darbības novitātes | 8 | 1 |
| Profesionālās izglītības iestāžu viesmīlības nozares pedagogu un prakšu vadītāju profesionālās pilnveides seminārs | 8 | 2 |
| Modulāro izglītības programmu īstenošana | 16 | 16 |
| Gleznošanas mācīšanas metodika profesionālajās vidējās izglītības dizaina programmās | 6 | 1 |
| Koka skulptūru mākslinieciskā veidošana | 40 | 6 |
| Labās prakses piemēri izglītības iestādes Cilvēkresursu attīstības plāna izstrādei | 8 | 3 |
| ECVET mūžizglītības kontekstā | 8 | 1 |
| Pārmaiņu vadība | 8 | 1 |
| Profesionālās izglītības iestāžu kokapstrādes nozares pedagogu un prakšu vadītāju praktiskās darbības seminārs | 40 | 8 |
| Inovācijas kokapstrādes ražojumu izstrādē un to ilgtspēja | 26 | 1 |
| Profesionālās izglītības iestāžu kokapstrādes nozares pedagogu un prakšu vadītāju profesionālās pilnveides seminārs | 48 | 3 |
| Profesionālās izglītības iestāžu kokapstrādes nozares pedagogu un prakšu vadītāju praktiskās darbības seminārs | 6 | 2 |
| Tūrisma uzņēmējdarbības izaicinājumi Kurzemes jūras krastā | 16 | 5 |
| Ceļotāju iespējas mūsdienu pasaulē | 16 | 1 |
| Viesmīlības pakalpojumu kvalitāti ietekmējoši faktori | 16 | 1 |
| Viesnīcas saimnieciskā dienesta darbības novitātes | 8 | 1 |
| Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā kokapstrādes nozarē, būvgaldnieku un mēbeļu galdnieku jomā | 40 | 2 |
| Kokapstrādes nozares pedagogu un prakšu vadītāju profesionālās pilnveides seminārs | 6 | 1 |
| Inovācijas kokapstrādes ražojumu izstrādē un to ilgtspēja | 26 | 1 |
| Aktualitātes profesionālās vidējās izglītības kvalifikācijas eksāmenu saturā un norisē mākslas un dizaina izglītības programmās | 6 | 1 |
| Darba grupas veidošanas un vadīšanas metodes | 8 | 1 |
| Kompetenču pieejas ieviešana, strādājot skolotāju komandā | 54 | 1 |
| Itāļu beķereju maizes izstrādājumi | 8 | 2 |
| Profesionālās izglītības iestāžu ēdināšanas nozares un pārtikas produktu ražotāju pedagogu un prakšu vadītāju profesionālās pilnveides seminārs | 8 | 1 |
| Projekta mērķa grupas stažēšanās citā ES dalībvalstī pārtikas rūpniecības nozarē, konditorejas un maizes izstrādājumu ražošanas jomā | 40 | 1 |
| Personāla izaugsmes iespējas izglītības iestādē | 36 | 1 |
| Inovācijas, pieredzes un komunikācijas POP-UP akadēmija | 16 |  |
| Aktualitātes autobūves un auto aprīkojuma jomā | 8 | 4 |
| Profesionālās izglītības iestāžu metālapstrādes nozares pedagogu un prakšu vadītāju profesionālās pilnveides seminārs | 8 | 3 |
| Aktualitātes autotransporta nozarē un mācību saturā | 8 | 3 |
| Profesionālās izglītības iestāžu autotransporta nozares pedagogu un prakšu vadītāju profesionālās pilnveides seminārs | 16 | 3 |
| Inovācijas autotransportā- izaicinājums profesionālajā izglītībā | 16 | 1 |
| Auto nozares jauno speciālistu sagatavošana atbilstoši mūsdienu darba tirgus prasībām | 6 | 1 |
| Jaunā vispārējās izglītības satura analīze profesionālās izglītības kontekstā | 6 | 1 |
| Digitālās iespējas mūsdienīgam mācību procesam | 12 | 2 |
| Jaunā vispārējās izglītības satura analīze profesionālās izglītības kontekstā | 6 | 2 |
| Pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšana izglītības iestādē | 12 | 1 |
| Mutes veselības veicināšana, veselīgs dzīvesveids un dzīves kvalitāte | 6 | 1 |
| Latvijā ražoti produkti un to izmantošana ēdienos | 12 | 1 |
| Novitātes pārtikas ražošanā un ēdināšanas nozarē Vidzemē | 8 | 1 |
| Aktualitātes profesionālās vidējās izglītības kvalifikācijas eksāmenu saturā un norisē mākslas un dizaina izglītības programmās | 6 | 1 |
| Par aktualizēto pirmās palīdzības vadlīniju un algoritmu ieviešanu pirmās palīdzības apmācībā | 8 | 1 |
| Pirmās palīdzības pasniedzēju kvalifikācijas paaugstināšana | 8 | 1 |
| Biznesa kanvu izaicinājums | 16 | 1 |
| Ceļotāju iespējas mūsdienu pasaulē | 16 | 1 |
| Mācīšanās prasmes un pašvadība angļu valodas stundu kontekstā | 3 | 1 |
| Aktualitātes profesionālās izglītības sporta organizatora darbā | 16 | 1 |
| Kā sagatavoties vispārīgai datu aizsardzības regulai | 2 | 1 |
| Mandeļu cepumu makarūnu gatavošana | 3 | 1 |
| Karsto dzērienu pagatavošanas noslēpumi un daudzveidība | 8 | 1 |
| Šokolāde, temperēšana, dekori | 8 | 1 |
| Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā kokapstrādes nozarē, būvgaldnieku un mēbeļu galdnieku jomā | 40 | 2 |
| Ķīmijas izglītības kvalitātes paaugstināšana- ceļi un līdzekļi | 8 | 1 |
| Uztura ķīmisko, bioloģisko un fizioloģisko aspektu novērtēšana | 8 | 1 |
| Profesionālās izglītības iestāžu ķīmijas nozares pedagogu un prakšu vadītāju profesionālās pilnveides seminārs | 8 | 1 |
| Profesionālās izglītības iestāžu pārtikas ražotāju un ēdināšanas nozares pedagogu un prakšu vadītāju praktiskās darbības seminārs | 16 | 1 |
| HACCP- riska analīze un kritiskie kontroles punkti | 16 | 1 |
| Mūsdienu izglītības vadības psiholoģiskie aspekti. Stresa vadība | 8 | 2 |
| Mūsdienu izglītības vadības psiholoģiskie aspekti. Konfliktu vadība | 8 | 4 |
| Pilsoniskā izglītība mācību un audzināšanas darbā | 16 | 1 |
| Apliecība par stažēšanos Latvijas gaļas ražotāju un gaļas pārstrādes asociācijas rīkotajā seminārā | 30 | 1 |

