****

**1.PAMATINFORMĀCIJA**

Izglītības iestāde , Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk tekstā ‘IZM’ ) dibināta 1989.g. kā Kuldīgas 78.arodvidusskola, no 2008.gada 15.aprīļa – Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma profesionālā vidusskola, kopš 2014.gada 1.marta – Profesionālās izglītības kompetences centrs “Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums” ( turpmāk tekstā “KTTT”) , izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4134003008, PVN maksātāja reģ.Nr. 90000035711.

KTTT, atbilstoši valsts nekustamā īpašuma lietojuma līgumam ar IZM , apsaimnieko īpašumus Liepājas ielā 31 un 33, Kuldīgā, un Smilšu ielā 9, Pilsētas laukumā 6, L.PAEGLES ielā 8 un 15, Ganību ielā 18, Kuldīgā.

Kopš 2017.g.KTTT lietojumā ir īpašums- kultūras piemineklis Kalpaka ielā 1, Kuldīgā , kas ir pilnībā vidi degradējošs grausts, ar platību 2788kv.m., kurā 2021.gada jūnija beigās ir uzsākti būvdarbi par SAM projekta finansējumu ar mērķi to rekonstruēt un pārveidot par KTTT Tehnoloģiju centru prioritāri izglītības programām „Kokizstrādājumu izgatavošana”, „Restaurācija”, „Koka izstrādājumu dizains”, „Ēdināšanas pakalpojumi”, “Viesnīcu pakalpojumi”, “Tūrisma pakalpojumi”, “Restorānu pakalpojumi” un “Pārtikas produktu ražošanas tehniķis” īstenošanai. Pamatojoties uz telpu nomas noslēgto līgumu starp tehnikumu un SIA „Kuldīgas komunālie pakalpojumi” KTTT nomā telpas Liepājas ielā 37, kur atrodas automehāniķu mācību laboratorija.

Saskaņā ar 24.01.2017. apstiprināto SAM projektu Nr.8.1.3.0/16/I/016 “Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” ar piešķirto finnasējumu 6 020 389, 00 EUR, un 30.03.2017. parakstīta vienošanās starp Centrālo finanšu līguma aģentūru un KTTT par šī projekta īstenošanu, iepirkuma konkursa rezultātā personu apvienība “SIA “Gints un kolēģi” un SIA “Arhitektes Lienes Griezītes studija” 2018.g. projektēja īpašuma Kalpaka ielā 1, Kuldīgā rekonstrukciju ar pilna apjoma tehnisko projektu. Būvdarbu iepirkuma konkursa rezultātā būvdarbus Tehhnoloģiju centra izbūvei veks SIA “INBUV”.

KTTT Nolikums ir Ministru kabineta 21.01.2021.Not.Nr.48 apstiprināts.

KTTT nodrošina sākotnējo profesionālo izglītību kokizstrādājumu izgatavošanas, mēbeļu dizaina, autotransporta, ēdināšanas pakalpojumu, tūrisma pakalpojumu, programmvadības kokapstrādes darbmašīnu operatora, restorānu pakalpojumu, viesnīcu pakalpojumu un skaistumkopšanas pakalpojumu, loģistikas darbinieku, restauratoru asistentu, mašīnzinību, pārtikas produktu ražošanas tehniķu, maiznieku un bērnu aprūpes pilna mācību laika izglītības programmās(turpmāk tekstā “IP”) , t.sk. nodrošina izglītības apguvi jauniešiem ar dzirdes traucējumiem, īsteno tālākizglītību, profesionālo pilnveidi, ārpusformālo izglītību, karjeras izglītību, iekļaujošo izglītību un aktīvi Kurzemes reģionā īsteno VIAA administrēto Eiropas Savienības fondu projektu “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” .

Laikā no 2020.g. novembra līdz 30.jūnijam KTTT īstenoja mācības attālināti saskaņā ar Covid -19 vīrusa izrasīto pandēmiju pasaulē un noteikto ārkārtas situāciju valstī. Šai laikā, lai nodrošinātu praktiskos darbus un mācību , vairākām profesijām KTTT pedagogu komanda reizi nedēļā vai divās sakomplektēja mācību materiālus un nogādāja audzēkņu dzīves vietās, lai audzēkņi praktizētos un tad , procesu filmējot, sazinātos ar pedagogu tiešsaistē – piem. SPA speciālista programmā- dūņas, skrubji, pamateļļas; maizes un miltu produktu gatavošanas tehniķiem - milti, taukvielas, olas, u.c.lai nezaudētu programams apguvi kvalifikācijas prasmēs un kompetencēs.

KTTT kopš 2017.g. īsteno DVB mācības un praksi sadarbībā ar 143 uzņēmumiem.

Kopš 2010.gada oktobra gan ES fondu projektu ietvaros , bet kopš 2019.g. budžetā personām ar pabeigtu vidējo izglītību KTTT īsteno apmācību pilna laika 1,5 gadīgajās un 2-gadīgajās IP, nodrošinot 2019.g. kvalifikāciju - automehāniķis,viesu uzņemšanas dienesta speciālists, loģistikas darbinieks, auklis, viesmīlis, spēkratu mehāniķis, mēbeļu galdnieks, SPA speciālists, restauratora asistents, pārtikas produktu ražošanas tehniķis, maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis.

Saskaņā 20.04.2018. starp Izglītības kvalitātes valsts dienestu un skolu noslēgtajiem deleģēšanas līgumiem Nr.3-24/34,33,32,31,30,29,28,27 un 31.10.2018. līgumiem Nr.3-24/49,78.79,91 KTTT īsteno ārpus formālās izglītības kvalifikācijas ieguves nodrošināšanu. 2020./2021.māc.g. ārpusformālo izglītībā 5 pesronas ieguva kvalifikāciju ‘mēbeļu galdnieks’.

2020./2021.māc.g. KTTT uzsāka ar 552 audzēkņiem,t.sk. pirmajos kursos kopā 207 audzēkņi, ES projekta profesionālās pilnveides grupā 10 audzēkņi ; mācību gadu kopā absolvēja 160 audzēkņi, atskaitīti kopā 78 audzēkņi.

Tehnikumam nav padotībā esošas iestādes. Tehnikums saskaņā ar pašvaldībām noslēgtajiem sadarbības līgumiem īsteno profesionālās mūžizglītības programmas Jaunpilī, Rojā, Kuldīgā, Alsungā, Aizputē.

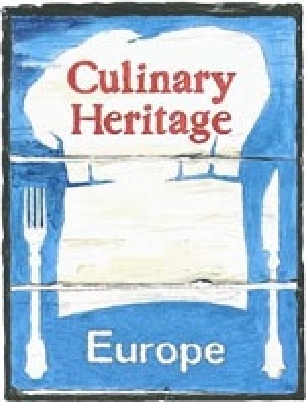
Tehnikumā darbojas mācību ēdnīca „Eža kažociņš”, reģistrēta pārtikas uzņēmumu reģistrā ar Nr. 032346 kā atklāta tipa ēdināšanas uzņēmums. Organizācijā **Junior Achievement – Young Enterprise Latvija** (turpmāk tekstā - JAL) darbojas topošo konditoru un mēbeļu galdnieku mācību uzņēmums “Bark” .

 “Bark” uzņēmuma dalībnieki nodod izgatavotās suņu būdas pasūtītājam.

KTTT saskaņā ar līgumu Nr.4.1/33 kopš 2012.gada novembra ir UNESCO Latvia asociētā skola. 2017.gada maijā KTTT tika atkārtoti apstiprināta par UNESCO Latvia asociēto skolu projekta dalībnieci .



Kopš 2016.gada KTTT ir ES Kulinārā mantojuma, Kurzeme programmas īstenošanas izglītības iestāde:

[](https://www.google.lv/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiorIjxsZfeAhVI_SwKHTMUD7MQjRx6BAgBEAU&url=https://www.researchgate.net/figure/Logo-of-Culinary-Heritage_fig13_306255315&psig=AOvVaw2b2e2YwE0fF-oNLhKuCBKz&ust=1540206340539963)

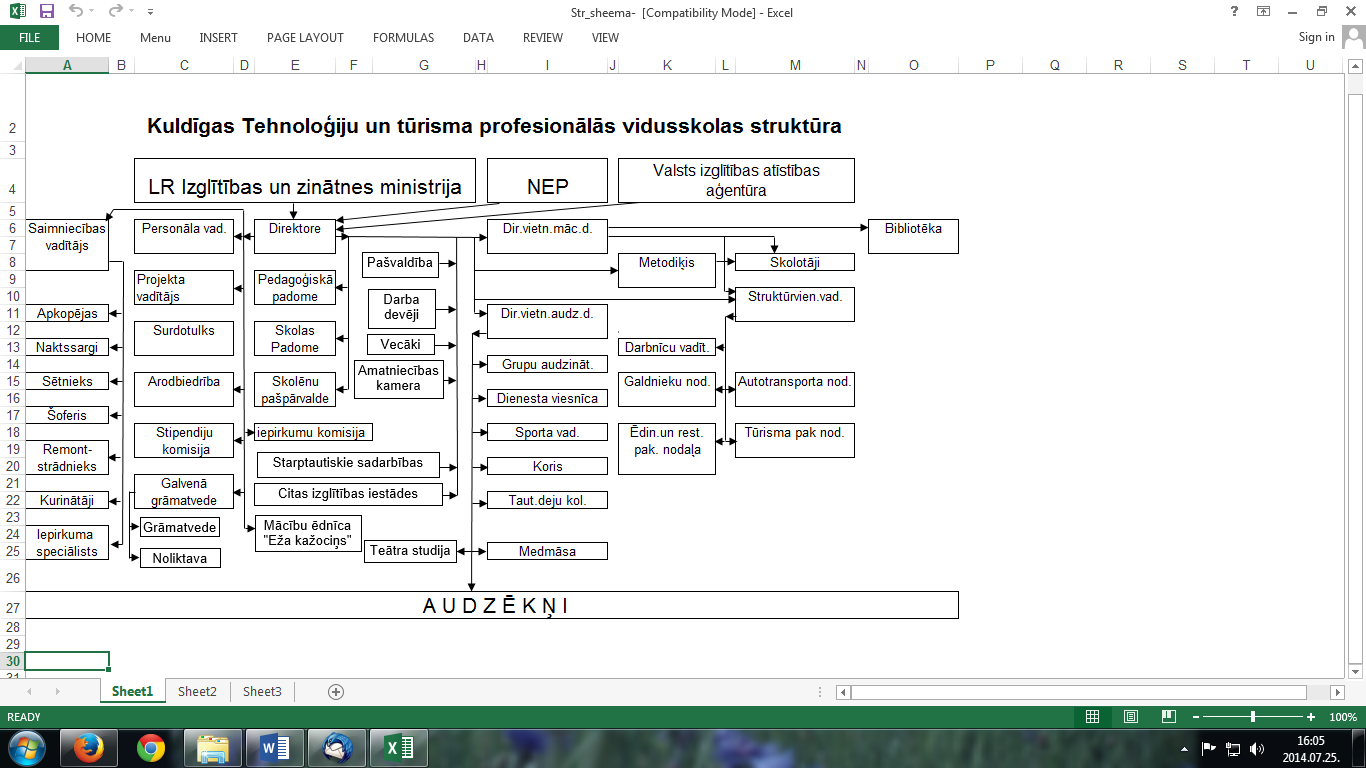
Kopš 2009.gada KTTT ir Eiropas viesnīcu un tūrisma skolu asociācijā (association of European hotel and tourism schools – AEHT)



Tehnikumā aktīvi darbojās audzēkņu biedrība “BUMS”, reģ.Nr.40008151398. Biedrība 2020.g. izstrādāja projektu ESF projektam Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”. tehnikuma jaunatnes dzīvesprasmju veiksmīgākai apguvei – jauniešu nometnes programmu “Iesaisties”. Projekts tika apstiprināts, saņēma finansējumu 1200,00EUR apmērā un veiksmīgi īstenojās 2021.g. jūnijā. Nometnē iesaistījās jaunieši no daudzbērnu un problēmsituāciju ģimenēm, apgūstot pozitīvas socializēšanās un citas dzīvesprasmes.

 Projekta/nometnes “Iesaisties” dalībnieki Akmeņragā 29.06.2021.

Profesionālās izglītības iestādes funkciju izpildei KTTT mācību procesa īstenošanai ir izveidota darba jeb amatu struktūra, t.sk. IP jomu metodiskā darba nodaļas atbilstoši : autotransporta, spēkratu un loģistikas; galdnieku, dizaineru un restauratoru; tūrisma, viesnīcu un skaistumkopšanas pakalpojumu, ēdināšanas, restorānu pakalpojumu un pārtikas tehnoloģiju nodaļas:



KTTT attīstības stratēģijas virzieni un mērķi: inženierprofesiju jeb tehnoloģiju un viesmīlības pakalpojumu bloka – ēdināšanas/tūrisma pakalpojumu profesiju inovatīva attīstība kvalitatīvas un konkurētspējīgas sākotnējās profesionālās izglītības, tālākizglītības, profesionālās pilnveides, tālmācības un ārpusformālās izglītības kvalifikācijas ieguves iespēju nodrošināšanai sadarbībā ar Nozaru ekspertu padomēm, darba devējiem, valsts un starptautiskajiem sociālajiem partneriem atbilstoši 19.03.2013. MK not. Nr.144 „Profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība” izvirzītajiem kritērijiem.

Izstrādāta un IZM saskaņota “KTTT attīstības un investīciju stratēģija 2021.- 2027.” iekļaujot izglītības iestādes pamatvērtības, stratēģiskos mērķus un attīstības vīziju sekojoši:

**Misija:** īstenot inovatīvu, kvalitatīvu, ilgtspējigu un pieejamu mūžilgu profesionālo izglītību, radošā un modernā izglītības vidē, sadarbībā ar daudznozaru darba devējiem un sadarbības partneriem

**Vīzija (virsmērķis):** nacionālās vērtībās balstīts, daudzfunkcionāls, profesionālās, kultūras un karjeras izglītības starptautisks CAMPUSS,ar unikalitātes priekšrocībām, ilgtspējīgu izglītība sistēmu , kas izceļ KTTT kvalitāti un ekselenci citu profesionālās izglītības iestāžu vidū.

**Vērtības :**

Personība

Profesionalitāte

Sadarbība

Piederība

|  |
| --- |
| Stratēģiskās attīstības prioritātes 2021.-2027. gadam  **1. Stabils izglītojamo skaits**  Darbības mērķa sasniegšanai:   * elastīgas, individualizētas izglītības programmas; * ECVET principu piemērošana - sasniegto mācīšanās rezultātu uzkrāšana un pārnese; * mācību apguves digitalizācija pievilcīgas mūsdienu izglītības ekosistēmas izveidošanai un attālinātās   mācību apguves formas nodrošināšanai;   * programmu apguves formu paplašināšana sadarbībā ar nozaru darba devējiem, pašvaldībām,   Latvijas Amatniecības kameru;   * atbalsta sistēma talantīgajiem audzēkņiem vispārējā izglītībā, profesionālajā jomā un interešu izglītībā; * izglītojamo potenciāla attīstība un iespēju nodrošināšana mūža garumā , izstrādājot programmu   pēctecību ar nozaru augstskolām, veidojot daudzpakāpju izglītības dokumentu iegūšanas struktūru;   * harmoniska, droša, inovatīva, demokrātiska, uz personības izaugsmi vērsta izglītības vide; * profesionāli, radoši un inovatīvi pedagogi; * profesionāls atbalsta personāls; * karjeras izglītības paplašināšana sākot no pirmskolas vecuma bērniem un turpinot mūža garumā.     **2. infrastruktūras un mācību materiāltehniskās bāzes modernizācija sistēmiski virzoties uz**  **izcilu profesionālo izglītību**  Darbības mērķa sasniegšanai:   * īstenot ERAF projektu – uzbūvēt Tehnoloģiju centru, panākot mācību aprīkojuma, vides un izglītības   programmu modernizāciju izcilu mācību sasniegumu apgūšanai atbilstoši darba tirgus prasībām;   * īstenot energoefektivitātes pasākumus infrastruktūrā, nodrošinot viedu izglītības vides pārraudzību   un “zaļo domāšanu” izglītības procesā;   * izstrādāt un īstenot INTERREG programmas projektu - transporta remontdarbnīcu atjaunošanu,   paplašināšanu un modernizēšanu kvalitatīvas izglītības apguvei;   * paplašināt esošo starpresoru sadarbību – specifisku īstenojamo profesionālās izglītības programmu   nostiprināšana, attīstība sadarbībā ar Zemessardzi un Nacionālajiem Bruņotajiem spēkiem,  izglītojamajiem sasniedzot profesionālas, specifiskas, augsta līmeņa kompetences.  **3. izglītības vides pārmaiņa uz efektīvu un ilgtspējīgu Campuss struktūru, nodrošinot**  **līderību Kurzemes reģionā**  Darbības mērķa sasniegšanai:   * daudzveidīgu izglītības programmu piedāvājums sākotnējā profesionālājā izglītībā un mūžizglītībā,   atbilstoši darba tirgus prasībām un reģiona specifikai;   * izglītības programmu dažādu apguves veidu īstenošana – klātiene, neklātiene, tālmācība, mobilie   kursi novados uz vietas;   * starptautisko ģeogrāfisko apmaiņas mobilitāšu īstenošana; * nodrošināta sākotnējās profesionālās izglītības un mūžizglītības pieejamība diasporas personām un   minoritātēm;   * izglītības pieejamība personām ar īpašām vajadzībām; * multikulturālas, starptautiskas, unikālas, sasniedzamas un pieejamas izglītības vides izveide sinerģijā   ar nozaru asociācijām, Kuldīgas Mākslas klāsteri (turpmāk tekstā – “Adatu fabrika”),  UNESCO Latvija LNK, augstskolām, sociālajiem un starptautiskajiem partneriem. |

## 4. Mērķauditorija

- vispārējās izglītības izglītojamie un ģimenes:

- pirmsskolas izglītības iestādes;

- jaunieši;

- pieaugušie;

- nozaru uzņēmumi, biedrības,asociācijas;

- sociālie partneri;

- pašvaldības.

Galvenie mērķi 2020./2021.māc.g.:

**Īstenot PIKC uzdevumus virzībā uz ekselences centru, nodrošinot kvalitatīvu, pieejamu un resursefektīvu prefesionālo sākotnējo un mūžilgu izglītību atbilstoši nozaru prasībām mainīgā darba tirgus apstākļos.**

* tehnikums īsteno PIKC uzdevumus , veidojoties par nozīmīgu izglītības centru Kurzemē- nostiprina un paplašina profesionālās izglītības apguves iespējas, īsteno un attīsta tālākizglītību, t.sk. ES darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība”8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa ESF projekts “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” projektā, kurā nodrošina mūžizglītības programmas Kuldīgā, Jaunpilī, Rojā .
* visu izglītības programmu (turpmāk tekstā - IP) īstenošana un modernizēšana notiek ciešā sadarbībā ar sociālajiem partneriem, nozaru asociācijām, nozaru ekspertu padomēm, pašvaldībām, darba devējiem. Tehnikuma resursi tiek maksimāli efektīvi izmantoti katru darba dienu pilnu darba laiku, vakaros un sestdienās. Tehnikuma materiāli tehniskā bāze tiek arī izmantota metodiskajam darbam Kuldīgas novada vispārizglītojošo skolu pedagogiem un valsts profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem un audzēkņiem, kā arī starptautisko sadarbības partneru pedagogu un audzēkņu apmācībai un praksei, nodarbināto personu profesionālās pilnveides kursos, īstenojot kompetences centra funkcijas.

**Veicināt audzēkņu personības un profesionālo izaugsmi, izmantojot daudzveidīgas atbalsta iespējas, attīstot caurviju kompetences un tikumus, patriotismu.**

* Moduļu izglītības programmās caur sasniedzamiem mācīšanā srezultātiem tiek attīstīta kritiskā domāšana. Valsts aizsardzības mācība un dalība Jaunsardzē, piedalīšanās Zemessardzes aktivitātēs , piem.Latvijas 100 karogu siena audzina pilsonisko līdzdalību, sadarbību, izpratni par indivīda nozīmi valsts attīstībā. Tiek veicināta mācīšanās motivācija gan klātienes, gan attalināto mācību laikā – profesionālie grupu konkursi, ieskaites, radošie un praktiskie darbi, praktikumi, semināri, nozaru konferences tehnikumā.
* audzēkņi aktīvi darbojas tehnikuma studentu padomē un novada Jauniešu domē, veic pienākumus dienesta viesnīcās, grupu un KTTT dzīvē, sporta aktivitātēs, vada vai palīdz Kuldīgas pilsētas un novada daudzveidīgajās aktivitātēs, organizē un vada starptautiskus jauniešu sadarbības projektus, organizē un vada skolēnu mācību uzņēmumus, iegulda daudz brīvā laika, gatavojoties valsts un starptautiskiem profesionālajiem konkursiem, piedalās praksēs citās valstīs, kur pilnveido tolerances prasmes multikulturālā vidē.
* Tehnikuma 30 audzēkņi ir Zemessardzes ierindnieki un viņi organizēja 2020.gada oktobrī 1.kursu visiem audzēkņiem vienas dienas Zemessardzes lauku mācības, nostiprinot viņos izpratni un pārliecību par savu piederību Latvijai. KTTT 2017.g. oktobrī sadarbībā ar Jaunsardzes mācību centru uzsākta Valsts Aizsardzības mācības 1.daļas programmas īstenošanu, sākot ar 1.kursiem, to 2019.g. un 2020.g. sekmīgi turpinot.

