

PIKC, Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums

Izglītības programmas:

- Ēdināšanas pakalpojumi
- Nagu kopšanas pakalpojumi

Kvalifikācijas:

- Pavārs, 3gadi
- Manikīra un pedikīra speciālists

Mācību priekšmets:

MATEMĀTIKA

Skolotāja: Līga PRIKULE

Darba lapa par funkcijām.

Sagatavots: 2016./2017.mācību gadā

Funkcija, tās īpašības. Pētīšanas shēma.

1. Koordinātu sistēmā attēlo punktus un secīgi savieno.

(1; 2), (3; 0), (6; 1), (3; - 3), (1; - 4), (- 4; - 4), (- 2; - 3), (- 5; - 2), (- 5; 2), (- 3; 3), (- 6; 3), (- 3; 4), (- 5; 7), (- 3; 6), (- 1; 7), (3; 5), (- 1; 2), (1; 2) un atsevišķi (- 1; 5).

Ko attēlo koordinātās paslēptais zīmējums?

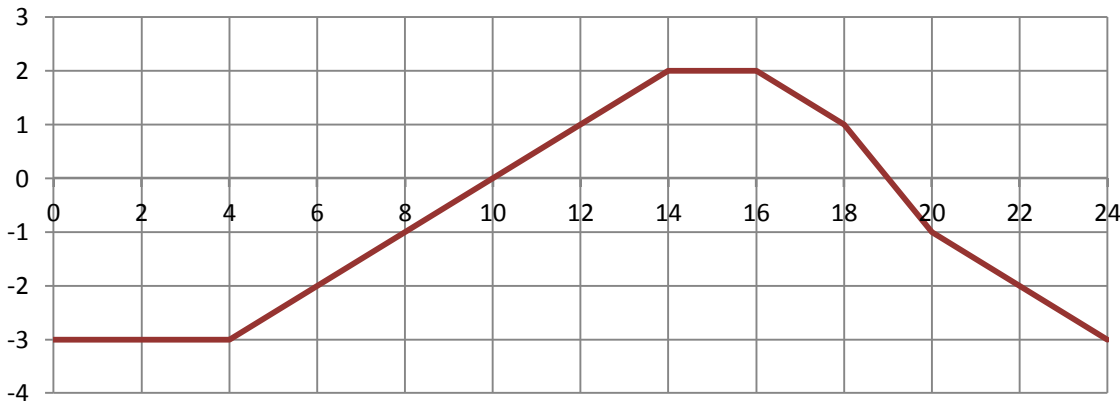
2. Vai starp minētajiem lielumiem pastāv kāda sakarība?

- a) kvadrāta malas garums un kvadrāta perimetrs.
- b) dzīvokļa platība un samaksa par īri.
- c) telefonsarunas ilgums un telefona numurs.

3. Izteikt ar formulu pirkuma vērtības m atkarību no nopirktā auduma daudzuma x metros, ja tā cena ir Ls 5 metrā.

4. Zīmējumā attēlots temperatūras izmaiņu grafiks diennakts laikā. Izmantojot grafiku, noteikt:

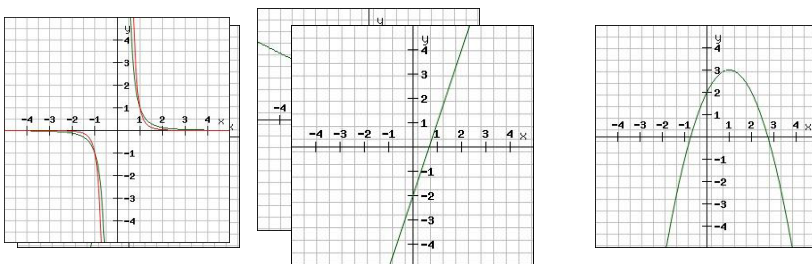
- a) kāda bija temperatūra plkst. 8.00, 14.00 un 22.00;
- b) cikos temperatūra bija -1°C ;
- c) par cik grādiem paaugstinājās temperatūra no plkst. 4.00 līdz 14.00;
- d) cikos gaisa temperatūra bija 0°C ;
- e) cik stundas diennaktī temperatūra bija nemainīga.

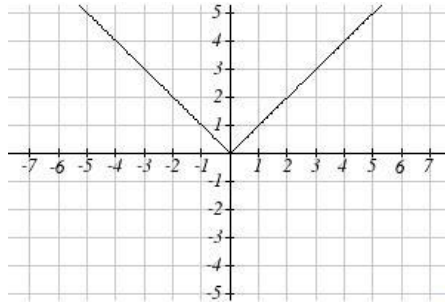


5. Funkcija definēta ar formulu $y = 3x - 1$. Aprēķināt y vērtības, ja $x = 1; 0; - 1$;

1,5. 6. Funkcija dota ar formulu $y = 2x + 3$. Noteikt atbilstošās argumenta vērtības, ja $y = 5; - 3; 3; - 1$.

7. Noteikt kādu funkciju grafiki attēloti zīmējumos.





8. Izpētīt funkcijas grafiku, izmantojot funkcijas pētīšanas shēmu.