79 dažādu nosaukumu kursi, kopā kursos pavadītas 1087 stundas.

Trīs pedagogi turpina studijas bakalaura profesionālās izglītības nozares programmās, saglabājot darba algu.

**2.5. Iestādes veiktie un pasūtītie pētījumi**

Saskaņā ar KTTT galvenās mācību ēkas Liepājas ielā 31, Kuldīgā valsts kultūras pieminekļu statusu ( Nr.38) un tā restaurācijas nepieciešamību, SIA Kroks veica šīs ēkas iekštelpu krāsu zondāžu un konstrukciju izpēti. Būzinženieris D.Šēlis ir veicis KTTT visu mācību ēku un dienesta viesnīcas Pilsētas laukumā 6, Kuldīgā tehnisko apsekošanu.

**2.6. Sadarbības partneru un ES programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti un līdzekļu izlietojums.**

Tehnikums kopš 1994.gada aktīvi strādā starptautiskajos projektos, dažādās programmās, kurās ir labi sadarbības partneri Lingenā, Lindau, Osnabrikā, Brēmenē, Berlīnē, Vācijā; Lidkopingā, Zviedrijā, Tartu un Viru , Igaunijā; Paņevežos, Klaipēdā, Mažeiķos, Lietuvā; Popradā, Slovākijā; Boloņā, Spoleto, Rimini Itālijā; Sofijā, Bulgārijā, porto, Portugaļē, Ponta del Gada, Portugālē u.c. Tiek realizēti daudzveidīgi starptautiskie un valsts mēroga projekti prioritārajās programmās – Nordplus, Erasmus +, Jaunatne darbībā, Baltic training programme, ESF, u.c..