**Attīstīt pedagoģisko un DVB sadarbību sasniedzamo mācīšanās rezultātu īstenošanai nostiprinātā kultūrvidē.**

* KTTT pedagogi ir pārstrādājuši mācību programmas saskaņā ar moduļizglītību, mainot izglītības paradigmu no priekšmetiskās mācību metodikas uz sasniedzamiem mācīšanās rezultātiem caurviju kompetenču pieejā un DVB. Tika īstenotas klātienē kopā 8 caurviju kompetenču mācību nodarbības un 4 hibrīdnodarbības, radoši attīstot audzēkņu domāšanu un mainot pieeju mācīšanās formai no klasiskās mācību stundas vienā priekšmetā uz caurviju prasmju nodarbību vairākiem mācību priekšmetiem apvienojoties un kombinējot gan klātienes, gan attālināto mācīšanās formu..
* Sasniegto mācīšanās rezultātu novērtēšanai būtisks bija jaunās pedagoģiskās paradigmas pieeja/princips – vērtēt sasniegto nevis vērtēt neizdarīto.

**Sekmēt tehnikuma identitāti un atpazīstamību reģionāli, valstiski un starptautiski.**

Ir izstrādāta un 2020.g. decembrī valsts Izglītības attīstības aģentūras apstiprināta Internacionalizācijas startēģija, 2020.g. tehnikums ir ieguvis starptautisko projektu darba kvalitātes zīmi un ir akreditēts brīvprātīgo darba veicēju uzņemšanai. Tehnikums ir atpazīstams ar darbu ECVET principu īstenošanā mobilitātēs.



**2. FINANŠU RESURSI UN IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI**

**2.1. Finanšu izlietojums 2020.g.**

No valsts budžeta finansētas galvenās aktivitātes ir KTTT īstenotās IP: ar šādu iegūstamo kvalifikāciju – automehāniķis, spēkratu mehāniķis, pavārs, konditors, ēdināšanas pakalpojumus speciālists, viesmīlis, tūrisma informācijas konsultants, tūrisma pakalpojumu konsultants,mēbeļu galdnieks, mēbeļu dizaina speciālists, restauratora asistents, stila mēbeļu modelētājs, SPA speciālists, loģistikas darbinieks, maizes un miltu izstrādājumu tehniķis, pārtikas produktu ražošanas tehniķis, viesu uzņemšanas dienesta speciālists.

KTTT nav sava sporta bāze, tāpēc saskaņā ar līgumu starp KTTT un Kuldīgas novada Sporta centru tiek nomāta sporta zāle laikā no oktobra līdz aprīlim. 2020.g. par sporta telpu nomu un automehāniķu mācību laboratorijas Liepājas ielā 37 nomu samaksāts 3616,00 EUR.

KTTT 2020.g. ir ieguldījis 29 425,00 EUR remontos ( t.sk. 5150,00 EUR pagraba jumta remontam Liepājas ielā 33, dienesta viesnīcas jumta avārijas seku novēršanai 13 202,93EUR, ļaunprātīgi izraisīta ugunsgrēka seku likvidēšanai – 9322,72 EUR).

KTTT mācību procesa iespēju paplašināšanai un modernizēšanai 2020.g.mācību līdzekļu un materiālu iegādei ir izlietoti 62546,00 EUR, inventāra iegādei – 33225.00 EUR, literatūras un periodikas iegādei – 709,00 EUR, mēbelēm un telpu iekārtām – 13855.25 EUR, audzēkņu spectērpiem - 4427,40 EUR, mācību, valsts un starptautisko konkursu komandējumu segšanai - 38457.00EUR, audzēkņu stipendijām – 288132,00 EUR, atlīdzība – 1164293,00 EUR, inventāra iegādei viesnīcu un tūrisma pakalpojumu programmām no SAM projekta – 44823.72 EUR, IT aprīkojums no SAM programmas kopā par 5677.32 EUR, audzēkņu apdrošināšanai kvalifikācijas praksē – 115.90 EUR, pedagogu un darbinieku 3520,00 EUR, darbinieku medicīniskajām apskatēm un pirmās palīdzības apmācībai 1428.51EUR, metodiskā darba vadīšanai administratīvie izdevumi – 12232,00 EUR, kultūrizglītībai – 4036, 00 EUR. , mācību grāmatām 3791.06 EUR.

KTTT 2020.g.turpina dalību projektā Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (PuMPuRS), kurā mācību un materiālo atbalstu saņem 39 KTTT audzēkņi no sociālā riska ģimenēm tādejādi mazinot izglītības iestādi pametušo skaita riksu. Projekts arī deva iespēju KTTT pedagogiem ārpus tiešā darba laika papildus strādāt un nopelnīt. Pumpura finansējums 2020.g. bija 11009.99EUR.

KTTT veiksmīgi piedalās projekta “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” īstenošanā Nr.8.3.5.0./16/I/001. Tajā KTTT 2020.g.saņēma nozīmīgu finansiālo atbalstu 12070,00EUR apmērā audzēkņu mācību ekskursijām, profesionālo izstāžu ieejas apmaksai, profesionālo meistarklašu organizēšanai, kā arī KTTT kopš 2017.g. ir darba vieta/ amats – Karjeras konsultants.

KTTT 2020.g. ir iesaistījies ES projektā «Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumos», kur 172 audzēkņi praktizējās 158 uzņēmumos, piesaistot kopā 1192.57EURfinansējumu no minētā projekta.

Nozīmīgs ieguldījums jaunatnes kultūrizglītības audzināšanā ir 2019.g. finansētā valsts programma “Skolas soma”, kuras ietvaros 479 KTTT audzēkņi apmeklēja teātra un baleta izrādes, muzejus kopā par 4036,00 EUR.

Talsu un Kuldīgas novada pašvaldības 2020.g. sniedza sava novada iedzīvotājiem - KTTT audzēkņiem sociālo pabalstu – brīvpusdienas kopā par 391.15 EUR. Sociālā darba asociācija “Dzīvesprieks” finansiāli 2020.g. atbalstīja 36 KTTT maznodrošināto ģimeņu audzēkņus ar papildus 150,00 EUR katram ikmēneša stipendiju.

Loģistikas specialitātes audzēkņu praktiskajām mācībām tika iegādātas iekārtas un materiāli 2500 EUR vērtībā.

SPA meistaru praktiskajām nodarbībām tika iegādāti mācību materiāli un iekārtas 2310 EUR vērtībā.

ERAF projekta 8.1.3.0./16/I/016 ”Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” ietvaros” iegādāts aprīkojums 48037 EUR vērtībā (ar PVN), tajā skaitā viesnīcu darbības plānošanas un organizēšanas programma Ericsoft Hotel 4\* par 6993 EUR (ar PVN). Projekta ietvaros iegādāts aprīkojums viesnīcas recepcijai, uzkopšanai, piem., veļas mazgāšanas un gludināšanas automāti, istabeņu ratiņi, putekļu sūcēji, u.c., konferenču aprīkojums, piem., informatīvi ekrāni, mikrofoni, kafijas automāti, mēbeles recepcijai, aprīkojums ekskursijām, piem., radiogidi, GPS navigācijas ierīces, tālskati, fotoaparāti, viesnīcas foajē iekārtojums, luksus veļa 5-zvaigžņu viesnīcas paraug istabiņu iekārtošanai. Mācību procesa pievilcības palielināšanai ir iegādāts plašs aprīkojums virtuālās realitātes apguvei.

Kokapstrādes darbnīcas ir aprīkotas ar modernām tehnoloģiskām iekārtām – ēvelmašīnām, frēzi, slīpmašīnām, līmēšanas presi, virsfrēzi, griezējinstrumentiem , ēvelsoliem kopsummā par 120 000,00EUR, aprīkojumu 2021. g. sākumā pārņemot no Ventspils tehnikuma:

Galdnieku darbnīca ar jauno aprīkojumu.

**Pārskats par finanšu rādītājiem 2020’**

*Pielikums   
 Ministru kabineta 2010.gada 5.maija noteikumiemNr.413*

*Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums*

(*euro*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.p.k. | Finansiālie rādītāji | Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde) | Pārskata gadā, 2020’ | |
| apstiprināts likumā | faktiskā izpilde |
| 1. | Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā) | 2 394342 | 2 263908 | 2 095260 |
| 1.1. | dotācijas | 2 127205 | 1 919604 | 1 840067 |
| 1.2. | maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi | 107727 | 165000 | 71051 |
| 1.3. | ārvalstu finanšu palīdzība | 159410 | 179304 | 184142 |
| 1.4. | ziedojumi un dāvinājumi |  |  |  |
| 2. | Izdevumi (kopā) | 2394077 | 2 260314 | 1 971261 |
| 2.1. | uzturēšanas izdevumi (kopā) | 1 882304 | 2 110273 | 1 896633 |
| 2.1.1. | kārtējie izdevumi | 1 619702 | 1 799357 | 1 605501 |
| 2.1.2. | procentu izdevumi |  |  |  |
| 2.1.3. | subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti | 262602 | 288132 | 288132 |
| 2.1.4. | kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība |  | 22784 | 3000 |
| 2.1.5. | uzturēšanas izdevumu transferti |  |  |  |
| 2.2. | izdevumi kapitālieguldījumiem | 511773 | 150041 | 74628 |

**2.2. Plānotie darbības rezultāti**

**2.2.1.** Mācību darba rezultāti centralizētajos eksāmenos

Kvalifikācijas eksāmeni 2020./2021.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020./2021. māc.g./Kvalifikācija | Eksāmenu kārtoja | 2 balles | 3 balles | 4 balles | 5 balles | 6 balles | 7 balles | 8 balles | 9 balles | 10 balles |
| 1.Automehāniķis -4 gad. | 15 | - | - | - | - | 4 | 7 | 4 | - | - |
| 2.Automehāniķis – 1,5 gad. | 5 | - | - | - | - | - | 2 | 3 | - | - |
| 3.Ēdināšanas pakalpojumu speciālists | 17 |  |  |  | - | 1 | 5 | 8 | 3 | - |
| 4.Tūrisma informācijas konsultants | 11 | - | - | - | 1 |  |  | 2 | 2 | 6 |
| 5.Mēbeļu dizaina speciālists | 9 | - | - | - | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | - |
| 6.Mēbeļu galdnieks | 6 | - | - | - | - | 1 | 3 | 1 | 1 | - |
| 7.Loģistikas darbinieks-4 gad. | 9 | - | - |  | 2 | 3 | 3 | 1 | - | - |
| 8.Loģistikas darbinieks -1,5 gad. | 12 | - | - | - | - | 1 | 7 | 3 | 1 | - |
| 9.SPA speciālists-1,5 gad. | 17 |  | 2 |  | 2 | 2 | 5 | 5 | 1 |  |
| 10. Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis | 6 |  |  |  | - |  | 3 | 2 | 1 |  |
| 11.Restauratora asistents | 5 | - | - | - | - | - | 2 | - | 2 | 1 |
| 12.Spēkratu mehāniķis – 1,5 gad. | 12 | 1 | 2 | - | 6 | 1 | - | - | 2 | - |
| 13.Viesmīlis -1,5 gad. | 10 |  |  |  |  |  | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 14.Viesu uzņemšanas dienesta speciālists 1,5 gad. | 6 |  |  |  | 1 | 3 | 1 |  |  | 1 |
| 15.Auklis 1,5 gad. | 9 | - | - | - |  |  |  |  | 3 | 6 |
| Kopā | 149 | 1 | 4 | - | 14 | 17 | 42 | 35 | 20 | 16 |

**Mācību rezultāti vispārziglītojošajos vidusskolas eksāmenos 2020./2021.māc.g.:**

Centralizēto eksāmenu rezultāti 2021’, neraugoties uz situāciju, ka lielākā daļa mācību procesa notika attālināti, ir labāki kā iepriekšējos mācību gados. Taču 6 jaunieši nav sasnieguši 5% slieksni un nav nokārtojuši matemātikas eksāmenu.

Eksāmenu rezultāti parāda arī faktiskās zināšanas. Ir audzēkņi, kuru darbs nodarbību laikā ir bijis neregulārs un viņi saņēmuši zemāku vērtējumu nekā uzrādījuši centralizētajos eksāmenos, pierādot, ka viņiem ir labas pamatzināšanas, bet tās 3 gados nav papildinātas. Otra galējība ir labi rezultāti ikdienas vērtējumos, īpaši attālinātā mācību procesa laikā, bet vāji rezultāti eksāmenos, kas pierāda faktu, ka attālinātā mācību procesa laikā audzēkņi saņēmuši atbalstu uzdevumu izpildē.

Ir stabila tendence, ka uzlabojas izglītojamo zināšanas angļu valodā. Salīdzinoši vairāk audzēkņu ir sasnieguši B2 līmeni. Labākais rezultāts angļu valodas eksāmenā -87%, bet ir arī katastrofāli zems rezultāts- 7%.

Latviešu valodā labākais rezultāts- 80%, sliktākais-7%.

Matemātikā labākais rezultāts 70%, sliktākais- 6 %. 6 audzēkņi eksāmenā nesasniedza 5 % barjeru, pedagogi šādu rezultātu skaidro kā audzēkņu neregulāru darbu, pašpārliecinātību. Viens audzēknis( bijis atbrīvojums no 9.klases eksāmeniem) eksāmenā stresa dēļ nav varējis koncentrēties un jau pēcpusdienā pēc eksāmena jautājis skolotājai, ko iesākt, ja nenokārto eksāmenu.

Viens audzēknis matemātikas eksāmenu kārtoja atkārtoti. Pateicoties regulārai saziņai- konsultācijām ar pedagogu un papildnodarbībām projektā “Pumpurs” audzēknis sasniedza 9%.

Nedaudz pasliktinājušies rezultāti Latvijas un pasaules vēstures eksāmenā, to varētu izskaidrot arī ar situāciju, ka vēstures eksāmenam tika noteikts izvēles statuss un arī, ka vairāki jaunieši eksāmenam gatavojās neregulāri un attieksme bija ļoti pavirša, pie tam viņi nepiedalījās arī attālinātajās eksāmena konsultācijās.

Centralizēto eksāmenu fizikā 2020./2021.m.g. audzēkņi neizvēlējās kārtot. Iepriekšējos mācību gados tehnisko profesiju audzēkņi, neskatoties uz nelielo fizikas stundu skaitu, veiksmīgi nokārtoja un tagad studē nozares programmās augstskolās.

# KTTT visas izglītības programmas ir licencētas un akreditētas. Sadarbībā ar Nacionāliem Bruņotajiem spēkiem KTTT 2020.g. īstenoja jaunu izglītības programmu “Mašīnzinības” ar kvalifikāciju ‘spēkratu mehāniķis’; sadarbībā ar Kokrūpniecības nozares eskpertu padomi un Latvijas nacionālo mākslas centru tika izstrādāta, akreditēta un uzsākta īstenot 4-gadīgā izglītības programma ‘koka mākslinieciskā apstrāde’ ar kvalifikāciju ‘ stila mēbeļu modelētājs’; sadarbībā ar Latvijas Pārtikas uzņēmumu federāciju veiksmīgi uzsākta īstenot un ir akreditēta izglītības programma ‘Pārtikas produktu tehnoloģijas’ ar kvalifikāciju ‘pārtikas produktu ražošanas tehniķis’.

KTTT nodrošina sākotnējo profesionālo izglītību kokizstrādājumu izgatavošanas, koka izstrādājumu dizaina, autotransporta, ēdināšanas pakalpojumu, tūrisma pakalpojuma, programmvadības kokapstrādes darbmašīnu operatora, restorānu pakalpojumu, viesnīcu pakalpojumu un skaistumkopšanas pakalpojumu, loģistikas darbinieku, bērnu aprūpes, restauratoru asistentu, pārtikas produktu tehnoloģiju pilna mācību laika izglītības programmās(turpmāk tekstā “IP”) , īsteno tālākizglītību, profesionālo pilnveidi, neformālo izglītību, darba vidē balstīto izglītību, modulāro izglītību, karjeras izglītību.

# 

Veiksmīgi 2020.g. KTTT ir strādājis mūžizglītības jomā Kurzemes reģionā, kas ir izveidojusies par ilgtspējīgu KTTT profesionālās izglītības formu, daudzpusīgi attīstot un nostiprinot KTTT sadarbību ar novadu pašvaldībām pieaugušo mūžizglītībā: 6 profesionālās pilnveides programmas ēdināšanas pakalpojumu, tūrisma pakalpojumu, kokizstrādājumu, autotransporta un mašīnzinību nozarēs strādājošiem un citām personām – Latviskā arhitektūra, interjers un ainava lauku tūrisma uzņēmējiem(Kuldīgā); Tūrisma produktu izstrāde (Kuldīgā); Konferenču un semināru apkalpošana(Jaunpilī), Programmvadības kokapstrādes darbmašīnu operācijas(Kuldīgā)kopā 21 personai; 4 neformālās izglītības programmas – “Latvisko ēdienu gatavošanas tradīciju saglabāšana”Kuldīgā; “Automobīļu elektroiekārtu pamati”(Jaunpilī); “Koka izstrādājumu dizains, restaurācija”(Kuldīgā) 15 personām; 2 profesionālās pilnveides programmas “Veselīgs uzturs” un “Stresa menedžments, izmantojot dabas dziedniecību” 15 personām. Nodarbinātām personām īstenotas 3 meistraklases Rojā, 3 meistarklases Jaunpilī profesionālo kompetenču pilnveides ievirzei.

  Pieaugušo mācības tehnikuma darbnīcās 2020.g. rudenī profesionālās pilnveides izglītības programmā “Programmvadības (CNC) kokapstrādes darbmašīnu operācijas”.

