**Pasaules lielākā mācību stunda**

Stundas apraksta veidlapa

|  |
| --- |
| Stundas nosaukums:Globālās vides problēmas un mana personīgā atbildība. |
| **Stundas mērķis:**rosināt audzēkņus aizdomāties par vides problēmām, to cēloņiem un sekām. | **Stundas uzdevumi / sasniedzamie rezultāti:**1) padziļināt audzēkņu zināšanas par globālajām vides problēmām, 2) uzlabot psiholoģisko mikroklimatu grupā un saliedēt kolektīvu. |
| Mērķauditorija:18 gadi. | Mācību priekšmets:Vides zinības | Saistība ar Ilgtspējīgas attīstības mērķiem6. Tīrs ūdens un piemēroti sanitārie apstākļi.12. Atbildīgs patēriņš.13. Planētas aizsardzība.14. Dzīvība ūdenī.15. Dzīvība uz zemes. | Saistība ar UNESCO pasaules mantojumu* [Kuldīgas vecpilsēta Ventassenlejā](http://unesco.lv/latvijasdargumi/informacija-par-objektu/nacionali-noverteti-objekti/kuldigas-vecpilseta-ventas-senleja/).
 |
| **Stundas gaita** |
| Ilgums[kopā 40’] | Ko dara skolēni?* Audzēkņiem iepriekš jāsagatavo vismaz 3 fakti par ūdens lomu planētas pastāvēšanā.
* Stundas sākumā audzēkņi iepazīstina klātesošos ar mājās sagatavotajiem faktiem par ūdens lomu.
* Audzēkņiem iesaistās diskusijā, atbildot uz jautājumu: **«Ko Tu pats vari darīt, lai mazinātu globālo sasilšanu un klimata pārmaiņas?»**
* Audzēkņi izsaka savu viedokli par vides problēmām un iesaistīties diskusijā par šo tēmu.
* Audzēkņi aktīvi izsaka savas domas par iespējām taupīt ūdeni sadzīvē.
* Stundas nobeigumā audzēkņi veido plakātus ar uzsaukumiem, kas aicina līdzcilvēkus taupīt ūdeni.
 | Nepieciešamie resursi* 3 prezentācijas, uzskates līdzekļi, attēli, iepakojuma materiāli, faktu lapas.
 |
| **Stunda notika** |
| Datums:28.09.2016. | Skola:**Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums** | Kurās klasēs novadīta?**4.kursa 2. un 22.grupā** | Kopējais dalībnieku skaits:**18** |
| Autori: Astrīda Zeile, azeile@inbox.lv, 27725342 | Sadarbības institūcija: Kuldīgas Galvenā bibliotēka. |