* Tehnikums 2016.g. maijā veiksmīgi tika akreditēts Brīvprātīgā darba veicēju institūcijas statusam un 2017./2018.māc.g. brīvprātīgo darbu lieliski KTTT veica Lukrēcija - pedagoģe no Itālijas

Projektu darbs:

|  |  |
| --- | --- |
| Projekta nosaukums | Finanses/termiņi |
| Erasmus+ Profesionālās izglītības sektora projekts Pareizās prasmes nākotnes darba tirgum, No. 2017-1-LV01-KA116-035312 | 109947.00 EUR  2017./2018.m.g. |
| Erasmus+ mācību mobilitātes pieaugušo izglītības sektorā  No stažēšanās līdz Eiropas kompetencēm, No.2017-1-LV01-KA104-035369 | 3558.00 EUR  2017./2018.m.g. |
| Erasmus + KA 2 skolu stratēģiskā sadarbības projekts “***Learning Outcomes Approach and ECVET Principles in Assessment and Validation of Work-based Learning and Apprenticeships: Training Programme and OER for VET and Enterprise Tutors***” (**ECVET Enterprise**) Sadarbībā ar biedrību “Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kamera” [LTRK] , VISC un NVO „Baltic bright”. | 27396.00EUR  2016./2018.m.g. |
| Erasmus+ Jaunatne darbībā Eiropas Brīvprātīgā darba (EBD) projekts „***Corners of Europe***”. | 2017./2018.m.g. |
| Nordplus pieaugušo izglītības programmas projekts  ***Best adult training experiences in Baltic countries***  NPAD -2018/10031 | 8220.00 EUR  Koordinators – Viru profesionālās  izglītības centrs, Igaunija |
| **Specifiskā atbalsta mērķis (SAM ) 8.1.3.**  ***Profesionālās izglītības kompetences centra*** „***Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums” modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. „Palielināt modernizēto profesionālo izglītības iestāžu skaitu” ietvaros***” | 6 020 389. 00 EUR |
| ***Specifiskā atbalsta mērķis (SAM) 4.2.1.2.*** pasākums – tehnikuma ēku Pilsētas laukumā 6 un L.Paegles ielā 15 energoefektivitātes paaugstināšana   * Pilsētas laukums 6, * Liepājas iela 33 * Liepājas iela 31 – II kārtā |  |
| Erasmus + KA3 2018.gada projekts ***WellToSKILL*** par labsajūtas tūrisma mācību programmu kvalifikāciju pilnveidi ES līmenī  Sadarbībā ar VISC, Latvijas tirdzniecības un rūpniecības kameru un Bulgārijas nacionālo izglītības centru. |  |
| Erasmus+ KA2. Kopā ar partneriem sagatavoti un iesniegti vēl 3 projekta pieteikumi. | 1. Kopā ar profesionālās   izglītības centru no Dānijas - Digitāla mācīšana un mācīšanās – pieredzes apmaiņa + metodika mācību procesam  *Didactics in VET in the*  *Digital Era*   1. Kopā ar skolu no Portugāles   - tūrisma mācību  programmas pilnveidošana,  mācību rezultātu novērtēšana  un atzīšana(ECVET).   1. Kopā ar Paņevežu   profesionālās izglītības centru - SLEVET: Student-driven Leadership Skills Development Programme in VET Schools  under  the Erasmus+ programme |
| Erasmus+ Profesionālās izglītības sektora projekts ***Starptautiska pieredze nākotnes iespējām darba tirgū*** Nr 2018-1-LV01-KA116-046829 | 107950.00 EUR  2018./2019. m.g. |
| Erasmus+ pieaugušo izglītības projekts ***Pieredze skolai*** Nr 2018-1-LV01-KA104-046832 | 3742.00EUR  2018./2019. m.g. |
| Erasmus+ Skolu sektora projekts ***Nākotnes iespējas rodas ar mācību pieredzi*** Nr 2018-1-LV01-KA101-046833 | 4984.00EUR  2018./2019. m.g. |
| Starpinstitucionālie līgumi un sadarbības plāni | 1.Pieredzes apmaiņa un turpmākās  projektu plānošanas sanāksmes ar  sadarbības partneri Lietuvā –Paņevežu  profesionālās izglītības centru.  2.Turpinām sadarbību ar Juvaskilas  koledžu Somijā – kokapstrādes un  mēbeļu dizaine nodaļas audzēkņu  prakse.  3.Uzsākam sadarbību ar Viru  profesionālās izglītības centru Igaunijā – 4 kokapstrādes programmas studentu un 1 pasniedzēja prakse/pieredzes  apmaiņa šajā skolā  2018.gada oktobrī.  4.Viesmīlības specialitātes studentu  prakses viesnīcā „Helvetia”Lindau,  Vācijā .  5.Sadarbība ar profesionālās izglītības  centruVana Vigala autoelektriķu  mācību moduļa īstenošanā  automehāniķu mācību izglītības  programmā un automehāniķu  profesionālo priekšmetu skolotāju  tālākizglītībā.  6.Viesmīlības specialitātes studentu  prakses iespējas Spānijā, sadarbībā ar  firmu „Animafestexperience”  7.Sadarbība ar Lidkopimngas skolu  De La Gardia Gymnasium, Zviedrija,  autotransporta specialitātes  skolotājiem un audzēkņiem.  8.Turpināt un attīstīt sadarbību ar  Lingenas profesionālās izglītības  centru Vācijā duālās profesionālās  izglītības organizatorisko principu  izpētē un adaptēšanā mūsu apstākļiem.  9.Attīstīt sadarbību ar Dānijas  profesionālās izglītības skolu Centre  for Erhversttede uddannelser –  Lollans Falster (CELF) Nykobinga.  10. Paplašināt Erasmus + programmas  sadarbības partneru loku, lai tiktu  nodrošināta iespēja apgūt praksi citā  valstī visu tehnikumā apgūstamo  profesiju audzēkņiem. |
| Starptautiskā sadarbība – uzņēmām partnerus no citām 4 valstīm |  |
| Sabiedrības integrācijas fonda projekts | **Nr.2018LV/SP/01 “Mantojums “ –**  **Atbalsts diasporas un Latvijas bērnu**  **kopējām vasaras nometnēm.** Īrijā,  Beļģijā, Turcijā, Spānijā, Vācijā,  Norvēģijā dzīvojošo latviešu bērnu  iespējaapgūt dzimto latviešu valodu,  tradīcijas, karjeras izglītību  profesionālajā izglītībā Kuldīgas  Tehnoloģiju un tūrisma tehnikumā |