**2.2.2. Veiktais metodiskais darbs**

**Licencētas šādas izglītības programmas**:

1. 30T 811 04 1 Restorānu pakalpojumi, licence P\_4199, kvalifikācija Vīnzinis
2. 32a 525 00 1 Ēdināšanas pakalpojumi, licence P\_4200, kvalifikācija Pavāra palīgs
3. 32a 525 00 1 Mašīnzinības, licence, P\_4257, kvalifikācija Spēkratu atslēdznieks
4. 35b 541 01 1 Pārtikas produktu tehnoloģija, licence P\_4321, kvalifikācija Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis
5. 35b 525 01 1 Autotransports, licence P\_4793, kvalifikācija Automehāniķis
6. 20P 811 03 1 Uzņēmējdarbības prasmes viesmīlībā, licence P\_3640
7. 20P 543 00 1 Digitālās prasmes kokapstrādē, licence P\_3903
8. 33 543 04 1 Kokizstrādājumu izgatavošana, licence P\_4832, kvalifikācija Mēbeļu galdnieks

**Akreditētas šādas izglītības programmas**:

1. 33 812 01 1Tūrisma pakalpojumi, kvalifikācija Tūrisma pakalpojumu konsultants, akreditācijas lapa AP 6619
2. 33 811 02 1 Ēdināšanas pakalpojumi, kvalifikācija Pavārs, akreditācijas lapa AP 6618
3. 33 811 02 1 Ēdināšanas pakalpojumu, kvalifikācija Konditors, akreditācijas lapa AP 6620
4. 35B 541 01 1 Pārtikas produktu tehnoloģija, kvalifikācija Pārtikas produktu ražošanas tehniķis, akreditācijas lapa AP 6617
5. 35b 543 04 1 Kokizstrādājumu izgatavošana, kvalifikācija Mēbeļu galdnieks, akreditācijas lapa AP 6640 (pieakreditēta)
6. 35b 815 00 1 Skaistumkopšanas pakalpojumi, kvalifikācija Spa speciālists, akreditācijas lapa AP 6439 (pieakreditēta)
7. 33 216 02 1 Koka mākslinieciskā apstrāde, kvalifikācija Stila mēbeļu modelētājs, akreditācijas lapa AP 6621
8. 33 812 01 1Tūrisma pakalpojumi, kvalifikācija Tūrisma informācijas konsultants, akreditācijas lapa AP 6614 (pieakreditēta)
9. 20P 811 03 1 Uzņēmējdarbības prasmes viesmīlībā, akreditācijas lapa AI 13596 (pieakreditēta)

**Kvalifikācijas eksāmenu materiālu izstrāde tehnikumā:**

1. IP Ēdināšanas pakalpojumi, Produktu un izstrādājumu uzglabāšana
2. IP Ēdināšanas pakalpojumi, Pārtikas produktu un izejvielu pirmapstrāde
3. IP telemehānika un loģistika, Transportēšanas procesa dokumentu aprites organizēšana
4. IP telemehānika un loģistika, Kravu transportēšanas procesa uzraudzība un datu analīze
5. IP telemehānika un loģistika, Kravu apstrāde
6. IP Ēdināšanas pakalpojumi, Pārtikas produktu prečzinība
7. IP Ēdināšanas pakalpojumi, Darba organizācija un aprīkojums konditorejas cehā
8. IP Ēdināšanas pakalpojumi, Ēdienu gatavošanas tehnoloģija

**Izstrādāti kvalifikācijas eksāmenu materiāli:**

1. Tūrisma pakalpojumi, kvalifikācija Tūrisma informācijas konsultants
2. Koka izstrādājumu dizains, Mēbeļu dizaina speciālists
3. Mašīnzinības, kvalifikācija Spēkratu atslēdznieks
4. Mašīnzinības, kvalifikācija Spēkratu mehāniķis
5. Kokizstrādājumu izgatavošana, kvalifikācija Mēbeļu galdnieks (ārpusformālā izglītība)

**Mācību priekšmetu/moduļu programmu izstrāde:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Izglītības programma, kvalifikācija** | **Programmas nosaukums** |
| Ēdināšanas pakalpojumi. Konditors | Otrā profesionālā svešvaloda (krievu valoda) |
| Ēdināšanas pakalpojumi. Konditors | Otrā svešvaloda-krievu |
| Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs | Otrā svešvaloda-krievu |
| Ēdināšanas pakalpojumi,  Konditors | Svešvaloda (krievu valoda)- vispārīgais apguves līmenis (B1) |
| Ēdināšanas pakalpojumi,  Pavārs | Svešvaloda (krievu valoda)- vispārīgais apguves līmenis (B1) |
| Loģistikas darbinieks | Otrā svešvaloda-krievu |
| Viesnīcu pakalpojumi, Viesu uzņemšanas dienesta speciālists | Otrā svešvaloda-krievu |
| Tūrisma pakalpojumi. Tūrisma pakalpojumu konsultants | Svešvaloda (krievu valoda)- vispārīgais apguves līmenis (B1) |
| Viesnīcu pakalpojumi. Viesu uzņemšanas dienesta speciālists | Svešvaloda (krievu valoda)- vispārīgais apguves līmenis (B1 |
| Ēdināšanas pakalpojumi,  Pavārs | Lietišķās saskarsmes pamatprincipi |
| Ēdināšanas pakalpojumi, Konditors | Lietišķās saskarsmes pamatprincipi |
| Viesu uzņemšanas dienesta speciālists | Valodas, kultūras izpratne un izpausmes. (1.,2.līmenis) |
| Pavārs. | Lietišķās saskarsmes pamatprincipi |
| Pavārs. | Profesionālā saziņa svešvalodās |
| Autotransports, Automehāniķis | Svešvaloda I (B2) |
| Tūrisma pakalpojumu konsultants | Svešvaloda I (B2) |
| Loģistikas darbinieks | Svešvaloda I (B2) |
| Mēbeļu dizaina speciālists | Svešvaloda I (B2) |
| Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs | Paškontroles sistēma ēdināšanas uzņēmumā |
| Ēdināšanas pakalpojumi, Konditors | Paškontroles sistēma ēdināšanas uzņēmumā |
| Pārtikas produktu tehnoloģija, Pārtikas produktu ražošanas tehniķis | Paškontroles sistēmas prasību ievērošana pārtikas aprites uzņēmumos |
| Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs | Ražošanas darba organizācija ( 1. līmenis) |
| Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs | Pārtikas produktu un izejvielu pirmapstrāde |
| Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs | Ēdināšanas uzņēmuma darbības pamatprincipi |
| Ēdināšanas pakalpojumi, Pavārs | Ražošanas darba organizācija ( 2. līmenis) |
| Autotransports, Automehāniķis | Svešvaloda I (B2) |
| Tūrisma pakalpojumu konsultants | Svešvaloda I (B2) |
| Loģistikas darbinieks | Svešvaloda I (B2) |
| Mēbeļu dizaina speciālists | Svešvaloda I (B2) |
| Stila mēbeļu modelētājs | Dabaszinības |
| Pārtikas produktu tehnoloģija, Pārtikas produktu ražošanas tehniķis | Pārtikas produktu ražošana |
| Produktu un izejvielu uzglabāšana, Pavārs | Produktu un izejvielu uzglabāšana |
| Latviešu nacionālā un mūsdienu virtuve, Pavārs | Latviešu nacionālā un mūsdienu virtuve |
| Produktu un izstrādājumu uzglabāšana, Pavārs | Produktu un izstrādājumu uzglabāšana |
| Transportēšanas procesa dokumentu aprites organizēšana | Telemehānika un loģistika |
| Kravu transportēšanas procesa uzraudzība un datu analīze | Telemehānika un loģistika |
| Sadales loģistika | Telemehānika un loģistika |
| Tehnoloģiskās plūsmas nodrošināšana pārtikas aprites uzņēmumā | Pārtikas rūpniecības nozare |
| Uzņēmējdarbības prasmes viesmīlībā | Komerczinības |
| Kalkulācija, uzskaite un atskaite | Ēdināšanas pakalpojumi |
| Grāmatvedības pamati | Tūrisma nozare |
| Pārtikas produktu izejvielu aprite noliktavā | Pārtikas rūpniecības nozare |
| Pārtikas produktu ražošanas izejvielu pirmapstrāde | Pārtikas rūpniecības nozare |
| Desertu gatavošana | Ēdināšanas pakalpojumi |
| Ēdināšanas uzņēmumu darbības pamatprincipi | Ēdināšanas pakalpojumi |
| Bāra uzkodu un sagatavju gatavošana | Viesmīlības pakalpojumi |
| Stila mēbeļu modelētājs | Latviešu valoda I un Literatūra I |
| Loģistikas darbinieks | Latviešu valoda I un Literatūra I |
| Automehāniķis | Latviešu valoda I un Literatūra I |
| Ēdināšanas pakalpojumi, pavārs.  Ēdināšanas pakalpojumi, konditors  Tūrisma pakalpojumi, tūrisma pakalpojuma konsultants | Matemātika 1 |
| Viesnīcu pakalpojumi, viesu uzņemšanas dienesta speciālists | Matemātika |
| Viesnīcu pakalpojumi | Viesu uzņemšanas dienesta speciālists/ modulis- Lietišķās sarakstes nodrošināšana un informācijas aprite |
| Koka mākslinieciskā apstrāde | Stila mēbeļu modelētājs/ mācību priekšmets – Kultūras un mākslas vēsture |
| Telemehānika un loģistika, Loģistikas darbinieks | Svešvaloda II (B1) |
| Autotransports | Svešvaloda II (B1) |
| Koka mākslinieciskā apstrāde, | Krāsu mācība |
| Koka mākslinieciskā apstrāde | Gleznošana |
| Ēdināšanas pakalpojumi | Ražošanas darba organizācija |
| Ēdināšanas pakalpojumi | Produktu un izstrādājumu uzglabāšana |
| Ēdināšanas pakalpojumi | Pārtikas produktu un izejvielu pirmapstrāde |

**Pedagogu izglītošanās:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kursu nosaukums | Stundu skaits | Pedagogu skaits |
| Akcenti mācību uzdevumu veidošanā, vērtēšanā un caurviju prasmju apgūšanā sociālajā un pilsoniskajā jomā vidusskolas posmā. Pieminekļi kā vēstures avots mācību procesā | 6 | 2 |
| Andragoģija 2,0- mācību procesa plānošana, novērtēšana un izglītības tehnoloģijas pieaugušo izglītībā | 24 | 2 |
| Augstākās izglītības satura inovācijas | 12 | 1 |
| Caurviju kompetenču pieeja kokapstrādes un radošo industriju jomas moduļu programmu īstenošanā | 8 | 6 |
| Caurviju kompetenču pieeja tūrisma jomas moduļu programmu īstenošanā | 8 | 26 |
| Caurviju prasmes profesionālo izglītības iestāžu mācību satura īstenošanā- pašvadīta mācīšanās | 12 | 1 |
| Civilā aizsardzība mūžizglītības modulī Sabiedrības un cilvēku drošība | 2 | 1 |
| Efektīva komunikācija | 14 | 7 |
| Efektīva mācību stunda | 6 | 1 |
| Efektīvas, uz skolēnu vērstas mācību stundas organizēšana | 6 | 11 |
| Elektroniskie dokumenti- to izstrādāšanas, uzskaites, aprites un saglabāšanas kārtība | 5 | 1 |
| Es pats un es un citi caurviju prasmes audzināšanas darba īstenošanā digitālajā laikmetā sociālo prasmju pilnveidei | 12 | 1 |
| Interaktīvi mācību materiāli un to pielietošana mācību procesā | 22 | 1 |
| Izglītības iestādes pašvērtēšanas kārtība profesionālās izglītības iestādē | 16 | 3 |
| Izglītības tehnoloģiju integrēšana mācību procesā | 5 | 2 |
| Izmaiņas un tendences viesmīlībā | 4 | 1 |
| Izpratnes pilnveide par karjeras iuespējām un tās integrēšana izglītības procesā | 24 | 1 |
| Jaunā pasniedzēja ABC | 4 | 3 |
| Jauni tūrisma produkti nozares restarta apstākļos | 16 | 5 |
| Konference Literatūras zināšanas mūsdienīgam bibliotekāram | 5 | 2 |
| Mācību procesa organizācijas formas un metodes mācekļu un praktikantu apmācībā | 36 | 1 |
| Mācību process un vērtēšana kompetencēs balstītā izglītībā | 12 | 3 |
| Mācību process un vērtēšana kompetencēs balstītā izglītībā | 12 | 10 |
| Mācību satura apguves plānošana starpdisciplināra mācību procesa realizēšanai | 6 | 1 |
| Mācīšanās konsultantu sagatavošana reģiona vajadzībām | 72 | 3 |
| Mācīšanās lietpratībai valodu jomā, īstenojot mācību saturu Latviešu valoda | 30 | 1 |
| Mācīšanās pamati kompetenču pieejā balstītā mācību satura īstenošanā | 12 | 12 |
| Microsoft Excel bez priekšzināšanām | 10 | 1 |
| Misrosoft Office 365 izmantošana mācību procesā | 12 | 1 |
| Modulāro profesionālās izglītības programmu saturs, tā īstenošanas iespējas, vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu pedagogu sadarbība mašīnzinību jomā | 6 | 2 |
| Nacionālā veselību veicinošo skolu tīkla koordinatoru seminārs | 14 | 6 |
| Pārtikas drošības sistēma-HACCP | 12 | 2 |
| Pedagogu darba samaksas tiesiskie aspekti, problemātika, risinājumi | 12 | 2 |
| Pedagogu pieredzes pilnveide novadpētniecībā.. Pētniecisko metožu un rīku izmantošana mācību procesā | 16 | 1 |
| Pedagogu sadarbība jaunā izglītības standarta kontekstā | 6 | 2 |
| Pirmās palīdzības pasniedzēju kvalifikācijas paaugstināšana | 8 | 1 |
| Pirmās palīdzības sniegšana | 8 | 1 |
| Praktisks seminars iesācējiem institūciju arhīva darbā. Arhīvu darba pamati | 8 | 1 |
| Profesionālās izglītības iestāžu vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu sadarbība kompetenču pieejas īstenošanā. Valodu, dabaszinātņu un matemātikas jomās | 6 | 9 |
| Profesionālās izglītības iestāžu vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu sadarbība kompetenču pieejas īstenošanā. Lauksaimniecības tehnikas, Mašīnzinību, Autotransporta izglītības programmās | 8 | 1 |
| Projekta mērķa grupas stažešanās Latvijas izglītības nozarē, digitalizācijas jomā | 30 | 1 |
| Projekta mērķa grupas stažešanās Latvijas tūrisma un viesmīlības nozarē | 30 | 1 |
| Radošums un sadarbības kompetenču pieejas īstenošana profesionālās izglītības iestādēs | 8 | 2 |
| Rezultatīvas komandas veidošana un vadīšana jeb ceļš no laba uz izcilu | 6 | 1 |
| Runas māksla un kultūra mācību procesā | 12 | 5 |
| Starpdisciplinārās mācību būtība un nozīme, ieviešot jauno kompetenču pieeju mācību saturā | 6 | 4 |
| Starpdisciplinārās mācību pieejas iedzīvināšana Kandavas Lauksaimniecības tehnikumā- uz sadarbību vērstas mācību vides pilnveide | 6 | 2 |
| Starpdisciplināro mācību būtība un nozīme ieviešot jauno kompetenču pieeju mācību saturā | 9 | 1 |
| Stratēģiska pieeja problēmuzvedības atpazīšanā un risināšanā | 8 | 1 |
| Tiesību dokumenti izglītības iestādēm | 12 | 1 |
| Tiešsaistes mācību metodika | 12 | 1 |
| Ugunsdrošība mūžizglītības modulī “Sabiedrība un cilvēku drošība” | 2 | 1 |
| Vērtēšana. Formatīvā vērtēšana un atgriezeniskā saite. Sasnieguma līmeņu apraksts prasmju vērtēšanai | 8 | 2 |
| Vēstījuma vizualizēšana izglītības jomā | 8 | 1 |
| Vispārizglītojošo un profesionālo mācību pedagogu sadarbība kompetenču pieejas mācību satura īstenošanā tūrisma jomā | 12 | 4 |
| Vispārizglītojošo un profesionālo mācību pedagogu sadarbība kompetenču pieejas mācību satura īstenošanā kokapstrādes jomā | 8 | 9 |
| Vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu pedagogu sadarbība, īstenojot kompetenču pieeju un saturu | 6 | 10 |

**Atzinības raksts tehnikumam par pedagogu un audzēkņu altīvu mācību darbu digitālajā saitē ‘uzdevumi.lv”**



**IZM noteikto metodiskās virsvadības jomu Nozaru semināri tehnikumā:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datums** | **Semināra nosaukums** | **Dalībnieku skaits ( kopā, cik pedagogi, cik audzēkņi u.tt.)** | **Semināri īstenoti sadarbībā ar** | **Metodiskais mērķis** |
| 2020.gada 26. augustā | “Caurviju kompetenču pieeja viesnīcu pakalpojumu moduļu programmu īstenošanā” | Kopā: **21 pedagogs**  No citiem PIKC: 10 pedagogi  **Nozares pārstāvji: 1** | IZM, augstskola “Turība” | Veicināt caurviju kompetenču iespējas starp pedagogiem |
| 2020. gada 30.oktobrī | “Caurviju kompetenču pieeja tūrisma pakalpojumu moduļu programmu īstenošanā” | Kopā: **32 pedagogi**  No citiem PIKC: 11 pedagogi | IZM, LU | Tūrisma moduļu un ģeogrāfijas apguves sasaistīšana caurviju kompetenču pieejas īstenošanā |
| 2020.gada 5.novembrī | “Caurviju kompetenču pieeja tūrisma pakalpojumu moduļu programmu īstenošanā” | Kopā: **19 pedagogi**  No citiem PIKC: 8 pedagogi  **Nozares pārstāvji: 3**  Audzēkņi: 12 KTTT audzēkņi | IZM, Latvijas Mākslas Akadēmija | Dabaszinību un kokizstrādājuma moduļu programmu apguves veicināšana izmantojot caurviju kompetenču pieeju |
| 2021.gada 11. un 13. maijā | Vispārizglītojošo un profesionālo priekšmetu pedagogu sadarbība kompetenču pieejas mācību satura īstenošanā tūrisma jomā  (Hibrīdseminārs) | Attālināti (11.05.)  Kopā: **35 pedagogi**  No citiem PIKC: 11 pedagogi  Audzēkņi: 11 KTTT audzēkņi  Klātienē (13.05.)  Kopā**: 12 pedagogi**  No citiem PIKC: 6 pedagogi  **Nozares pārstāvji: 2** | IZM, LU, Daugavpils sikspārņu centrs | Dabas zinību un tūrisma pakalpojumu izglītības programmu moduļu pedagogu sadarbība kompetenču pieejas mācību satura īstenošanā. |
| 2021.gada 12. un 14. maijā | Vispārizglītojošo un profesionālo priekšmetu pedagogu sadarbība kompetenču pieejas mācību satura īstenošanā kokapstrādes jomā  ( Hibrīdseminārs) | Attālināti (12.05.)  Kopā: **27 pedagogi**  No citiem PIKC: 13 pedagogi  Nozares pārstāvji: 5  Klātienē un attālināti (14.05.)  Kopā: **17 pedagogi**  No citiem PIKC: 10 pedagogi  **Nozares pārstāvji: 2** | IZM, LLU, Kokrūpniecības nozaru NEP, asociāciju “Latvijas Mēbeles” | Matemātikas un kokizstrādājumu izgatavošanas izglītības programmu moduļu pedagogu sadarbība kompetenču pieejas mācību satura īstenošanā |
| 2020. gada 28. un 29. oktobris. | Valsts izglītības satura centra ESF projekta  „Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide”  (Vienošanās Nr. 8.5.3.0/16/I/001)  Profesionālās kompetences pilnveides seminārs tūrisma nozarē  “Jauni tūrisma produkti nozares restarta apstākļos” | Kopā: **21 pedagogs**  No citiem PIKC: **10 pedagogi**  **Nozares pārstāvji: 7** | VISC, ESF, LIAA, augstskola “Turība”, Alsungas TIC, “Kurzemes Tūrisma Asociācija”, | Demonstrēt jaunas tūrisma produktu iespējas pandēmijas apstākļos |
| 24.08.2020. | „E. Birznieka-Upīša prozas tekstu plašās izmantošanas iespējas latviešu valodas un literatūras stundās”. | Kopā: **20 pedagogi** no citām izglītības iestādēm | E.Birznieka Upīša muzejs, Tukuma muzejs | prozas tekstu plašās izmantošanas iespējas latviešu valodas un literatūras stundās |
| 29.06.2021. | Caurviju prasmju attīstīšana vēstures un literatūras apguves procesā”. | Kopā:**45 pedagogi** no citām izglītības iestādēm | LU | ekskursija kā mācību metode vēstures un literatūras apguves procesā. |

  13.05.2021. seminārs “Vispārizglītojošo un profesionālo priekšmetu pedagogu sadarbība kompetenču pieejas mācību satura īstenošanā tūrisma jomā: , purvi kā jauns tūrisma galamērķis; dabaszinību un tūrisma maršrutēšanas mācību moduļa caurviju kompetenču paraugnodarbībā Skudru purvā, Maņģenes dabas liegumā Latvijas Universitātes pētnieku vadībā .

 Lekcija “Mākslīgais intelekts un mācīšanās rezultāti”- 20.06.2021. latviešu valodas un literatūras un vēstures skolotāju seminārā .

 20.06.2021. latviešu valodas un literatūras un vēstures skolotāju seminārā, dalībnieki izbraukuma mācībaš Raiņa literārā darba “Indulis un Ārija” notikumu vietā Joda dambī, Embūtē

Caur šiem semināriem tika veikta arī metodiskās virsvadības īstenošana tūrisma un viesmīlības jomās. Kā arī tika izstrādātas paraugprogrammas Tūrisma pakalpojumiem un Viesnīcu pakalpojumiem kopā ar citiem tehnikumiem, kuri īsteno šis programmas. Esam līdzdarbojušies citu tehnikumu metodiskajā darbā, izstrādājot mums interesējošas mācību programmmas. Tāpat īstenota MIP aprobācija kvalifikācijām Viesu uzņemšanas dienesta speciālists un Tūrisma pakalpojumu konsultants.

No 10.-14. maijam notika ikgadējo valsts profesionālās izglītības iestāžu kokizstrādājumu un dizaina programmu jauniešu un skolotāju koka skulptūru plenērs, kura tēma šogad bija “Gaisma bērniem“. Pielāgojoties globālajai situācijai, šogad bija hibrīdplenērs- gan attālināti, katram savās “mājās”, gan klātienē tehnikuma teritorijā. Plenērā piedalījās Aizkraukles profesionālā vidusskola, Rīgas Mēdiju tehnikums, Vidzemes Tehnoloģiju tehnikums, Balvu profesionālā vidusskola.  
Kā darba devēji plenēru pārstāvēja komandas no Dobeles un Kabiles.