KTTT kopš 2017.gada oktobra īsteno Eiropas Savienības fondu darbības programmas:

* “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” projektu “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” vienošanās Nr.8.3.5.0/16/I/001;
* projektu Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai", lai mazinātu to jauniešu skaitu, kas pārtrauc mācības un nepabeidz skolu

**Nozarē strādājošo un citu personu profesionālā tālākizglītība un pilnveide:**

# \*

* ESF projekta Nr.8.4.1.0/16/I/001 "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide ietvaros 2017./2018.mācību gadā,

1.kārtā (uzņemti 2018.gada janvārī, visi mācības pabeiguši)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Neformālās izglītības programma „Koka izstrādājumu dizains, restaurācija” | Neformālās izglītības programma  „Dekoratīvo koka izstrādājumu izgatavošana” | Neformālās izglītības programma  „Metāla apstrāde ar portatīvajiem instrumentiem” | Profesionālās pilnveides  izglītības  programma „Automobiļu elektroiekārtu diagnostika” | Profesionālās tālākizglītības programma  „Koka izstrādājuma izgatavošana” (kvalifikācija- galdnieks) | Kopā |
| **6**  **Skrunda** | **5**  **Kuldīga** | **12**  **Kuldīga** | **4**  **Kuldīga** | **6**  **Kuldīga** | **33** |

2.kārtā (uzņemti 2018.gada jūnijā)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Neformālās izglītības programma  „Jaunākās tendences ēdienu gatavošanā un noformēšanā” | Neformālās izglītības programma  „Jaunākās tendences konditorejas  izstrādājumu  gatavošanā un noformēšanā” | Neformālās izglītības programma  „Metāla apstrāde ar portatīviem  instrumentiem” | Profesionālās pilnveides  izglītības  programma  „Latviska  arhitektūra, interjers un ainava  lauku tūrisma uzņēmējiem” | Profesionālās pilnveides  izglītības  programma  „Tūrisma  produktu izstrāde” | Profesionālās pilnveides  izglītības  programma  „Motora  remonts” | Profesionālās pilnveides  izglītības  programma  „Programmvadības  (CNC) kokapstrādes  darbmašīnu  operācijas” | Profesionālās tālākizglītības programma  „Konferenču tūrisma un  pasākumu  speciālists” | | **Kopā** | |
| **8**  **Rojā** | **3**  **Kuldīgā** | **3**  **Aizputē** | **16**  **Saldū un Kuldīgā** | **11**  **Aizputē** | **9**  **Kuldīgā** | **3**  **Kuldīgā** | | **4**  **Kuldīgā** | | **57** |
| Mācības pabeiguši | | | | | | | | Turpina mācīties | |  |

Neformālās izglītības programmas - „Koka izstrādājumu dizains, restaurācija”, „Dekoratīvo koka izstrādājumu izgatavošana”, „Metāla apstrāde ar portatīvajiem instrumentiem”, „Jaunākās tendences ēdienu gatavošanā un noformēšanā”, „Jaunākās tendences konditorejas izstrādājumu gatavošanā un noformēšanā”;

Profesionālās pilnveides izglītības programmas - „Automobiļu elektroiekārtu diagnostika”,

Latviska arhitektūra, interjers un ainava lauku tūrisma uzņēmējiem”, „Tūrisma produktu izstrāde”, „Motora remonts”, „Programmvadības (CNC) kokapstrādes Darbmašīnu operācijas”;

Tālākizglītības programmas - „Koka izstrādājuma izgatavošana” (kvalifikācija- galdnieks), „Konferenču tūrisma un pasākumu speciālists”

**2.7. Būtiskākie pakalpojumi**

KTTT mācību ēdnīca „Eža kažociņš” sniedz ēdināšanas pakalpojumus pilsētas iedzīvotājiem, bērnu un skolēnu nometnēm, daudzveidīgu projektu dalībniekiem citām organizācijām, sniedz viesmīlības pakalpojumus. KTTT veic arī atsevišķus pasūtījumus kokizstrādājumu pagatavošanā. Kopā par pakalpojumiem KTTT pašu ieņēmumi 2017.gadā ir 120 433*EUR*.

**2.8. Novērtējums par stratēģijas ieviešanu**

KTTT strādā pamatojoties uz darba devēju, nozaru asociāciju, Kurzemes plānošanas reģiona un Kuldīgas novada Domes 2014.gada rudenī saskaņoto un IZM apstiprināto tehnikuma attīstības stratēģiju 2015. – 2020.gadam, kas balstīta uz Kuldīgas novada attīstības plānu, Kurzemes reģiona rīcības plānu līdz 2026.g., atbilstoši nozaru noteikto kvalifikāciju struktūrai un izglītības programmās iekļaujamām inovatīvajām kompetencēm, IZM datiem par Kurzemes reģiona skolēnu skaita statistiku un pēdējo gadu tendenci par pamatskolu un vidusskolu absolventu tālāko izglītības izvēli. KTTT attīstības stratēgijas virzieni ir autotransporta un kokizstrādājumu inženierprofesiju attīstība un viesmīlības un tūrisma pakalpojumu profesiju attīstība, pārtikas produktu ražošanas speciālista kvalifikāciju attīstība kā prioritāti saglabājot tehnoloģiju centra būvniecību projektā Specifiskā atbalsta mērķis (SAM ) 8.1.3.

*Profesionālās izglītības kompetences centra* „*Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums” modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. „Palielināt modernizēto profesionālo izglītības iestāžu skaitu” ietvaros*”.