Dalība vispārizglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Olimpiāde** | **Datums** | **Audzēkņu skaits** | **Skolotājs** |
| Angļu valoda | 04.11.2020. | 1 | L.Meirupska |
| 3 | I.Reisa |
| 3 | Z.Lase |
| Vēsture | 10.12.2020. | 1 | G.Meiere |
| Latviešu valoda un literatūra | 18.01.2021. | 3 | Z.Šlegelmilha |
| Matemātika | 29.01.2021. | 1 | G.Arājuma |
| 2 | G.Bergmane |

Biznesa Kanvu izaicinājums (Business Canvas Challenge), ko organizēja Liepājas tehnikums- piedalījās 3 audzēkņi, skolotāja Z.Lases vadībā.

3D modelēšanas konursā, kurš notika Vidzemes tehnoloģiju un dizaina tehnikumā, mūsu tehnikuma audzēknis skolotāja P.Zāģera vadībā ieguva 3. vietu.

Konkursā Jaunais Automehāniķis 2021. audzēknis Artūrs Puriņš skolotāja I.Asņa vadīvā ieguva 14.vietu.

Nacionālais jauno profesionāļu meistarības konkurss **SkillsLatvia 2021** norisinājās citādākā formātā nekā ierasts. Konkursanti sacentās konkursā gan attālināti, gan klātienē Latvijas profesionālās izglītības iestādēs. Dalībnieki demonstrēja savas prasmes, veicot nozares ekspertu sastādītus darba uzdevumus. Šo konkursu mērķis ir popularizēt nozares; noskaidrot labākos starp labākajiem topošajiem nozares darbiniekiem; novērtēt topošo nozares darbinieku prasmes un iemaņas izvēlētajās profesijās. Viesu uzņemšanas nozarē mūsu tehnikuma 2.kursa “Viesu uzņemšanas dienesta” programmas audzēknis R.Rozenfelds pusfinālā ieguva 2.vietu un finālā ieguva 3.vietu.

Rainers Rozenfelds trenējas profesionalitātē pirms “SKILSS 2021” finālsacensībām 2021.g. maijā.

Ēdināšanas pakalpojumu programams diplomands Jānis Šēniņš, pusfinālā godalgots, gatavojās finālsacensībām “SKILLS 2021’”, kuras dēļ pandēmijas tika atceltas.

**Izbraukuma metodiskais seminārs**

Izbraukuma metodiskajā seminārā (24.08.2020. Tukuma un Talsu novadā) 20 latviešu valodas un literatūras skolotājiem no citām izglītības iestādēm skolotāja Z.Šlegelmilha prezentēja tēmas „Jaunlatvieša K.Valdemāra ieguldījums latviešu nacionālās kultūras attīstībā” un „E. Birznieka-Upīša prozas tekstu plašās izmantošanas iespējas latviešu valodas un literatūras stundās”. Nodarbībās tika iztirzāti personīgie un citu autoru pētījumi par E. Birznieka-Upīša dzīves posmiem, kā arī izmantotas labās prakses pieredze un piemēri, kā efektīvi rosināt audzēkņus apgūt E. Birznieka-Upīša daiļradi.

**Profesionālās kompetences pilnveides seminārs**

Seminārā (29.06.2021.) 45 latviešu valodas un literatūras, vēstures skolotājiem no citām izglītības iestādēm prezentēta tēma „J.Janševska prozas tekstu plašās izmantošanas iespējas latviešu valodas un literatūras stundās”. Skolotājas Z.Šlegelmilha un G.Meiere dalījās labās prakses piemēros par tēmu “Caurviju prasmju attīstīšana, izmantojot ekskursiju kā mācību metodi vēstures un literatūras apguves procesā”. Nodarbībās tika iztirzāti personīgie un citu autoru pētījumi par J.Janševska dzīves posmiem, kā arī izmantota labās prakses pieredze un piemēri, kā efektīvi rosināt audzēkņus apgūt J.Janševska daiļradi.

**Jaunatnes radošais mākslu simpozijs “Sirdsvārdi Latvijai”**

25. septembrī jaunatnes radošajā mākslu simpozijā “Sirdsvārdi Latvijai” tika godināti un apbalvoti dzejnieka Friča Bārdas 140.jubilejai veltītā literāro darbu un pārspriedumu konkursa dalībnieki un viņu skolotāji. Simpozija ievadā dalībniekiem bija iespēja noklausīties Liepājas Universitātes profesora Edgara Lāma lekciju “Friča Bārdas dzīves un dzejas gadalaiki” un Bārdu dzimtas memoriālā muzeja “Rumbiņi“ vadītājas Valdas Irmejas referātu “Bārdu dzimta laika un likteņu griežos”. Par māksliniecisko noskaņu pasākumā rūpējās tehnikuma jauktais koris “Liepzieds” Līgas Aleksandras Jāvaldes vadībā un duets “Santehniķi” (Elans Pureklis un Emīls Mangulis) ar pašgatavoto mūzikas instrumentu- trubafonu. Pasākumā piedalījās 64 pedagogi un skolēni no 19 Latvijas izglītības iestādēm.

Šajā mācību gadā tehnikumā tika turpināts pasākumu cikls "Ceļā uz nākamo Latvijas simtgadi", kura virsmērķis ir stiprināt jauniešu valstsgribu, piederības sajūtu savai valstij un mīlestību pret savu zemi, tādējādi rosinot apzināties, ka ikviens no mums ir LATVIJA. Pasākuma cikla ietvaros notika šādas aktivitātes:

1.No 10. līdz 14. maijam notika ikgadējais Koktēlniecības plenērs valsts profesionālās izglītības iestāžu kokizstrādājumu un dizaina programmu jauniešiem un skolotājiem, kura tēma šogad ir “Gaisma bērniem“.

 Tehnikuma pedagoga Jāņa Feldberga izgatavotā skulptūra plenēra laikā.

Sīkāka informācija šeit: http://www.kuldigastehnikums.lv/2021/05/18/10-14-maija-notika-koka-skulpturu-pleners-ar-temu-gaisma-berniem/ un https://www.facebook.com/apvs.lv/videos/313946426800816 un https://www.facebook.com/100009650835851/videos/pcb.1488553111476369/1488552881476392.

2020. gada 1. decembra līdz 2021. gada 1.martam norisinājās rakstnieka E.Birznieka-Upīša 150.jubilejai veltītais pārspriedumu un literāro darbu atklātais konkurss. Konkursu organizēja Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums sadarbībā ar Pastariņa muzeju un UNESCO LNK, Kuldīgas novada pašvaldību. Konkurss noritēja vienā vecuma grupā, tajā varēja piedalīties ikviens interesents no 15 gadu vecuma. Konkursā piedalījās 119 skolēni no 41 Latvijas izglītības iestādes. Kopā konkursam tika iesniegti 62 literārie darbi (faktiski vairāk, jo dzejas nominācijā bija jāiesniedz vismaz 3 dzejoļu kopa), 59 pārspriedumi. Jaunsilava, Brocēni, Trikāta, Preiļi, Rīga, Ogre, Jēkabpils un Priekule, Ventspils, Viļāni, Mārupe, Rēzekne, Limbaži, Ropaži, Cīrava, Skrīveri, Kuldīga u.c.– no šīm vietām nāk konkursa darbu autori.

Konkursa mērķi:

1.Raisīt jauniešos dziļāku interesi un izpratni par E.Birznieka-Upīša lomu latviešu kultūrā.

2.Attīstīt jauniešos radošās un pētnieciskās prasmes, savas attieksmes un spriedumu veidošanu.

3.Izkopt jauniešu individuālo latviešu valodas stilu un stiprināt piederību savai ģimenei, skolai, zemei un valstij.

Detalizētāka informācija šeit: <http://www.kuldigastehnikums.lv/2021/05/27/e-birznieka-upisa-150-jubilejai-veltitais-konkurss-nosledzies/>

  Godalgas E.Birznieka-Upīša 150.jubilejai veltītajā pārspriedumu un literāro darbu atklātajā valsts nozīmes konkursā.

Audzēkņu dalība literārajā konkursā veltītam rakstnieka E.Birznieka-Upīša 150.jubilejai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vārds, uzvārds** | **Konkursa nosaukums** | **Rezultāts** |
| Kārlis Ķempelis | Rakstnieka E.Birznieka-Upīša 150.jubilejai veltītais literāro darbu un pārspriedumu konkurss (1.kārta) | 1.vieta (52 dalībnieki no tehnikuma) |
| Santa Šeiniņa | Rakstnieka E.Birznieka-Upīša 150.jubilejai veltītais literāro darbu un pārspriedumu konkurss (1.kārta) | 3.vieta (52 dalībnieki no tehnikuma) |
| Iveta Asne | Rakstnieka E.Birznieka-Upīša 150.jubilejai veltītais literāro darbu un pārspriedumu konkurss (1.kārta) | 1.vieta (52 dalībnieki no tehnikuma) |
| Guntis Gross | Rakstnieka E.Birznieka-Upīša 150.jubilejai veltītais literāro darbu un pārspriedumu konkurss (1.kārta) | 1.vieta (52 dalībnieki no tehnikuma) |
| Jans Alens Berševics | Rakstnieka E.Birznieka-Upīša 150.jubilejai veltītais literāro darbu un pārspriedumu konkurss (1.kārta) | 3.vieta (52 dalībnieki no tehnikuma) |
| Daniela Freiberga | Rakstnieka E.Birznieka-Upīša 150.jubilejai veltītais literāro darbu un pārspriedumu konkurss (1.kārta) | 3.vieta (52 dalībnieki no tehnikuma) |
| Kārlis Ķempelis | Rakstnieka E.Birznieka-Upīša 150.jubilejai veltītais literāro darbu un pārspriedumu konkurss (2.kārta) | Atzinība (119 dalībnieki no 41 Latvijas izglītības iestādes) |
| Jans Alens Berševics | Rakstnieka E.Birznieka-Upīša 150.jubilejai veltītais literāro darbu un pārspriedumu konkurss (2.kārta) | 1.vieta (119 dalībnieki no 41 Latvijas izglītības iestādes) |
| Guntis Gross | Rakstnieka E.Birznieka-Upīša 150.jubilejai veltītais literāro darbu un pārspriedumu konkurss (2.kārta) | Kuldīgas novada pašvaldības simpātiju balva (119 dalībnieki no 41 Latvijas izglītības iestādes) |

No 18.janvāra līdz 19. februārim tehnikumā notika fotokonkurss ar stāstu par godu E.Birznieka-Upīša 150. jubilejai „Senlietas un fotogrāfijas manās mājās ” tehnikuma audzēkņiem. Rakstnieka mājās - Tukuma novada Dzirciemā - iekārtots “Pastariņa muzejs’’, kurā ir ļoti daudz seno laiku darbarīku. No E.Birznieka-Upīša laikiem mūsdienās vēl lietošanas kārtībā ir vērpjamais ratiņš, ēvelsols un bezmēns, lāde ar kaltām eņģēm, kamanas, divrocis –zāģis, arī gludeklis, kurā liek kvēlojošas ogles, izkapts. Latvijas laiku pārstāvēja Kuzņecova porcelāna fabrikas tējas tase no 1937. gada un šujmašīna. Arī padomju laikus pārstāvēja interesanti eksponāti: asins donoru nozīmītes, rēķināšanas mašīna jeb aritmometrs (kalkulatora priekštecis), skaitīkļi, motorzāģis, Padures keramikas trauki u.c. Fotokonkursam tika iesniegti 11 fotogrāfiju stāsti. Senākais artefakts ir 1763. gada Katrīnas II laika divkapeika, kura atrasta spēlējoties tepat Kuldīgas sētas smilšu kastē.

Izdota grāmata Pro Patri-VII , kurā iekļauti 181 skolēna darbi no 41 Latvijas izglītības iestādes. Kopā grāmatā iekļauti 97 literārie darbi (faktiski vairāk, jo dzejas nominācijā bija jāiesniedz vismaz 3 dzejoļu kopa), 84 pārspriedumi. Visu šo darbu vadīja un koordinēja skolotāja Z.Šlegelmilha.

KTTT 2020.g. rudenī iesāka īstenot interešu izglītības pulciņus – jauktais koris “Liepzieds” , tautisko deju kolektīvs “Kastan’s”, moderno deju grupa “Sintēze”, gleznošanas studija “Ezīša ota” , folkloras studija, literārā studija “Eža rakstāmspalva”, vēstures studija, metālapstrādes grupa, gardēžu studija, kokamatnieku studija, kuros kopā darbojās 172 audzēkņi. Taču no 2020.gada novembra pulciņu darbs klātienē tika pārtraukts Covid -19 izsraisītā ārkārtas stāvokļa dēļ, interešu izglītību īstenojot attālināti vien jauktā kora nodarbībās.

Kā izglītības misija jau 13.gadu skolā vakaros usāka darboties “Jauno Zellīšu skola”- karjeras izglītība Kuldīgas pilsētas pamatskolēniem 1x nedēļā, kas sekmē tehnikuma nākotnes kontingenta veidošanos. Taču pandēmijas radīto apstākļu dēļ tā tika slēgta.

KTTT kā vienīgā izglītības iestāde bija iekļauta Baltijas ECVET projekta programmā līdz 2018.g., kur dalība notika kopā ar darba devējiem no koka izstrādājumu, autotransporta un tūrisma nozarēm, mācoties un apgūstot pieredzi sasniedzamo mācīšanās rezultātu izstrādē, formatīvajā vērtēšanā un audzēkņu prakšu sagatavošanas un īstenošanas procesā DVB formā Vācijā, Igaunijā un Somijā. Bet līdz 2021.g. līdzīgā projektā KTTT piedalās Skaistumkopšanas pakalpojumu izglītības programmu izstrādē kopā ar LDDK un VISC. Šī projekta ietvaros KTTT 2021.g. jūnijā vadīja projekta noslēguma konferenci sadarbībā ar projekta partneriem attālināti.

Organizācijā **Junior Achievement – Young Enterprise Latvija** (turpmāk tekstā - JAL) 2020./2021.māc.g. darbojās topošo mēbeļu galdnieku uzņēmums.

KTTT ir AMADEUS un ERICSOFT rezervācijas programmu sadarbības partneris, kas nodrošina audzēkņu starptautisko sertificēšanu, dodot papildus kompetences un konkurētspēju darba tirgū kā Latvijā tā Eiropā. KTTT ir R-KEEPER restorānu iekšējās darbības sistēmas dalībskola.

KTTT 2020.g. ir nostiprinājis profesionālās izglītības kompetences centra nozīmi Kurzemes reģionā, palielinot profesionālās izglītības apguves iespējas, īstenojot un attīstot profesionālo pilnveidi kā tehnikumā, tā arī pie darba devējiem, izmantojot gan tehnikuma materiāli tehnisko bāzi metodiskajam darbam ar Kuldīgas novada vispārizglītojošo skolu pedagogiem un valsts profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem un audzēkņiem, kā arī starptautisko sadarbības partneru pedagogu un audzēkņu apmācībai un praksei, gan apmācot uzņēmumu darbiniekus uzņēmumos uz vietas.

**2.2.3. Audzināšanas darbs**

**Uzdevumi:**

1. Sekmēt audzēkņu patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi un pilsonisko līdzdalību tehnikuma, vietējās kopienas, valsts dzīvē.
2. Veicināt audzēkņu atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, veidojot cieņpilnas saskarsmes un savstarpējo attiecību kultūras un tikumības prasmes pilsoniskas līdzdalības sabiedrībā.
3. Sekmēt izglītojamo atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem, savu valsti.
4. Aktivizēt audzēkņu izpratni un līdzdalību kultūrizglītībā, nostiprinot nacionālās un pasaules kultūras vērtības un patriotismu.
5. Sekmēt saskarsmes un sociālās sadarbības prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē.
6. Veicināt un nostiprināt pašizglītošanās prasmes.
7. Sekmēt pozitīvu attieksmi pret veselīgu un drošu dzīvesveidu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Darba joma | Izpilde |
| 1. | Metodiskais darbs | * ar grupu audzinātājiem  |  |  | | --- | --- | | Pasākums | Tēma | | Profesionālās kompetences pilnveides programma “Darbs jaunatnes jomā ar priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska grupas jauniešiem” 21.08.2020., Rīga (piedalījās E.Pētersone un G.Urbāne) | * realitātes apzināšanās un dalībnieku mācību mērķa definēšana, * kā atpazīt PMP riska jaunieti? * ko darīt, ja esi atpazinis PMP riska jaunieti? * starpinstitucionālā sadarbība, * tālākie soļi un izvērtēšana. | | Sanāksme grupu audzinātajiem 24.08.2020. | Norādes par audzināšanas dokumentāciju. Audzināšanas darba plāna izstrāde, instruktāžas audzēkņiem par tehnikuma iekšējās kārtības noteikumiem, sabiedrisko kārtību pilsētā, kārtības noteikumiem dienesta viesnīcā, audzēkņu memorandu, interneta vidi, mācību gada ievada stundas sagatavošana, audzēkņu apliecību sagatavošana. Audzināšanas dokumentācija (ēdināšanas taloni, stipendiju saraksti, instruktāžas mācību ekskursijās, kārtība, kādā audzēkņi saņem braukšanas maksas atvieglojumus Kuldīgas novadā u.c.). | | 12.Kuldīgas novada pedagogu konference tiešsaistē 28.08.2020. | Uzņēmējas, alpīnistes Olgas Kotovas iedvesmas lekcija pedagogiem, uzsākot jauno mācību gadu. | | Individuālas konsultācijas jaunajām grupas audzinātājām I.Trumsiņai un I.Karlbergai visu mācību gadu. | Palīdzība audzināšanas dokumentācijas sagatavošanā, mācību ekskursiju plānošanā u.c. | | Pirmās palīdzības pamatzināšanu apmācības kurss 2020.gada oktobrī, PIKC Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums (piedalījās visi tehnikuma pedagogi). | * palīdzības izsaukšana, * rīcība negadījuma vietā, * šoks, * dzīvībai bīstama asiņošana, * termiskie un dzīvnieku izraisītie bojājumi, * ķīmisko vielu izraisītie nelaimes gadījumi, * traumas. | | Profesionālās kompetences pilnveides kursi “Interaktīvi mācību materiāli un to pielietošana mācību procesā” 30.10.2020., Rīga (piedalījās Z.Lase) | * moderno tehnoloģiju nozīme un pielietošana mūsdienu mācību procesā, * pielietojamo mācību materiālu (attēli, video, raksti) meklēšana internetā, * digitālie rīki *Sway, Canva, Pictochart,* * digitālo mācību materiālu izstrāde: vizuālo materiālu veidošana (prezentācijas, plakāti, ielūgumi, ziņojumi, sertifikāti), * digitālie rīki *Google formas, Kahoot,* * digitālo mācību materiālu izstrāde: testu, pārbaužu darbu un aptauju veidošana, * digitālais rīks *PlayPosit,* * video montāžas iespējas *Windows 10* vidē *Fotoattēli* lietotnē, satura izveide un ievietošana *Youtube* vidē, * digitālo mācību materiālu izstrāde: bezmaksas rīku izmantošana interaktīvu mācību video veidošanai. | | Profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma “Mācību process un vērtēšana kompetencēs balstītā izglītībā” 03.11.2020., Rīga (piedalījās A.Bērziņa) | * kompetence un komplekss sasniedzamais rezultāts, * mācību saturs, * mācīšanās iedziļinoties, * plānošana. Trīs līmeņu plānošana. * atpakaļvērstā plānošana, * mācīšana un mācīšanās, * efektīva mācību stunda, * skolotāju prasmes un atgriezeniskā saite, * stundu vērošana, kā pedagogu profesionālā pilnveide * vērtēšana mācīšanās atbalstam, * As veidi. Snieguma līmeņu apraksts, * vērtēšanas veidi, * formatīvās vērtēšanas loma, * kā vērtēt kompleksu sniegumu | | Audzinātāju pārskatu veidošana (grupu audzinātāji) | * audzēkņu attālinātā mācīšanās | | Profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma “Vērtēšana. Formatīvā vērtēšana un atgriezeniskā saite. Sasnieguma līmeņu apraksts prasmju vērtēšanai” 13.11.2020., Rēzekne (piedalījās G.Urbāne) | * mācību sasniegumu vērtēšanas būtība, realizējot kompetenču pieeju, * formatīvās vērtēšanas un atgriezeniskās saites realizēšana mācību procesā, * sasnieguma līmeņu apraksti prasmju vērtēšanai, * vērtēšanas pamatprincipi profesionālās kompetences moduļos. | | Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma “Mācīšanās pamati kompetenču pieejā balstītā mācību satura īstenošanā” 24.11.2020., Rīga, Sociālo Interešu Institūts (piedalījās I.Trumsiņa, I.Karlberga, G.Meiere, V.Zariņa). | * kompetenču pieeja un atbalsts mācību pieejas maiņai, * 21.gadsimtā nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes, * caurviju prasmju grupas raksturojums un to attīstīšanas plānošana, * skolotāja loma sadarbības veidošanā un jauno prasmju attīstīšanā, * pašvadīta mācīšanās un pašvadītas mācīšanās pamatprincipu ieviešana, * praktiski piemēri mācību priekšmetu satura ietvara veidošanā. | | Profesionālās kompetences pilnveides tiešsaistes kursu programma “Efektīva komunikācija” (02.12.2020. piedalījās I.Trumsiņa, K.Spuleniece – Aišpure, 07.01.2021. - E.Pētersone, 14.01.2021.- A.Zeile, 19.02.2021. – D.Šēna, 16.04.2021. – I.Baumane) | * atvērtā dienasgrāmata kā pašanalīzes metode, * uztveres īpatnības un kļūdas. Oreola efekts, * E. Berna teorija savstarpējā komunikācijā, * efektīvas komunikācijas 4 likumi. Drāmas trijstūris. Dzīves scenāriji. Līdzsvara aplis. Emocionālais intelekts komunikācijā, * X, Y, Z, A paaudžu raksturojums. Atšķirīgais vērtībās un uzskatos, pozitīvi saskarsmes momenti un veiksmīgas sadarbības principi. Iespējamās komunikācijas grūtības un to pārvarēšana, * pozitīvi risinājumi komunikācijā, * četri audzināšanas stili, * efektīvas komunikācijas praktiskie instrumenti: labvēlīga kritika, atbalsts, atteikums. Veiksmīga komunikācija ar vecākiem. | | Profesionālās pilnveides kursi “Efektīvas, uz skolēnu vērstas mācību stundas organizēšana” 25.11.2020. PIKC Ogres tehnikums (piedalījās L.Muceniece, A.Zeile). | * efektīvas mācību stundas organizēšana. | | Profesionālās kompetences pilnveides tiešsaistes kursu programma “Microsoft Excel bez priekšzināšanām” 25.01.2021., Rīga (piedalījās K.Spuleniece - Aišpure) | * darbības ar darbgrāmatas darblapām: darblapu pārdēvēšana, pārvietošana, kopēšana, atlase, ievietošana un dzēšana, darbības ar vairākām lapām, noformēšana ar stiliem, * balsošanas rezultātu eksportēšana, * darbs ar darblapas datiem un datu apgabaliem, * darblapas datu noformēšana, šūnas datu noformēšana, fontu mainīšana, teksta formatēšana, izmantojot dialoglogus, darblapas kolonnu un rindu formatēšana, šunu vizuālais noformējums, simbolu noformējums, * forma tas Table rīka izmantošana * darbības ar šūnām, rindām un kolonnām, * aprēķinu veikšana, formulu veidošana, formulu kopēšana, relatīvo un absolūto adrešu pielietošana formulās. Biežāk lietotās funkcijas Sum, Average, Count, Max, Min, * datu apstrāde no skolu e-žurnālu un skolvadības, * grafiska datu attēlošana diagrammās, * diagrammas un tabulas izdrukas sagatavošana. Diagrammas ievietošana prezentācijā. | | Sanāksme grupu audzinātājiem 17.12.2020. | * mācību pusgada darba analīze. | | Profesionālās kompetences pilnveides tiešsaistes kursu programma “Runas māksla un kultūra mācību procesā” 04.02.2021., Rīga (piedalījās G.Urbāne. A.Zeile, Z.Šlegelmilha). | * runas māksla un kultūra mācību nodrošināšanas procesā, * runas mākslas tendences, mīti un priekšstati, * runas ieradumu apzināšanās * komunikācijas ieradumu mainīšana ikdienā, Kaspara Znotiņa metode, vārdu krājuma attīstība, * satura strukturēšana, plānojot mācību procesu tiešsaistē * ķermeņa valodas loma, ķermeņa ietekme uz balsi un balss ietekme uz ķermeni, * runas uztveres filtri, * savstarpējā mijiedarbība ar publiku tiešsaistes mācību kvalitatīvai nodrošināšanai * publikas uzmanības noturēšana tiešsaistes mācību procesā: uzmanības noturēšanas metodes, triki un tehnikas, * praktiskie elpošanas vingrinājumi. Mutes muskulatūras treniņi. Mēles mežģi, * publiskā uzstāšanās: uztraukuma kontrolēšana, teksta aizmiršana, * individuālais stresa portrets, harizma, pārliecības iegūšana, * praktiskās artikulācijas metodes un runas transformēšana. | | Nacionālā veselību veicinošo skolu tīkla koordinatoru seminārs par veselības veicināšanas un sabiedrības veselības jautājumiem 2021.gada 18. – 19.marts, tiešsaistē (piedalījās A.Zeile, G.Urbāne, K.Spuleniece – Aišpure). | * veselību veicinoša vide un veselību veicinošas aktivitātes, * vecāku informēšana par bērnu veselības veicināšanas un slimību profilakses jautājumiem, viņu iesaiste pasākumu organizēšanā, * veselīga uztura veicināšana bērnu un jauniešu vidū, * veselībpratība un kritiskā domāšana jauniešu vidē, * Slovēnijas skolu labās prakses piemēri skolēnu veselības veicināšanā izglītības iestādēs, * aktualitātes Nacionālā veselību veicinošo skolu tīklā. | | Pedagogu profesionālās pilnveides (A) programma “Izglītības iestādes pašvērtēšanas kārtība profesionālās izglītības iestādē”, tiešsaistes nodarbības 06.04.2021. un 13.04.2021., Izglītības kvalitātes valsts dienests (piedalījās G.Urbāne. L.Muceniece). | * izglītības iestāžu darbības tiesiskie aspekti profesionālajā izglītībā, * izglītības kvalitātes vērtēšana un pašvērtēšanas pamatprincipi izglītības iestādē, * pašvērtēšanas metodika profesionālajā izglītībā, pašnovērtējuma ziņojums un tā sagatavošana, * dokumentu izpēte pirms kvalitātes vērtēšanas profesionālajā izglītībā, * akreditācijas un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanas metodika, * profesionālās izglītības iestāžu darbības uzraudzības būtiskākie secinājumi. | | Latvijas simtgades izcilnieku stipendijas pretendenta (audzēknes Noras Ziemeles) raksturojuma, stipendijas piešķiršanas pamatojuma sagatavošana, 2021.gada maijs (V.Zariņa) | * Pretendenta raksturojums, stipendijas piešķiršanas pamatojums. | | Rakstu materiālu veidošana, sagatavošana laikrakstam “Kurzemnieks”, 2021.gada jūnijs (G.Meiere, G.Urbāne, V.Strautiņa, V.Zariņa) | * tehnikuma 2021.gada absolventi   (skatīt 2021.gada 18.jūnija laikrakstu “Kurzemnieks” 6. – 7.lpp. un 2021.gada 2.jūlija laikrakstu “Kurzemnieks” 8.- 9.lpp.) | | Sanāksme grupu audzinātājiem 28.06.2021. | * mācību gada darba analīze. | | Profesionālās kompetences pilnveides tiešsaistes kursu programma “Microsoft Office 365 izmantošana mācību procesā” 15.06.2021., Rīga (piedalījās V.Zariņa) | * vispārīgs Microsoft Office 365 iespēju raksturojums, * *OneDrive* iespējas, mapju un failu koplietošana, * tiešsaistes programma *PowerPoint* * *OneNote* piezīmju grāmatiņas iespējas mācību darba plānošanai un mācību materiālu apkopošanai, * *Forms* izmantošana aptauju un pašpārbaudes testu veidošanai, * *Microsoft Teams* darba vides iespējas. | |
| * ar dienesta viesnīcu skolotājiem  |  |  | | --- | --- | | Pasākums | Tēma | | Sanāksme 24.08.2020. | * dienesta viesnīcu darba plāna izstrāde * dienesta viesnīcas iekšējā kārtība, * nolikums par svešu personu uzturēšanos viesnīcā, ugunsdrošības noteikumi, * pašatbildība uzvedībā uz ielas un citās sabiedriskās vietās, * sabiedriskā kārtība Kuldīgas pilsētā, * līgumu slēgšana ar vecākiem u.c. * 1.kursa audzēkņu sadalījums pa dienesta viesnīcām u.c. * sanāksmju plānošana audzēkņiem. | | Sanāksme 30.11.2020. | * individuālu Ziemassvētku plānošana audzēkņiem. | | Profesionālās kompetences pilnveides programma “Akcenti mācību uzdevumu veidošanā, vērtēšanā un caurviju prasmju apgūšanā sociālajā un pilsoniskajā jomā vidusskolas posmā. Pieminekļi kā vēstures avots mācību procesā” 11.12.2020. (piedalījās R.Ziņģe) | * mācību uzdevumu veidošana, vērtēšana, * caurviju prasmju apgūšanā sociālajā un pilsoniskajā jomā. | |
| * ar interešu izglītības skolotājiem  |  |  | | --- | --- | | Pasākums | Tēma | | Sanāksme 27.08.2020. | Pasākumi 1. un 2. mācību pusgadā, darba plāna izveide. | | Sanāksme 15.06.2021. Zoom platformā par 2021. gada jūlijā XII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku organizatoru ierašanos Kuldīgā un tikšanos ar novada vadību, kolektīvu vadītājiem, pedagogiem un kolektīvu dalībniekiem (piedalījās L.A.Jāvalde,). | * plānotā pasākuma norise 12.07.2021. | |
| * ar sporta skolotāju  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Pasākums | Tēma | | | Profesionālās kompetences pilnveides programma “Mācīšanās lietpratībai veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomā” 13.08.2020., Rīga (piedalījās A.Šefanovskis) | * pilnveidotais mācību saturs mācību jomas *Veselība un fiziskās aktivitātes* mācību priekšmetā *Sports un veselība*, tā plānošana, * pieeja mācību satura īstenošanai (Mācīšana un vērtēšana stundā, lai mācīšanās rezultāts varētu būt kompetence), * skolotāja lomas maiņa mācību procesā. | |
| * ar bibliotēku  |  |  | | --- | --- | | Pasākums | Tēma | | Fotokonkurss ar stāstu par godu E.Birznieka-Upīša 150. jubilejai | * „Senlietas un fotogrāfijas manās mājās” | | Profesionālās kompetences pilnveides programma “Akcenti mācību uzdevumu veidošanā, vērtēšanā un caurviju prasmju apgūšanā sociālajā un pilsoniskajā jomā vidusskolas posmā. Pieminekļi kā vēstures avots mācību procesā” 11.12.2020. (piedalījās I.Baumane) | * mācību uzdevumu veidošana, vērtēšana, * caurviju prasmju apgūšanā sociālajā un pilsoniskajā jomā. | | Latvijas Nacionālās bibliotēkas konference “Literatūras zināšanas mūsdienīgam bibliotekāram” 21.01.2021. Zoom platformā. | * Latvijas vēstures tēlojums Baltijas vācu literatūrā, * rakstnieku raduraksti: jaunas iespējas un atklājumi dzimtu izpētē, * ēdiens Zemgales rakstnieču darbos, * dievības, gari, cilvēks, * latviešu valodā sarakstīto pavārgrāmatu vēsture: 1795-2012, * gastropoētika un Marģera Zariņa “Viltotais Fausts jeb pārlabota un papildināta pavārgrāmata”. | | Profesionālās kompetences pilnveides tiešsaistes kursu programma “Runas māksla un kultūra mācību procesā” 04.02.2021., Rīga (piedalījās I.Baumane). | * runas māksla un kultūra mācību nodrošināšanas procesā, * runas mākslas tendences, mīti un priekšstati, * runas ieradumu apzināšanās * komunikācijas ieradumu mainīšana ikdienā, * Kaspara Znotiņa metode, vārdu krājuma attīstība, * satura strukturēšana, plānojot mācību procesu tiešsaistē * ķermeņa valodas loma, ķermeņa ietekme uz balsi un balss   ietekme uz ķermeni,   * runas uztveres filtri, * savstarpējā mijiedarbība ar publiku tiešsaistes mācību   kvalitatīvai nodrošināšanai   * publikas uzmanības noturēšana tiešsaistes mācību procesā:   uzmanības noturēšanas metodes, triki un tehnikas,   * praktiskie elpošanas vingrinājumi. Mutes muskulatūras treniņi   . Mēles mežģi,   * publiskā uzstāšanās: uztraukuma kontrolēšana,   teksta aizmiršana,   * individuālais stresa portrets, harizma, pārliecības iegūšana, * praktiskās artikulācijas metodes un runas transformēšana. | |
| * Direkt. vietn. audzin. darbā dalība tiešsaistes pasākumos  |  |  | | --- | --- | | Pasākums | Tēma | | Izglītības un kultūras komitejas sēde – seminārs “Par epidemioloģiskās drošības pasākumiem Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanai izglītības iestādēs un skolu pieredze mācību procesa organizācijai jaunajā mācību gadā” 10.09.2020. Teams platformā. | * bērna ar akūtas elpceļu infekcijas slimībām atpazīšana izglītības   iestādē un rīcība bērna saslimšanas gadījumā,   * rīcība, ja izglītības iestādē tiek atklāts Covid-19 gadījums,   sadarbība ar Slimību profilakses un kontroles centra (SPKC)  epidemiologiem,   * starptautiskā pieredze Covid-19 ierobežojošo pasākumu   organizēšanai izglītības iestādēs,   * skolu pieredze mācību procesa organizācijai jaunajā mācību gadā. | | Seminārs par profesionālo izglītības iestāžu absolventu izsekošanas sistēmām un metodoloģiju, jautājumiem par absolventu izsekošanas priekšrocībām, izsekošanas sistēmas izstrādes metodika, izmantojot Erasmus+ projekta OnTrack izveidotos rīkus 29.09.2020. klātienē Rīgā. | * profesionālās izglītības iestāžu absolventu izsekošana; * on Track metodoloģijas prezentācija; * visaptveroša iestādes kvalitātes sistēma un On Track   metodoloģijas savienošana ar to. | | IZM padotības profesionālās izglītības iestāžu un koledžu videokonference 26.10.2020. Zoom platformā | * mācību procesa organizēšana. | | Starptautiska tiešsaistes konference “Discuss Learning 2020” 11.11.2020. | * profesionālā izglītība un apmācība,, * profesionālās izglītības izsekošana un nepārtraukta uzlabošana. | | EPALE vebinārs “Personas datu aizsardzības prasības izglītības pasākumu organizēšanā” 15.12.2020.  EPALE youtube kanālā. | * Kādas ziņas par personu jāievāc mācību procesā un kā tās   jāapstrādā?   * Kā jāfiksē personas dalība pasākumos un kādi notiekumi   jāievēro, apkopojot audio un video fiksācijas vai parakstu lapas?   * Kas jāņem vērā, uzglabājot personas datus mākoņplatformās? | | Kultūras ministrijas Latvijas valsts simtgades biroja programmas “Latvijas skolas soma” darba sanāksme 16.12.2020.Zoom platformā. | * atskaites (pārskatu) sagatavošana par programmas   īstenošanu laikā no 2020. gada 1. septembra līdz 31. decembrim. | | Izglītības un kultūras komitejas un Izglītības tīkla  sanāksmi par tēmu “Par Epidemioloģisko situāciju valstī, grozījumiem Ministru kabineta rīkojumā nr. 655 “Par ārkārtējās situācijas izsludināšanu” un Ministru kabineta rīkojumā nr.380  “Noteikumi par prioritāro institūciju un vajadzību sarakstā iekļautajām institūcijām nepieciešamajiem epidemioloģiskās drošības nodrošināšanas resursiem” un izglītības iestāžu apgādi ar Individuālās aizsardzības līdzekļiem (maskām) 17.12.2020.  Latvijas Pašvaldību savienības mājaslapas www.lps.lv sadaļā “Tiešraides-Videoarhīvs” | * informācija par epidemioloģisko situāciju valstī, * par grozījumiem Ministru kabineta rīkojumā nr. 655   “Par ārkārtējās situācijas izsludināšanu”,   * par grozījumiem Ministru kabineta rīkojumā nr.380   “Noteikumi par prioritāro institūciju un vajadzību  sarakstā iekļautajām institūcijām nepieciešamajiem epidemioloģiskās  drošības nodrošināšanas resursiem” un Par izglītības iestāžu apgādi ar  Individuālās aizsardzības līdzekļiem (maskām),   * par higiēnas prasību nodrošināšanu izglītības iestādēs. | | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma attīstības stratēģiskā redzējuma prezentācija  17.12.2020.Zoom platformā. | * attīstības stratēģiskā redzējuma prezentācija | | Seminārs par “Valsts aizsardzības mācību” 20.01.2021.  Latvijas Pašvaldību savienības mājaslapas www.lps.lv sadaļā “Tiešraides-Videoarhīvs” | * Jaunsardzes centra informācija par valsts aizsardzības mācību, * Draudzīgā aicinājuma Cēsu valsts ģimnāzijas pieredze   valsts aizsardzības mācību organizēšanā. | | Saldus tehnikuma videokonference par Valsts aizsardzības mācību profesionālās vidējas izglītības   saturā 11.02.2021. Zoom platformā. | * Valsts aizsardzības mācība, tās mērķis, struktūra un   integrēšana profesionālas vidējas izglītības saturā,   * labās prakses popularizēšana | | Kultūras ministrijas Latvijas valsts simtgades biroja programmas “Latvijas skolas soma” seminārs 12.02.2021.Zoom platformā. | * programmas “Latvijas skolas soma” ieviešanas aktualitātes, * informācijapar jauniem piedāvājumiem. | | Aizsardzības ministrijas seminārs “Latvijas drošības un aizsardzības aktuālie jautājumi” 24.02.2021. Webex platformā. | * Aizsardzības nozares aktualitātes un aizsardzības nozares   iesaiste Covid-19 pandēmijas apkarošanā,   * Latvijas drošības izaicinājumi, informatīvās telpas radītie riski   sabiedrībā un dezinformācijas kampaņas,   * Nacionālo bruņoto spēku attīstība un aktuālais Kurzemē, * Valsts aizsardzības mācības ieviešana skolās un pirmie   secinājumi par tās īstenošanu. | | Apspriede par mašīnzinību nozares profesionālās izglītības programmu attīstību tehnikumā, esošās sadarbības ar NEP, Nacionālajiem Bruņotajiem spēkiem, Zemessardzi un nozares uzņēmumiem nostiprināšanu un paplašināšanu 05.03.2021. BigBlueButton platformā. | * Tehnikuma attīstības galvenie mērķi 2021.-2027. * Tehnikuma darba ilgstspējīga stratēģija Kurzemes plānošanas   reģiona  attīstības plānā,   * Zemessardzes un tehnikuma attīstības kopsakarības Kurzemē, * Metrālapstrādes, mašīnbūves, mašīnzinību NEP /Nozares   profesionālās izglītības programmas tehnikumā,   * SIA “ Stokker”sadarbība ar tehnikumu, programmu īstenošana, * Kurzemes plānošanas reģiona uzņēmējdarbības centrs /   Tehnikuma kapacitāte cilvēkresursu saglabāšanai un  attīstībai uzņēmējdarbībā  Kurzemē,   * Izglītības un zinātnes ministrija / Attīstības un investīciju   stratēģija 2021.-2027. | | PIKC Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma Konventa sanāksme 9.03.2021. BigBlueButton platformā | KTTT Konventa priekšsēdētāja I.Rūtiņa pārskats gan par    savu ieguldījumu  KTTT attīstībā, gan par  KTTT līdzšinējo  attīstības stratēģiju, gan par  vietu un nozīmi nākotnē Latvijas  profesionālajā izglītībā, t.sk. autotransporta, mašīnzinību nozarēs,  IZM kopskats par KTTT attīstības stratēģiju,  Nozaru ekspertu redzējums par KTTT attīstības stratēģiju,  KTTT nozīme novada attīstības stratēģijā,  KTTT līdzšinējā darba pārskats, sistēmiskas attīstības  stratēģija, operatīvie darbi,  Konventa ekspertu komandas  papildināšana, aktualitātes. | | Videokonference par aktuālo informāciju mācību gada noslēguma organizēšanai un plānošanai ārkārtējās situācijas apstākļos 11.03.2021. Zoom platformā | * IZM - mācību procesa organizēšana un plānošana, prakšu norise, plānošana un pieaugušo izglītības īstenošana, uzņemšanas plānošana 2021./2022. Profesionālās izglītības * prestiža veicināšanas plānošan, * VISC – eksāmeni CE, PKE to norises plānošana, * IKVD - mācību process, eksāmenu organizēšana un   drošības pasākumi, ieteikumi, projekts “Pumpurs”,   * VIAA- pieaugušo izglītības projekts SAM 841, prasmju   konkursu norise, karjeras projekts,   * LDDK - projekta SAM 8.5.1. aktualitātes, DVB mācību un   prakšu īstenošana. | | Jaunsardzes centra sanāksme par valsts aizsardzības mācības īstenošanu izglītības iestādēs 2021./2022.mācību gadā 26.03.2021. | * skaidrojums par VAM iekļaušanu izglītības iestāžu mācību   saturā (skolas programmā),   * pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā   dokumentācija un citu normatīvo aktu prasību ievērošanas kārtība,   * VAM ieviešana un īstenošana. | | Sanāksme 15.06.2021. Zoom platformā par 2021. gada jūlijā XII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku organizatoru ierašanos Kuldīgā un tikšanos ar novada vadību, kolektīvu vadītājiem, pedagogiem un kolektīvu dalībniekiem. | * plānotā pasākuma norise 12.07.2021. | | Kuldīgas nov. Bērnu un jauniešu centra organizēta interešu izglītības pedagogu tikšanās "Ieteikumi interešu izglītības programmu izstrādē 2021./2022. mācību gadam" 28.06.2021. Zoom platformā. | * interešu izglītības programmu struktūra, nepieciešamās sadaļas, * informācija, kam jābūt programmā. | |