Stratēģijas attīstībā nozīmīgs ir Tehnikuma Konventa darbs, kurā aktīvi piedalījās IZM pārstāvis, gan darba devēji, gan nozaru Ekspertu padomes(NEP), gan pašvaldību pārstāvis, lai vēlreiz akcentētu KTTT attīstības virzienus un stratēģiju, ko saglabāt nemainīgu. Demokrātisku padomdevēju funkcijas pilda Tehnikuma Padome, iekļaujot sastāvā gan vecākus, gan novada un reģiona darba devējus, gan audzēkņus pedagoģiskā, audzināšans, kultūrizglītības un darba tirgus strauji mainīgās situācijas jautājumu risināšanai, un audzēkņu un studentu pašpārvalde.

Startēģiskās attīstības vīzijā nozīmīga ir tehnikuma vieta kā kokizstrādājumu dizaina, restaurācijas, CNC operatora un mēbeļu galdnieka mācību centra attīstībai kā Izglītības Kampusa centra kodolam.

Startēģijas īstenošana notiek soli pa solim, kur ļoti nozīmīgs ieguldījums ir 2017.gadā uzsākatais SAM projekta ietvaros arhitektūras tehniskā projekta izstrāde .

KTTT turpinās ES fondu finansētā aktivitāte “Jauniešu garantijas”- Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai” - izglītības programmu realizācija personām ar pabeigtu vispārējo vidējo izglītību vecumā līdz 29 gadiem.

**3. Personāls**

Amata vietu skaits KTTT uz 01.10.2017. kopā 75, t.sk. pamatdarbinieki – 58. Pavisam pedagogi – 49, t.sk. pamatdarbā – 36. No kopējā personāla 54 – augstākā izglītība, 21 – vidējā izglītība. 2015./2016.māc.g. uz atsevišķu un noteiktu nelielu mācību lekciju kursu kā viesskolotāji strādāja 12 personas

Pedagogu (pamatdarbā) sadalījums pēc vecuma

kopā t.sk. sievietes

25 – 29 gadi 6 4

30 – 34 gadi 7 4

35 - 39 gadi 2 2

40 – 44 gadi 2 1

45 - 49 gadi 5 4

50 – 54 gadi 6 3

55 – 59 gadi 5 4

60 – 64 gadi 2 2

65 gadi un vairāk 1 1

**4. Komunikācija ar sabiedrību**

KTTT vienpadsmito mācību gadu sekmīgi realizē un vada Jauno Zellīšu skolu, kura ir Kuldīgas novada pamatskolu skolēnu karjeras izglītības iespēja pavāra, konditora, galdnieka, profesijā. Šajā procesā ir ieinteresēti gan vecāki, gan pamatskola. Katru gadu KTTT rīko Vecāku konferenci. Šajā mācību gadā konferencē piedalījās 93 vecāki.

KTTT ir Kurzemes Tūrsima asociācijas biedrs un aktīvi izmnato mācību seminārus pedagogu izglītošanā.

KTTT kopš 2018.gada februāra ir Latvijas Mēbeļu asociācijas aktīvs dalībnieks.

KTTT turpinās sadarbība ar Īrijas – Latvijas tirdzniecības kameru un Īrijas vēstniecību.

Ļoti pozitīva ir KTTT sadarbība ar masu mēdijiem – novada un reģiona pat Zemgales, Vidzemes un Latgales laikrakstiem, novada TV, radio Skonto Kurzeme, Kurzemes radio.

Ilgstoša sadarbība ir ar Kuldīga novada Sporta skolu, Sporta centru, Bērnu un jauniešu centru, Kuldīgas kultūras centru, Sv. Annas diakoniju.

KTTT darbs ir redzams UNESCO Latvia mājaslapā sadaļā par asociētām skolām.

Tehnikums aktīvi iesaistās dažādos vietējās sabiedrības un citu novadu sabiedriskās aktivitātēs – novadu un pilsētu svētkos, vadot svētku meistardarbnīcas u.c.:

**5. Nākamajā gadā plānotie pasākumi**

KTTT kā izglītības iestāde savas darbības specifikas dēļ nākamā mācību gada pasākumus plāno pirms jaunā mācību gada metodiskajās, administratīvajā un pedagoģiskās padomes sanāksmēs, kuras notiks 2018.gada 27. - 30. augustam.

Direktore D. CINE

26326195

6 33 24082, 6 33 22570, 6 33 20507