| 2. | Darbs ar Audzēkņu padomi | |  |  | | --- | --- | | Pasākums | Norises vieta, laiks | | Zinību dienas svinīgs pasākums | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums | | Jaunatnes radošais mākslu simpozijs | | Grāmatas “Pro Patria- VI” atvēršanas svētki | | Erudīcijas spēle “Baltijas skolotāju seminārs Kuldīgā” | | Tikšanās tiešsaistē ar akreditācijas komisiju | | Tehnikuma avīze | | Fotokonkurss ar stāstu par godu E.Birznieka-Upīša 150. jubilejai „Senlietas un fotogrāfijas manās mājās”, darbs žūrijas komisijā | | Tehnikuma reklāmas filmēšana raidījumam “Atspēriens izaugsmei”, skatīt <http://www.kuldigastehnikums.lv/2021/04/05/raidijums-atsperiens-izaugsmei/> | | Latvijas simtgades izcilnieku stipendijas pretendentu izvērtēšana | Tiešsaiste, 2021. gada maijs | | Ministra prezidenta atzinības pretendentu izvērtēšana | Tiešsaiste, 2021. gada maijs | | Neformālās izglītības nometne “IESAISTIES” sadarbībā ar tehnikuma jauniešu biedrību “BUMS” | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 2021.gada 28.- 30.jūnijs | | Skolēnu mācību uzņēmums “BARK” | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 2020./ 2021.mācību gads |   Studentu padomē darbojās tās vadītāja Nora Ziemele, vietnieki – Amanda Ratniece, Artūrs Pelčers, kā arī citi studenti. Lai gan šajā mācību gadā COVID – 19 izplatības ierobežojumu dēļ aktivitātes ir krietni mazāk, jauniešu dalība un sasniegumi vienmēr tehnikumā tiek arī novērtēti – stipendijas paaugstinājums, pateicības, Arodiņa kausu pasniegšana u.c. Studentu padomes vadītāja Nora Ziemele tika izvirzīta un saņēma Latvijas simtgades izcilnieku stipendiju, bet audzēkņi Kintija Liepiņa, Megija Valkovska un Ingus Grudulis tika izvirzīti un saņēma ministru prezidenta atzinības rakstus. |
| 3. | Darbs ar dienesta viesnīcām | Mācību gada sākumā dienesta viesnīcā Pilsētas laukumā 6 tika izvietoti 85 audzēkņi, t.sk. 11 meitenes. Smilšu ielā 9 dzīvoja tikai meitenes, mācību gada sākumā tika izvietotas 39 meitenes. Liepājas ielas dienesta viesnīcā tika izvietotas 2 audzēknes. Mācību otrajā pusgadā klātienes konsultāciju un praktiskās mācības laikā katram audzēknim tika nodrošināta sava istaba tehnikuma dienesta viesnīcā.   |  | | --- | | Aktivitāte | | Audzēkņu izvietošana dienesta viesnīcās | | Audzēkņu plūsmas plānošana tehnikuma dienesta viesnīcās konsultāciju, kvalifikācijas un valsts centralizēto eksāmenu, kā arī praktiskās mācības laikā, nodrošinot istabu katram audzēknim. | | Dienesta viesnīcu apsekošana | | Pārkāpumu izskatīšana | | Individuālas sarunas ar audzēkņiem | | Audzēkņu sanāksmes visās dienesta viesnīcās | | Dienesta viesnīcu audzinātāju dalība vecāku sanāksmē | | Fotokonkurss “Mans lielākais piedzīvojums – brīnums!” | | Diskusiju pēcpusdiena „Izgaismo savu profesiju!” | | Individuāls pārsteigums Ziemassvētkos dienesta viesnīcu audzēkņiem | | Dienesta viesnīcu audzinātāju dalība Vecāku videokonferencē | | Neformālās izglītības nometne “IESAISTIES” Izglītības kvalitātes valsts dienesta īstenotā ESF projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” ietvaros. | |
| 4. | Kultūrizglītības darbs | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Pasākums | Norises vieta, laiks | Dalībnieki | | Jaunatnes radošais mākslu simpozijs “Sirdsvārdi Latvijai” | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 2020. gada 25.septembris | Pasākumā piedalījās 64 pedagogi un skolēni no 19 Latvijas izglītības iestādēm. | | Arodiņa svētki | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 2020. gada 21. oktobris | 1.kursa audzēkņi un grupu audzinātāji | | Izlaidums | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 2020. gada 22. un 23. oktobris | Absolventi (SPA speciālista, maizes un miltu ražošanas tehniķa, spēkratu mehāniķa, loģistikas darbinieka, viesu uzņemšanas dienesta speciālista, automehāniķa, viesmīļa un aukļa profesiju grupas), skolotāji | | Izlaidums | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 2020. gada 15.decembris | Profesijas ‘Restauratora asistents’ absolventi, skolotāji. | | Ziemassvētku koncerts, ieraksts | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 2020. gada 17. decembris | Tehnikuma saime | | Rakstnieka E.Birznieka-Upīša 150.jubilejai veltītā pārspriedumu un literāro darbu konkursa 1.kārta | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 2020. gada 1.decembris līdz 2021.gada 28. februāris | Tehnikuma audzēkņi (iesniegti 52 darbi) | | Rakstnieka E.Birznieka-Upīša 150.jubilejai veltītais pārspriedumu un literāro darbu konkurss | 2020. gada 1. decembris līdz 2021. gada 1.marts | Skolēni no dažādām Latvijas skolām, t.sk. mūsu tehnikuma (119 skolēni no 41 izglītības iestādes) | | Dueta „Santehniķi” divas muzikālas sarunas „Kā no nekā radīt mūziku” programmas “Latvijas skolas soma” ietvaros | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 2020. gada 21. oktobris | Tehnikuma četrgadīgo izglītības programmu audzēkņi | | Digitālā Latvijas Nacionālā teātra izrāde „Tikšanās vieta – Rīgas pilsētas II teātris” programmas „Latvijas skolas soma” ietvaros. | Ieraksts, 2020.gada 30.novembris līdz 4.decembris | Tehnikuma četrgadīgo izglītības programmu audzēkņi | | SIA „Dzīvā skaņa” tiešraides koncertlekcija „Ziemassvētki apkārt pasaulei” programmas „Latvijas skolas soma” ietvaros | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 2020. gada 17. decembris | Tehnikuma grupu Nr.1; 3; 4; 6; 10; 12; 13; 16; 17b; 21; 36 audzēkņi | | Digitālā Latvijas Nacionālā teātra izrāde „Svina garša” programmas „Latvijas skolas soma” ietvaros. | Ieraksts, 2021.gada aprīlis | Tehnikuma grupu Nr.1; 10 un 23 audzēkņi | | Zinātniskā teātra izrādes (kopā 8 nodarbības) tiešsaistē „Zinātnes un mākslas krustpunkti” programmas „Latvijas skolas soma” ietvaros. | Tiešsaiste, 2021.gada 26.aprīlis | Tehnikuma četrgadīgo izglītības programmu audzēkņi | | Digitālā Liepājas teātra mācībizrāde „Kā top izrāde?” programmas „Latvijas skolas soma” ietvaros. | Tiešsaiste, 2021.gada 6.maijs | Tehnikuma četrgadīgo izglītības programmu pirmā kursa audzēkņi | | Absolventu svinīga sanāksme | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 2021. gada 22.jūnijs | Absolventi (2.a., 2.b, 8.,11., 17.a, 17.b grupa), skolotāji. | |
| 5. | Patriotiskā audzināšana | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Aktivitāte | Dalībnieku skaits | Norises vieta, laiks | | Jaunsardzes nodarbības | 1.un 2.kursa audzēkņi | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 8 h 1x mēnesī | | Latvijas pilsoniskās alianses tiešsaistes nodarbības | 1.un 2.kursa audzēkņi | Tiešsaiste, 2020.gada 3. un 7.decembris | | Attālināta ekskursija Zemessardzes 45.nodrošinājuma bataljonā Ēnu dienas ietvaros | 1.un 2.kursa audzēkņi | Tiešsaiste, 2021.gada 21.aprīlis | | Nacionālo bruņoto spēku tiešsaistes prezentācija par karjeras iespējām Latvijas Republikas Nacionālajos bruņotajos spēkos. | 113 tehnikuma audzēkņi | Tiešsaiste, 2021.gada 07.maijs | |  |  |  | |
| 6. | Sadarbība ar sociālajiem partneriem | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Sociālais partneris | Aktivitāte | Dalībnieki | | Talsu novada sociālais dienests | Brīvpusdienas 1.42 EUR apmērā | 3 audzēkņi | | Biedrība “Asociācija “Dzīvesprieks”” | Asociācijas stipendija | 28 audzēkņi | | Kuldīgas novada pašvaldība | Braukšanas maksas atvieglojumi (e- taloni, biļetes)  Kuldīgas novadā dzīvojošiem audzēkņiem – 100% apmērā, pārējiem – Kuldīgas novada robežās | Tehnikuma audzēkņi (pēc pašu vēlmes un aktivitātes),  10 audzēkņi saņēmuši ceļa kompensāciju 2020.gada septembrī, bet 5 audzēkņi – oktobrī. | | Kuldīgas Galvenā bibliotēka | Kuldīgas Galvenajai bibliotēkai -100 | Pedagogi | | UNESCO | Pasākumi UNESCO ietvaros | Audzēkņi un pedagogi | | Zemessardzes 45.nodrošinājuma bataljons | Zemessardzes atbalstītāju godināšana | Tehnikuma direktore D.Cine, direkt. vietn.izglītības jomā I.Kļaviņa, direkt.vietn. audzin.darbā G.Urbāne | | Attālināta ekskursija Ēnu dienas ietvaros | 1.un 2.kursa audzēkņi | | Laikraksts “Kurzemnieks” | Rakstu veidošana, reklāma | Tehnikuma audzēkņi | | Skrundas TV | Sižetu veidošana | Tehnikuma audzēkņi, skolotāji, pasākumu dalībnieki | | Valsts policija | Audzēkņu pārkāpumi | Tehnikuma audzēkņi | |  |  |  | |
| 7. | Darbs ar bibliotēku | |  | | --- | |  | | 1) Izstādes:   * pedagoģiskās literatūras aktualitātes saistībā ar kompetenču pieeju, * Baltijas skolotāju semināra Kuldīgā absolventi, * virtuālā izstāde „Senlietas un fotogrāfijas manās mājās” (skatīt <http://www.kuldigastehnikums.lv>) | | 2) fotokonkurss “Mans lielākais piedzīvojums – brīnums!” no 2020.gada 1.septembra  līdz 2020.gada 15.decembrim.  3) fotokonkurss ar stāstu par godu E.Birznieka-Upīša 150. jubilejai „Senlietas un  fotogrāfijas manās mājās” no 2021.gada 18.janvāra līdz 2021.gada 19. februārim. | |
| i8. | Tehnikuma tradīciju nostiprināšana | |  |  | | --- | --- | | Pasākums | Laiks | | Dalība 12.Kuldīgas novada pedagogu konferencē | 2020. gada 28.augusts | | Zinību dienas svinīgs pasākums, Ezīša kausu pasniegšana tehnikuma labākajiem audzēkņiem | 2020. gada 1.septembris | | Grāmatas “Pro Patria- VI” atvēršanas svētki | 2020. gada 25.septembris | | Žetonu gredzenu izvēle | 2020. gada 3.novembris | | Arodiņa svētki | 2020. gada 21.oktobris | | Ziemassvētku koncerts ierakstā | 2020. gada 17. decembris | | Virtuālais salidojums | 2021.gada 14. – 28.janvāris | | Pateicības vecākiem par viņu ieguldījumu bērna personības izaugsmē un sadarbību ar tehnikumu | 2021.gada janvāris | | Vecāku konference tiešsaistē | 2021. gada 27. februāris | | Ezīša kausu pasniegšana tehnikuma labākajiem audzēkņiem izlaidumā | 2021. gada 22. jūnijs | |
| 9. | Darbs ar vecākiem | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Pasākums | Laiks | Piezīmes | | Tikšanās tiešsaistē ar akreditācijas komisiju | 2020. gada 3.novembris | Piedalījās 3 audzēkņu vecāki. | | Vecāku sanāksme un lekcija "Vecāku atbalsts bērnu karjeras vadības prasmju pilnveidē"  (vadīja psihologs un karjeras konsultants, Latvijas Lauksaimniecības universitātes (LLU) Tehniskās fakultātes lektors un pedagogu profesionālās pilnveides programmas Pedagogs karjeras konsultants vadītājs LLU Mūžizglītības centrā, Mg. ed. Jānis Pāvulēns). | 2020.gada 6. novembris | Sanāksmē klātienē piedalījās 16 vecāki, bet  attālināti klausījās 13 vecāki no visu profesiju grupām, izņemot pieaugušo (pēc vidusskolas) grupas. | | Pateicības vecākiem par viņu ieguldījumu bērna personības izaugsmē un sadarbību ar tehnikumu. | 2021.gada janvāris | Pateicības nosūtītas pa pastu 85 audzēkņu  vecākiem. | | Vecāku konference tiešsaistē BigBlueBotton platformā,  *videolekcija „Emocionālā veselība ģimenē un ģimene kā bērna dzīves scenārija veidotāja”*  *(vadīja RSU Psihosomatikas un psihoterapijas katedras un klīnikas vadītāja, profesore Gunta Ancāne).* | 2021.gada 27.febuāris | Konferenci klausījās 73 dalībnieki. | | Individuālas sarunas klātienē, telefoniski, sarakstes Mykoob elektroniskajā žurnālā. | Pēc nepieciešamības | ar 1. un 2.kursa audzēkņu vecākiem  par bērnu dalību attālinātajā mācību procesā. | |
| 10. | Darbs ar sociālā riska audzēkņiem un ģimenēm | Šajā mācību gadā ir saņemti daži ziņojumi par audzēkņu ierašanos tehnikuma dienesta viesnīcā alkohola reibumā. Ar šiem audzēkņiem un viņu vecākiem veiktas pārrunas par situāciju, pēc tam audzēkņus uz laiku atskaitīja no dienesta viesnīcas. Arī visu citu disciplīnas u.c. kārtības noteikumu pārkāpumu novēršana notika pēc grupu audzinātāju un dienesta viesnīcu skolotāju ziņojumiem.  Par alkohola lietošanu no dienesta viesnīcas uz laiku atskaitīti 3 jaunieši, par tehnikuma iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumiem 3 audzēkņiem izteikts brīdinājums, 2 audzēkņiem - 1.rājiens. |
| 11. | Audzēkņu dzīves prasmju attīstība un atbalsts | Visu mācību gadu iespēju robežās notika aktivitātes audzēkņu atbalstam. Šajā mācību gadā astoņi jaunieši saņēma psihologa palīdzību. Turpinājās arī sadarbība ar biedrību “Asociāciju “Dzīvesprieks””, kā rezultātā 28 tehnikuma audzēkņi saņēma stipendiju ceļa, dzīvošanas, ēšanas un skolas materiālu izdevumu segšanai. Šajā mācību gadā tehnikuma audzēkņi saņēma karjeras konsultācijas par tālākizglītības iespējām. Liels atbalsts audzēkņiem ir projekta “Pumpurs” konsultācijas un ēdināšanas izdevumu apmaksa (tehnikums sagatavoja pārtikas pakas un nogādāja audzēkņiem viņu dzīvesvietā).   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Aktivitāte | Laiks | Dalībnieki | | Diskusiju pēcpusdiena „Izgaismo savu profesiju!” | 2020.gada 21.oktobris | 1.kursa audzēkņiem | | Psihologa nodarbības projekta “Pumpurs” ietvaros (vadīja psiholoģe I.Ausēja – Rudzāte) | Visu mācību gadu | 8 audzēkņi | | Pašvaldības piešķirtās brīvpusdienas | 2020.gada septembrī un oktobrī | 3 audzēkņi saņēmuši atbalstu no Talsu novada  sociālā dienesta | | Pašvaldības ceļa kompensācija | Visu mācību gadu | Kuldīgas novadā deklarētajiem tehnikuma  audzēkņiem ceļa izdevumus uz/ no izglītības  iestādi sedz pašvaldība. Arī citos novados  deklarētos audzēkņus atbalsta Kuldīgas novada  pašvaldība, kompensējot ceļa izdevumus līdz  Kuldīgas novada administratīvās teritorijas robežai pēc iesniegtajām ceļa biļetēm. 10 audzēkņi saņēmuši ceļa kompensāciju 2020.gada septembrī, bet  5 audzēkņi – oktobrī. | | Samaksas nepiemērošana audzēkņiem par iespēju uzturēties tehnikuma dienesta viesnīcā valstī noteiktās ārkārtējās situācijas laikā | 2021.gada janvāris - aprīlis | Tehnikuma dienesta viesnīcas audzēkņiem. | | Atlaides izglītojamiem par dienesta viesnīcas maksu (MK. noteikumi Nr.131, izdoti Rīgā 2021. gada 25. februārī) | No 2021.gada 5.maija | 6 audzēkņiem piemērotas atlaides  (2 audzēkņiem nepiemēro maksu par dienesta  viesnīcu, 4 audzēkņiem piemēro 50 % atlaidi  maksai par dienesta viesnīcu). | | Biedrība “Asociācija “Dzīvesprieks” | Visu mācību gadu | 28 tehnikuma audzēkņi saņēma asociācijas  “Dzīvesprieks” stipendiju, tika apdrošināti  pret nelaimes gadījumiem un saņēma veselības  apdrošināšanas kartes. | | Neformālās izglītības nometne “IESAISTIES” Izglītības kvalitātes valsts dienesta īstenotā ESF projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” ietvaros. | 2021.gada 28.- 30.jūnijs | 20 tehnikuma audzēkņi | |
| 12. | Sadarbība ar atbalsta personālu | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Aktivitāte | Dalībnieki | | Norises vieta, laiks | | Tehnikuma medmāsu (informācija audzēkņiem par COVID - 19 profilaktiskajiem pasākumiem, masku lietošanu u.c.) | Tehnikuma audzēkņi | | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 2020./2021.m.g. | | Karjeras konsultanti A.Rutuli (individuālas konsultācijas audzēkņiem, nodarbības grupās par karjeras jautājumiem, tālākizglītības iespējas) | 1.- 4.kursa audzēkņi un reflektanti | | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, visu mācību gadu gan klātienē, gan attālināti. | | Surdotulku | mācību gadā – 1 audzēknim | | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, visu mācību gadu nodarbību un konsultāciju laikā tehnikumā. | | Projekta " Pumpurs" koordinatori E.Pētersoni (audzēkņu iesaistīšana projektā sadarbībā ar grupu  audzinātājiem) | | | | | psihologa atbalsts | mācību gadā - 8 audzēkņiem | | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, visu mācību gadu pēc nepieciešamības. | | ēdināšanas izdevumu apmaksa | mācību gadā - 36 audzēkņiem | | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, visu mācību gadu | | 1.pusgadā – 11 audzēkņiem | 2.pusgadā – 25 audzēkņiem | | dienesta viesnīcas apmaksa | mācību gadā - 4 audzēkņiem | | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, visu mācību gadu | | konsultācijas mācību priekšmetos | mācību gadā - 98 audzēkņiem | | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, visu mācību gadu | | 1.pusgadā – 41 audzēknim | 2.pusgadā – 57 audzēkņiem | |
| 13. | Saslimšanas risku mazināšanas profilaktiskie pasākumi | |  |  | | --- | --- | | Aktivitāte | Norises vieta, laiks | | Grupu audzinātāju instruktāža " Par piesardzības pasākumu īstenošanas un mācību procesa organizēšanas kārtību Covid - 19 infekcijas laikā" darbam ar audzēkņiem | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 2020.gada 24.augusts | | Sadarbība ar vecākiem un audzēkņiem IT tehnoloģiju apzināšanā un nodrošināšanā | Visu mācību gadu. | | Sadarbība ar medmāsu sejas masku un dezinfekcijas līdzekļa rokām nodrošināšanu tehnikumā | | Audzēkņu plūsmas dalīšana dienesta viesnīcās konsultāciju, kvalifikācijas un valsts centralizēto eksāmenu laikā. | |
| 14. | Interešu izglītība | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Interešu izglītības pulciņš | Pasākums | Norises vieta, laiks | | Koris “Liepzieds” (1.un 2. mācību pusgadā 25 audzēkņi) | Jaunatnes radošais mākslu simpozijs “Sirdsvārdi Latvijai” | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 2020. gada 25.septembris | | Tehnikuma akreditācija | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 2020.gada 3.novembris | | Izlaidums oktobrī | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums,  2020. gada 22. un 23. oktobris | | Izlaidums jūnijā | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums,  2020. gada 15.decembris | | Ziemassvētku koncerta ieraksts | Kuldīgas Sv. Annas baznīca,  2020. gada 17. decembris | | Absolventu svinīga sanāksme | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums,  2021. gada 22.jūnijs | | Kora vadītāja veic individuālo darbu ar kora solistiem un pilda arī citus darba pienākumus tehnikumā saskaņā ar rīkojumu. | | | Jauniešu deju kolektīvs “Kastan’s”  (1.un 2.mācību pusgadā 16 audzēkņi) | Nodarbības atceltas saskaņā ar MK rīkojumu 06.11.2020  . “Par ārkārtējās situācijas izsludināšanu”. Deju kolektīva  vadītājs pilda citus darba pienākumus tehnikumā saskaņā  ar rīkojumu. | | | Mūsdienu deju grupa “Sintēze”  (1.un 2.mācību pusgadā 8 audzēknes) | Nodarbības atceltas saskaņā ar MK rīkojumu 06.11.2020  . “Par ārkārtējās situācijas izsludināšanu”. | | | Gleznošanas studija “Eža ota”  (1. un 2. mācību pusgadā 14 audzēkņi) | | Latvisko tradīciju studija “Zellis”  (1.un 2.mācību pusgadā 8 audzēkņi) | | Vēstures studija  (1. un 2.mācību pusgadā 12 audzēkņi) | Nodarbības atceltas saskaņā ar MK rīkojumu 06.11.2020.  “Par ārkārtējās situācijas izsludināšanu”. Studijas darbība  atjaunota ar 2021.gada 01.februāri, lai veidotu tehnikuma vēstures grāmatu ar atmiņu stāstiem. | | | Metālapstrādes studija | Nodarbības atceltas saskaņā ar MK rīkojumu 06.11.2020.  “Par ārkārtējās situācijas izsludināšanu”. | | | Kokapstrādes studija “Ezis skaidās” | Nodarbības atceltas saskaņā ar MK rīkojumu 06.11.2020.  “Par ārkārtējās situācijas izsludināšanu”. | | | Ēdiena gatavošanas studija “Gardēži” | Nodarbības atceltas saskaņā ar MK rīkojumu 06.11.2020.  “Par ārkārtējās situācijas izsludināšanu”. | |   2021. gada 15. aprīlī Kandavas Lauksaimniecības tehnikumā bija plānots profesionālo izglītības iestāžu radošais pasākums “Radi, rādi, raidi! 2021” Kurzemē, taču, ņemot vērā ārkārtas situāciju valstī un iespējas profesionālās izglītības iestāžu kultūrizglītības pulciņiem sagatavoties novadu pasākumiem, 2021.gada 30.martā tiešsaistē profesionālās izglītības iestāžu direktoru vietnieku audzināšanas darbā ekspertu padomē pieņēma lēmumu 2021.gadā neorganizēt “Radi, rādi, raidi!” novadu pasākumus, bet tos pārcelt uz 2022.gadu.  2021.gada 12.jūlijā Kuldīgas Rātslaukumā notika svinīga tikšanās Kuldīgas, Skrundas un Alsungas novadu kolektīvu vadītājiem, koncertmeistariem, kas piedalījušies XII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku gatavošanās procesā kopš 2018./2019.mācību gada. Tajā piedalījās arī tehnikuma kolektīvu vadītāji – L.A. Jāvalde, A.Sprude, V.Zariņa un S.S. Poga. |
| 15. | Sporta darbs | ***Tehnikuma čempionāti un sacensības ārpus tehnikuma***  Sakarā ar Covid-19 izplatību Latvijā tehnikuma čempionāti un sacensības ārpus tehnikuma nenotika. |
| 16. | Darbs pie tehnikuma estētiskās vides | |  |  | | --- | --- | | Aktivitāte | Laiks | | Informācijas sakārtošana uz ziņojuma dēļiem, nomaiņa uz stendiem, informācijas nosūtīšana Online. | Visu mācību gadu | | Telpu sakārtošana un noformēšana pasākumiem | Pirms katra pasākuma klātienē *(pasākumus skatīt pie jomas –*  *kultūrizglītības darbs)* | | Tehnikuma ārdurvju noformēšana valsts svētkiem | 2020.gada 10.novembris | | Tehnikuma mācību ēdnīcas noformēšana svētkiem | Mācību ēdnīcas darbības laikā | | Ziemassvētku dekorāciju novākšana | Janvāris | | Apzeltītu alumīnija plāksnīšu pasūtīšana restaurētajām tehnikuma durvīm, informācijas sagatavošana | Aprīlis | | Puķu (atraitnīšu, petūniju, begoniju, dekor. nātrīšu, tulpju u.c.) stādīšana apstādījumos tehnikuma pagalmā, kastēs pie tehnikuma galvenajām durvīm, dienesta viesnīcu ēkām u.c. | Aprīlis, maijs, jūnijs, septembris, oktobris | |
| 17. | Audzināšanas darbs attālināto mācību laikā | |  |  | | --- | --- | | Aktivitāte | Laiks | | Grupas audzinātāju katras nedēļas pārskati par audzēkņu sekošanu līdzi mācību darbam. | 2020.gada 9.novembris – 2021.gada 19.jūnijs | | Grupu audzinātāju konsultatīvs atbalsts audzēkņiem par patstāvīgu, regulāru mācīšanos, dienas režīmu, mācību motivāciju, atbildību. | Visu mācību gadu | | Sadarbība ar vecākiem audzēkņu dalības tiešsaistes mācību stundās un sekmības nodrošināšanā. | | Palīdzība grupu audzinātājiem (A.Ābolam, I.Karlbergai, I.Trumsiņai, Z.Lasei u.c.) darbā audzēkņiem. | | Dalība klātienes konsultāciju, praktiskās mācības plānošanā katrai nedēļai | Katru piektdienu attālināto mācību laikā | | Audzēkņu plūsmas plānošana tehnikuma dienesta viesnīcās konsultāciju, kvalifikācijas un valsts centralizēto eksāmenu, kā arī praktiskās mācības laikā, nodrošinot istabu katram audzēknim. | 2020./2021.m.g. 2.pusgads, katru nedēļu | | Audzēkņu nodrošinājuma ar datortehniku apzināšana un tehnikuma datoru nogādāšana audzēkņa dzīvesvietā. | |  |  | | --- | --- | | Audzēkņu nodrošinājums ar tehnikuma datoriem | | | Laiks | Skaits | | Oktobris | 7 | | Novembris | 2 | | Decembris | 6 | | Janvāris | 4 | | Februāris | 4 | | Marts | 2 | | Kopā | 25 | | | Pārtikas paku sagatavošana un nogādāšana audzēkņu dzīvesvietās projekta “Pumpurs” ietvaros. | 1.pusgadā – 11 audzēkņiem,  2.pusgadā – 25 audzēkņiem | | Psihologa konsultācijas projekta “Pumpurs” ietvaros. | mācību gadā – 8 audzēkņiem | | Konsultācijas mācību priekšmetos projekta “Pumpurs” ietvaros. | 1.pusgadā – 41 audzēknim,  2.pusgadā – 57 audzēkņiem | |

Ilgi gaidītais Tehnikuma 30 gadu salidojums aboslventiem notika virtuāli.

 Tehnikuma Ziemassvētku koncertu gatavoja pa daļām un tas tika virtuāli pārraidīts tehnikuma internetsaites platformā Big Blue Button.

 **Tehnikuma bibliotekas 2021.g. februārī organizētais konkurss guva audzēkņu lielu atsaucību.**

2.2.4.Karjeras izglītības attīstība tehnikumā

1. Projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” finansētie karjeras attīstības atbalsta pasākumi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Pasākums** | **Dalībnieki** |
|  | | |
| 06.11.2020 | Lekcija vecākiem “Vecāku atbalsts bērnu karjeras vadības prasmju pilnveidē” | Visu kursu tehnikuma audzēkņu vecāki. |
| Sakarā ar ārkārtas situāciju valstī citi plānotie finansētie karjeras attīstības atbalsta pasākumi tiek atcelti. | | |

2. Citi karjeras attīstības atbalsta pasākumi tehnikuma audzēkņiem

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Pasākums** | **Dalībnieki** |
|  | | |
| 09.09.2020 | Mācību ekskursija | Tūrisma pakalpojumu programmas 4.kursa audzēkņi |
| 03.10.2020 | Mācību ekskursija | Mašīnzinību 2.kursa audzēkņi |
| 07.10.2020 | Mācību ekskursija | Pārtikas produktu tehnoloģijas 1.kursa audzēkņi |
| 22.10.2020 | Meistarklase | Ēdināšanas pakalpojumu programmas 2., 3. un 4.kursa audzēkņi |
| 28.10.2020 | Karjeras nedēļas tiešsaistes diskusija | Pieejams visiem tehnikuma audzēkņiem |
| 10.-12.02.2021 | LLU Karjeras dienas tiešsaistē | Pieejams visiem tehnikuma audzēkņiem |
| 02.2021 | Sadarbības līguma atjaunošana ar Vidzemes Augstskolu | Programmā “Tūrisma organizācija un vadība” budžeta grupā studijas uzsāk 2 tehnikuma audzēkņi. |
| 03.2021 | Sadarbības līguma atjaunošana ar Latvijas Lauksaimniecības universitāti | Programmas “Lauksaimniecības inženierzinātne” budžeta grupā studijas uzsāk 2 tehnikuma audzēkņi. |
| 05.2021 | Informācijas par 2021.gada vasaras uzņemšanu tehnikumā sagatavošana publicēšanai presē. | |
| Grupas stunda/konsultācija par dažādām karjeras attīstības atbalsta tēmām – kopā 21 | | Tūrisma, viesnīcu un skaistumkopšanas pakalpojumu nodaļa - 5 |
| Autotransporta un loģistikas nodaļa - 3 |
| Ēdināšanas un restorānu nodaļa - 7 |
| Galdnieku, mēbeļu dizaina un restaurācijas nodaļa - 6 |
| Individuālās konsultācijas tehnikuma audzēkņiem – kopā 55 | | 3.kurss - 4 |
| 4.kurss - 51 |

3. Informatīvie un sadarbības karjeras pasākumi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Pasākums** | **Dalībnieki** |
|  | | |
| 12.09.2020 | Radošās darbnīcas Kabilē | Potenciālie izglītojamie un viņu vecāki |
| 27.10.2020 | Karjeras nedēļas tiešsaistes diskusija vecākiem | Pieejams visiem tehnikuma audzēkņu vecākiem |
| 02.2021 | Tukuma, Engures un Jaunpils novadu vispārizglītojošo skolu skolēnu karjeras iespēju mēnesis “Pieslēdzies savai karjerai!”. | Vispārizglītojošo skolu skolēni |
| 12.05.2021 | Tiešsaistes klases stunda - informācija par tehnikumu | Turlavas pamatskolas 9.klases skolēni |

4. Pedagoga karjeras konsultanta tālākizglītības un informatīvie pasākumi

|  |  |
| --- | --- |
| **Laiks** | **Pasākums** |
|  | |
| 18.09.2020 | Seminārs ‘Profesionālās izglītības iestāžu vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu sadarbības kompetenču pieejas īstenošana’ (Jelgavas Tehnikums, 7h, klātiene, apliecība). |
| 29.09.2020 | Seminārs “On Track metodoloģija profesionālās izglītības iestāžu absolventu karjeras un tālākizglītības ceļu izsekošanai”, (biedrība Eurofortis, Rīga, klātiene). |
| 02.10.2020 | informatīvs VIAA Zoom vebinārs par 2020. gada Karjeras nedēļas kampaņu. |
| 14., 20., 21.10.2020 | Kurss “Izpratnes pilnveide par karjeras iespējām un tās integrēšana izglītības procesā” (24 h, Kuldīga, klātiene, apliecība) |
| 11.11.2020 | Piedalīšanās sesijā “Profesionālās izglītības absolventu karjeras un tālākizglītības ceļu izsekošana un izsekošanas sistēmas nepārtraukta uzlabošana” starptautiskās tiešsaistes konferences “Discuss Learning 2020” ietvaros. |
| 27.11.2020 | Attālinātais VIAA seminārs Zoom vidē PIKC pkk un projekta koordinatoriem. |
| 10.12.2020 | VIAA organizētais vebinārs “Pedagoga karjeras konsultanta komunikācija ar sabiedrību”. |
| 20.01.2021 | Pedagogu-karjeras konsultantu supervīzija, 1.nodarbība. |
| 19.02.2021 | Euroguidance vebinārs  “Labbūtības nozīme karjeras speciālista ikdienā”. |
| 03.03.2021 | Pedagogu-karjeras konsultantu supervīzija, 2.nodarbība. Supervīziju novērtējums. |
| 01.04.2021 | VIAA organizēts tiešsaistes seminārs “Karjeras izglītības integrēšana pilnveidotajā mācību saturā- sasniegumi un izaicinājumi”. |
| 19.05.2021 | Dalība Latvijas Darba devēju konfederācijas organizētajā tiešsaistes seminārā par jauniešu izglītības un karjeras iespējām Kurzemes reģionā “Kur mācīsies Kurzemes jaunieši”. |
| Visa mācību gada garumā - iesaistīšanās Latvijas Karjeras attīstības atbalsta asociācijas aktivitātēs kā asociācijas biedram. | |

Pedagogi līdz šim aktīvi piedalās Eiropas Savienības fondu (turpmāk tekstā – ESF) neskaitāmos projektos, stažēšanās kursos Eiropā un Latvijā kopā ar nozaru pārstāvjiem pedagoģisko un profesionālo kompetenču uzlabošanai, pedagogu konkurētspējas veicināšanā. Ikviens pedagogs ar darba stāžu šajā izglītības iestādē ne mazāku par 5 gadiem piedalās starptautiskajā pieredzes apmaiņā profesionālajā izglītībā, kas dod stratēģisko redzējumu nākotnes darba tirgus vīzijai, ko integrē tehnikuma mārketingā un menedžmentā.

Ilggadējā pozitīvā sadarbība ar darba devējiem, sociālajiem partneriem, atbilstošo nozaru asociācijām un tehnikuma dalība tajās ir nostiprinājusi IP mācību kvalitāti, materiālo bāzi, tehnikuma prestižu un nozīmi reģionā un valstī.

Pedagogiem un pedagoģiskajiem darbiniekiem vienmēr tiek apmaksāti visi ceļa izdevumi ar sabiedrisko transportu, apmeklējot 36 stundu mācību seminārus Latvijā, kursus vai darbu darba grupās par IP uzlabošanu vai kvalifikācijas eksāmenu analīzi un gatavošanos, kā arī dodoties uz/no konkursiem vai IZM vai darba devēju organizētajiem pieredzes braucieniem. Studējošiem pedagogiem mācību sesijas laikā tiek saglabāta darba alga. KTTT skolotāju un darbinieku saimes ikgadējā Skolotāju diena vienmēr ir profesionālās pieredzes un kultūrizglītības mācības kādā no profesionālās izglītības vai vispārējās izglītības institūcijām Latvijā vai Lietuvā, vienlaikus izzinot un apgūstot kādu muzeju, vēsturisku vai kultūras nozīmes vietu. Covid-19 izraisītās ārkārtas situācijas apstākļos 2020.g. oktobrī plānotā pieredzes apmaiņa uz Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikumu tika atcelta.

**2.3. Iestādes veiktie un pasūtītie pētījumi**

Nav veikti.

**2.4. Sadarbības partneru un ES programmu ietvaros īstenoto projektu rezultāti un līdzekļu izlietojums.**

Tehnikums kopš 1994.gada aktīvi strādā starptautiskajos projektos, dažādās programmās, kurās ir labi sadarbības partneri Lingenā, Lindau, Brēmenē, Berlīnē, Vācijā; Lidkopingā, Zviedrijā, Tartu un Viru , Igaunijā; Paņevežos, Klaipēdā, Mažeiķos, Telšos, Lietuvā; Popradā, Slovākijā; Boloņā, Spoleto, Rimini Itālijā; Sofijā, Bulgārijā, Porto, Portugaļē, Ponta del Gada, Portugālē u.c. Tiek realizēti daudzveidīgi starptautiskie un valsts mēroga projekti prioritārajās programmās – Nordplus, Erasmus +, Jaunatne darbībā, Baltic training programme, ESF, u.c.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N.p.k. | Projekta nosaukums | Projekta partneri | Projekta finanses | Piezīmes / Rezultāti |
| 1. | Erasmus + projekts KA 116 - "Prakse pieredzei un iedvesmai" 2019-1-LV01-KA116-060319 | Projekta iesniedzējs - PIKC Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums.  Projekta partneri -  Erasmus partner, Inh. Wouter Groet (Vācija);  Sistema Turismo s.r.l (Itālija);  Zealand Business College (Dānija);  Võrumaa kutsehariduskeskus (Igaunija);  ASH s.r.o. (Slovākija);  IBD Solutions Limited (Lielbritānija);  Associacao intercultural amigos da Mobilidade (Portugāle);  Jyväskylän koulutuskuntayhtymä (Somija);  De la Gardiegymnasiet (Zviedrija). | Apstiprinātais projekta finansējums ir 144175 EUR | Erasmus + projekta - "Prakse pieredzei un iedvesmai" ietvaros  2019./2020. m.g. kopā izpildītas 21 mobilitātes no 43 plānotajām, jeb 48,8 %.  Projekta plānā 2020./2021.gadā tika vēl plānotas mobilitātes: 2020./2021.   * Itālija - 5 audzēkņu mobilitātes * Portugāle - 7 audzēkņu mobilitātes * Lielbritānija - 7 audzēkņu mobilitātes + 1 pedagoga mobilitāte * Slovākija - audzēkņu 2 mobilitātes   2020./2021. mācību gadā tika izpildītas   * 4 virtuālās mobilitātes sadarbībā ar igauņu partnerskolu Voru un somu profesionālo izglītības centru Omnia. * Lietuva – 3. mobilitātes * Slovākija – 2 mobilitātes * Vācija – 4 mobilitātes |
| 2. | Erasmus + projekts KA 101  Personības attīstība skolas izaugsmei/ Personality development for school growth” | Projekta iesniedzējs - PIKC Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums. | Apstiprinātais projekta finansējums ir 5782,00 EUR | 2020. gadā tika iesniegts un apstiprināts projekts personu mobilitātes mācību nolūkos skolu izglītības sektorā “Personības attīstība skolas izaugsmei/ Personality development for school growth” galvenais mērķis dalībniekiem – 3 vispārizglītojošo priekšmetu skolotāji gūt jaunu profesionālu pieredzi, zināšanas un prasmes un izpratni par jaunām metodēm un metodiskiem paņēmieniem, kā uzlabot savu mācību programmu izpildes kvalitāti. Projekta ietvaros 3 PIKC KTTT pedagogiem plānots apgūt šādus kursus  1. Jaunas novatoriskas mācību programmas / izglītības metodes / apmācības kursu izstrāde  2. Pedagoģija un didaktika  3. Svešvalodu mācīšana un apguve  Kursus plānots apgūt caur shipcon.eu.com programmām. Plānotais projekta ilgumstika paredzēts no 01.06.2020 līdz 31.05.2021, ilgums 12 mēneši. Projekts pagarināts no 12 uz 24 mēnešiem. Skolotāju mobilitātes tiks īstenotas 2021./2022. mācību gadā. |
| 3. | Erasmus + projekts KA 116, Nr.2020-1-LV01-KA116-077174, Starptautiska prakse veiksmīgai karjerai / International expierence for successful career | Projekta iesniedzējs - PIKC Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums.  Projekta partneri -  Erasmus partner, Inh. Wouter Groet (Vācija)  Sistema Turismo s.r.l (Itālija)  Zealand Business College (Dānija)  Võrumaa kutsehariduskeskus (Igaunija)  ASH s.r.o. (Slovākija)  IBD Solutions Limited (Lielbritānija)  Associacao intercultural amigos da  Mobilidade (Portugāle)  Jyväskylän koulutuskuntayhtymä (Somija)  Jyväskylän koulutuskuntayhtymä (Zviedrija)  EFPTA - Escola de  Formação Profissional em  Turismo de Aveiro, Lda  (Portugāle) | Apstiprinātais projekta finansējums ir 143304,00. | 2020. gadā tika iesniegts un apstiprināts projekts personu mobilitātes mācību nolūkos profesionālās izglītības sektora aktivitātē - Starptautiska prakse veiksmīgai karjerai / International expierence for successful career. Projekta galvenais mērķis ir veicināt profesionālās izglītības audzēkņu izvēlētās profesijas pilnīgāku apgūšanu, ceļot profesionālo zināšanu līmeni un pilnveidojot profesionālo kompetenču un prasmju līmeni. Projekts pagarināts no 12. mēnešiem uz 24. mēnešiem. Audzēkņu, absolventu un skolotāju mobilitātes tiks īstenotas 2021./2022. mācību gadā. |
| 4. | Erasmus + projekts KA 104  Jaunas prasmes jauniem izaicinājumiem / New skills for new challenges. | Projekta iesniedzējs - PIKC Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums.  Projekta partneri -  Sistema Turismo s.r.l (Itālija)  IBD Solutions Limited (Lielbritānija) | Apstiprinātais projekta finansējums ir 5641,00 EUR. | 2020. gadā tika iesniegts un atstiprināts projekts personu mobilitātes mācību nolūkos pieaugušo izglītības sektora aktivitātē - Jaunas prasmes jauniem izaicinājumiem / New skills for new challenges. 03.07.2020 no Valsts izglītības attīstības aģentūras saņemts projekta pieteikuma apstiprinājums. Projekta ietvaros paredzēts 1 pedagogam doties uz profesionālās pilnveides kursiem Itālijā un diviem pedagogiem doties pieredzes apmaiņā uz Lielbritāniju. Projekts pagarināts no 12 uz 24 mēnešiem. Skolotāju mobilitātes tiks īstenotas 2021./2022. mācību gadā. |
| 5. | Erasmus + stratēģiskās partnerības projekts  “Way from culinary heritage to cooking art”.  2020-1-LV01-KA202-077577. | Sadarbības partneri - Klaipēdas tūrisma skola (Lietuva), Viru profesionālās izglītības centrs (Igaunija), Sorento tūrisma skola (Itālija). | Apstiprinātais projekta finansējums ir 40080,00 EUR. | 2020. gada septembrī uzsākts stratēģiskās partnerības projekts “Ceļš no kulinārā mantojuma uz kulināro mākslu / Way from culinary heritage to cooking art”, 2020-1-LV01-KA202-077577. Sākotnēajis projekta ilgums - 12 mēneši, projekts pagarināts par 6 mēnešiem, kopā projekta ilgums – 18. mēneši.  2020./2021. mācību gadā īstenotas dažādas virtuālas aktivitātes – kopēja sadarbības skolu piparkūku cepšana, izveidots digitāls maizes kurss, katram partnerim nofilmējot virtuālu pamācību, kā veidot kādu no savā valstī tradicionālajām maizēm, kā arī virtuāla Klaipēdas tūrisma skolas iepazīšana. |
| 6. | PUMPURS  “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska jauniešu iesaiste  jaunatnes iniciatīvu projektos”  Projekts “IESAISTIES” | Projekta iesniedzējs - Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma profesionālās vidusskolas jauniešu biedrība BUMS.  Projekta partneris -  Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums | Apstiprinātais projekta finansējums ir 4600,00 EUR. | 2021. gada 28.,29.,30. jūnijā noslēdzās tehnikuma jauniešu biedrības BUMS organizētā 3 dienu neformālās izglītības nometne. Nometne ar nosaukumu “IESAISTIES” īstenota kā bezmaksas neformālās jauniešu apmācības ar mērķi pilnveidot jauniešu kompetences personīgo mērķu apzināšanā, sasniegšanā un pašmotivācijas īstenošanā, veidojot vēlmi turpināt mācības izglītības iestādēs. Nometnes programma tika balstīta uz neformālās izglītības principiem – iesim un visu darīsim paši, un mācīsimies darot. Strādāsim komandā un analizēsim mūsu kopdarbu, kā arī iepazīsim viens otru ar dažādām ledus laušanas un komandas saliedēšanas aktivitātēm. |
| 7. | Erasmus + akreditācija un kvalitātes zīme | Projekta iesniedzējs - PIKC Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums. | N/A | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums 2020. gada 29. oktobrī Erasmus akreditācijas pieaugušo izglītības, profesionālās izglītības un mācību un skolu izglītības jomā 2020. gada konkursa atvieglotās procedūras ietvaros iesniedza Valsts izglītības attīstības aģentūrā (VIAA) Erasmus+ akreditācijas piekteikumu jaunajam programmas periodam 2021 - 2027.  2021. gada 18. februārī saņēmām vēstuli no VIAA, par lēmumu apstiprināt akreditācijas pieteikumu un piešķirt Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikumam Erasmus akreditāciju periodam no 2021. gada 1. marta līdz 2027. gada 31. decembrim! Saņēmām arī VIAA lēmumu Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikumam piešķirt izcilības zīmi. Piešķirtā izcilības zīme ir derīga trīs gadus. |
| 8. | JSPA akreditācija kā brīvprātīgā darba uzņemošajai organizācijai | Projekta iesniedzējs - PIKC Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums. | N/A | 2021. gada sākumā iesniegts pieteikums JSPA un saņemts apstiprinājums Eiropas Savienības programmas "Eiropas Solidaritātes korpuss" kvalitātes zīmes saņemšanai - brīvprātīgā darba projektu īstenošanai - brīvprātīgo uzņemšanai - līdz 2027. gada 31.decembrim, atļaujot vienlaicīgi ilgtermiņā (2 līdz 12 mēneši) kopā uzņemt 1 brīvprātīgo. |
| 9. | ’’Baltijas skolotāju semināra kultūrvēsturiskais mantojums cauri laiku lokiem’’ | Projekta iesniedzējs - PIKC Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums. | Apstiprinātais projekta finansējums 1000,00 EUR. | 2021. gada sākumā iesniegts projekta pieteikums Kurzemes plānošanas reģionam. Projekta “’’Baltijas skolotāju semināra kultūrvēsturiskais mantojums cauri laiku lokiem” mērķis ir Baltijas skolotāju semināra kultūrvides un vēsturiskā kultūras mantojuma izpēte un informācijas apkopošana, informācijas pieejamības veicināšana vietējai sabiedrībai un pilsētas viesiem.    1. Veicināt PIKC Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma (PIKC KTTT) audzēkņu interesi par Baltijas skolotāju semināra vēsturi, vēstures interešu studijā - uzlabot dažādas prasmes - pētīt vēstures avotus, izmantot kritisko domāšanu un analizēt vēstures avotus, apkopot iegūto informāciju radošā veidā.  2. Veikt apkopotās informācijas, tulkošanu 3 svešvalodās (angļu, vācu, krievu), izveidot Kuldīgas iedzīvotājiem un viesiem pieejamu informācijas stendu, kurā pieejama informācija - latviski, krieviski, angliski un vāciski, par Baltijas skolotāju semināra kā kultūras pieminekļa nozīmību Latvijas un Baltijas izglītības un kultūras attīstībā.  Projekts apstiprināts un tiks uzsākts 2021. gada septembrī. |
| 10. | Erasmus + projekts KA 121  Šodienas pieredze, nākotnes panākumiem | Projekta iesniedzējs - PIKC Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums.  Projekta partneri -  Erasmus partner, Inh. Wouter Groet (Vācija)  Sistema Turismo s.r.l (Itālija)  Zealand Business College (Dānija)  Võrumaa kutsehariduskeskus (Igaunija)  ASH s.r.o. (Slovākija)  Associacao intercultural amigos da  Mobilidade (Portugāle)  Jyväskylän koulutuskuntayhtymä (Somija)  BVÖ Bildungsberatung & Vermittlungsagentur GmbH (Austrija)  VšĮ Telšių regioninis profesinio mokymo centras (Lietuva)  Public institution Panevėžys vocational education and training centre (Lietuva)  Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia (Somija)  Klaipeda Tourism School (Lietuva)  The RALF partnership (Īrija) | Pieprasītais projekta finansējums veidosies pēc vidējās ERASMUS + izmaksu tāmes attiecībā pret mobilitāšu skaitu | 2021. gadā tika iesniegts un projekts personu mobilitātes mācību nolūkos profesionālās izglītības sektora aktivitātē, jaunajā Erasmus periodā “Šodienas pieredze, nākotnes panākumiem”. Projektā plānotas 40 audzēkņu un 4 skolotāju mobilitātes. |
| 11. | ERASMUS + KA112, Pieredzes apmaiņa un sadarbība inovācijām / Exchange of experience and cooperation for innovation | Jyväskylän koulutuskuntayhtymä (Somija)  : CELF - Center for Erhvervsrettede uddannelser Lolland-Falster: (Dānija) | Pieprasītais projekta finansējums 3518 EUR. | 2021. gadā tika iesniegts un atstiprināts projekts personu mobilitātes mācību nolūkos pieaugušo izglītības sektora aktivitātē “Pieredzes apmaiņa un sadarbība inovācijām. Tā mērķi ir pilnveidot KTTT autotransporta pieaugušo un mūžizglītības pedagogu profesionālās zināšanas, izzināt jaunas mācību metodes, ko piedāvā Dānijas izglītības sistēma, gūt ieskatu kolēģu pieredzē, lai sekmīgi varētu izstrādāt inovatīvas programmas pieagušo apmācībā un pilnveidot KTTT administrācijas profesionālās zināšanas, papildinot tās ar novatoriskām vērtībām, iepazīstoties ar skolvadības pieredzi Somijā. |

PIKC KTTT, kā uzņemošā organizācija ERASMUS + projektā

Ar PIKC Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma atbalstu, no 9 līdz 28 septembrim, 8 jaunieši no Telšu reģionālais profesionālās apmācības centra un Mažeiķu politehniskās skolas (Lietuvā) apguva praktiskās iemaņas Kuldīgas autoservisos – SIA Autoballe, SIA Gros Auto, SIA Merano un SIA „M.D.T. Transports“. Jauniešiem tika uzticēti dažādi pienākumi, sākot no dažādiem pamatdarbiem, līdz sarežģītājiem uzdevumiem un pat standarta automašīnas sagatavošana autokrosam.

Jaunas sadarbības

2021. gada sākumā PIKC KTTT projektu vadītāja un atbilstošo jomu pedagogi virtuāli tikās ar Somijas skolas Jyväskyl koulutuskuntayhtymä tūrisma nodaļu un skaistumkopšanas nodaļu, lai iepazītos, prezentētu izglītības iestādes un plānotu kopēju sadarbību nākotnē. Tāpat šāda virtuāla iepazīšanās notika ar Šauļu reģiona plānošanas aģentūru (Lietuva) un BVÖ Bildungsberatung & Vermittlungsagentur GmbH (Austrijā) Erasmus+ mobilitāšu iespējām.

Latvijas mēroga atpazīstamība

2021. gada sākumā VIAA, Erasmus departamenta organizētāja seminārā par virtuālo aktivitāšu īstenošanu, projektu vadītāja G. Dimiņa dalījās ar PIKC KTTT veiksmīgo pieredzi, īstenojot virtuālās mobilitātes pandēmijas ietekmē ar ievērojamu rezultātu – 4. PIKC KTTT audzēkņi vairāku lekciju garumā, mācījās no sadarbības skolu skolotājiem un tad PIKC KTTT darbnīcās veidoja suņu mājas, ko ziedoja Talsu novada patversmei, un šīs prakses rezultātā izveidoja savu mācību uzņēmumu Junior Achievement programmā.

Izcilības zīme

PIKC KTTT 2021. gada sākumā ieguva izcilības zīmi, kas tiek piešķirta sekmīgākajām akreditētajām organizācijām, Erasmus akreditācijas pieaugušo izglītības, profesionālās izglītības un mācību un skolu izglītības jomā 2020. gada konkursa ietvaros izcilības zīmes tiek piešķirtas organizācijām ar profesionālās izglītības un mācību mobilitātes hartu, kuras veiksmīgi pieteikušās akreditācijai atvieglotās procedūras ietvaros, un kuru hartas ietvaros īstenoto projektu vidējais pēdējo divu noslēguma atskaišu vērtējums ir vismaz 85 punkti. Piešķirtā izcilības zīme ir derīga trīs gadus. Kopumā Latvijā šādu apbalvojumu saņēma 5 profesionālās izglītības iestādes.

**2.5. Būtiskākie pakalpojumi**

KTTT mācību ēdnīca „Eža kažociņš” sniedz ēdināšanas pakalpojumus pilsētas iedzīvotājiem, bērnu un skolēnu nometnēm, daudzveidīgu projektu dalībniekiem citām organizācijām, sniedz viesmīlības pakalpojumus. KTTT veic arī atsevišķus pasūtījumus kokizstrādājumu pagatavošanā. Covid -19 izraisītās ārkārtas situācijas apstākļos pakalpojumi netika sniegti.

**2.6. Novērtējums par stratēģijas ieviešanu**

KTTT strādā pamatojoties uz darba devēju, nozaru asociāciju, Kurzemes plānošanas reģiona un Kuldīgas novada Domes 2014.gada rudenī saskaņoto un IZM apstiprināto tehnikuma attīstības stratēģiju 2015. – 2020.gadam, kas balstīta uz Kuldīgas novada attīstības plānu, Kurzemes reģiona rīcības plānu līdz 2026.g., atbilstoši nozaru noteikto kvalifikāciju struktūrai un izglītības programmās iekļaujamām inovatīvajām kompetencēm, IZM datiem par Kurzemes reģiona skolēnu skaita statistiku un pēdējo gadu tendenci par pamatskolu un vidusskolu absolventu tālāko izglītības izvēli. KTTT attīstības stratēgijas virzieni ir autotransporta un kokizstrādājumu inženierprofesiju attīstība un viesmīlības un tūrisma pakalpojumu profesiju attīstība, pārtikas produktu ražošanas speciālista kvalifikāciju attīstība kā prioritāti saglabājot tehnoloģiju centra būvniecību projektā Specifiskā atbalsta mērķis (SAM ) 8.1.3.

*Profesionālās izglītības kompetences centra* „*Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums” modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. „Palielināt modernizēto profesionālo izglītības iestāžu skaitu” ietvaros*”.

Stratēģijas attīstībā nozīmīgs ir Tehnikuma Konventa darbs, kurā aktīvi piedalījās IZM pārstāvis, gan darba devēji, gan nozaru Ekspertu padomes(NEP), gan pašvaldību pārstāvis, lai KTTT attīstības virzieni ir aktuāli darba tirgum.. Demokrātisku padomdevēju funkcijas pilda Tehnikuma Padome, iekļaujot sastāvā gan vecākus, gan novada un reģiona darba devējus, gan audzēkņus pedagoģiskā, audzināšans, kultūrizglītības un darba tirgus strauji mainīgās situācijas jautājumu risināšanai, un audzēkņu un studentu pašpārvalde.

Startēģiskās attīstības vīzijā nozīmīga ir tehnikuma vieta kā kokizstrādājumu dizaina, restaurācijas, CNC operatora un mēbeļu galdnieka mācību centra attīstībai kā Izglītības **Kampusa** centra kodolam.

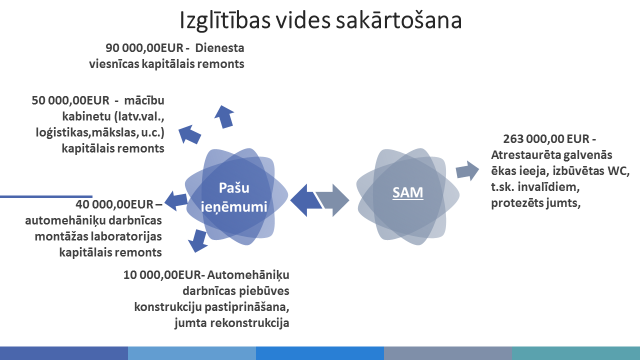
Pārskats par attīstības stratēgijas 2015.-2020. īstenošanu:

1. 2015.-2020. virsmērķi

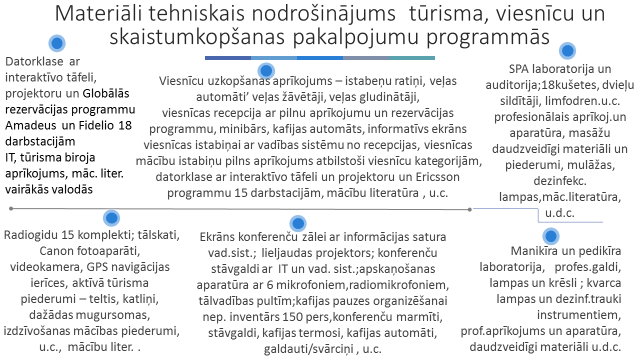
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr. | 2015.-2020. virsmērķi | Sasniegts | Nesasniegts |
| 1. | nodrošināt reģiona ilgtermiņa vajadzībām atbilstošu stabilu Profesionālās izglītības kompetences centra(PIKC) darbību ar modernu, ilgtspējīgu, inovatīvu, kvalitatīvu, daudzveidīgu dažādu līmeņu profesionālās izglītības piedāvājumu | nostiprināts un attīstīts reģionā nozīmīgs PIKC | - |
| 2. | attīstīt profesionālās izglītības apguves pieejamību, īstenojot dažādu mācību formu un laiku programmas, nodrošinot profesionālās vidējās, augstākās izglītības, mūžizglītības integrāciju | pārsniegts plānotais – tiek īstenotas dažādas programmas daudzos  novados Kurzmes reģionā, sadarbība ar novadu pārvaldēm,  attīstīts DVB | - |
| 3. | nostiprināt, inovatīvi paplašināt un veicināt KTTT esošo karjeras izglītību un profesionālo orientāciju reģionā | paplašināta karjeras izglītības, programmu pēctecība ar LLU | - |

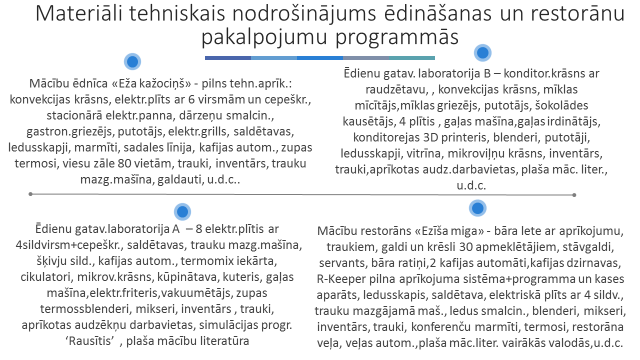
* 1. 2015.-2020. mērķi

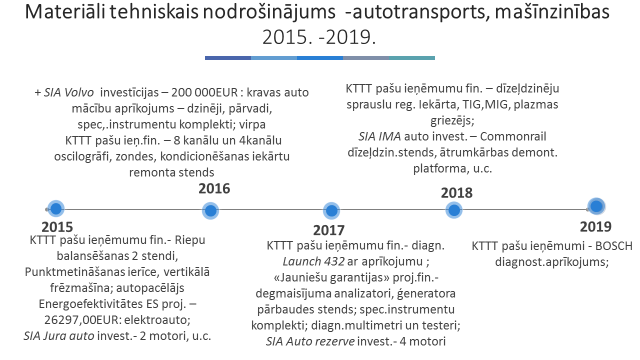
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr. |  | sasniegts | nesasniegts |
| 1. | uzbūvēt un izveidot darba devēju, sociālo partneru prasībām un ES darba tirgus progresam atbilstošu modernu reģionālas nozīmes Tehnoloģiju centru inženierprofesiju jeb tehnisko profesiju apguvei | - | Plānotā SAM projekta ietvaros nav uzbūvēts,par mērķa sasniegšanu neatbild KTTT |
| 2. | modernizēt un attīstīt materiāli tehnisko bāzi – iekārtas, tehnoloģijas, aprīkojumu, IT, intelektuālo metodisko mācību bāzi. | Iegādāts aprīkojums pārtikas produktu ražošanas apmācībai, autoelektriķu apmācībai, BOSCH un Luanch diagnostikas sistēmas automehāniķiem, viesnīcu un tūrisma pakalpojumu rezervācijai un izpildei, mēbeļu projektēšanai, atjaunots aprīkojums divām ēdienu gatavošanas laboratorijām, 50 datorkomplekti ar interaktīvām tāfelēm un 25 portatīvie datori, 3D printeri; kapitāli izremontēta un labiekārtota Dienesta viesnīca 120 gultasvietām; kapitāli izremontētas 10 auditorijas, autodarbnīca, SPA un manikīru laboratorijas, mācību restorāns ; radīti metodiskie mācību materiāli Moodle platformā un VISC darba grupās | Plānotā SAM projekta ietvaros nav modernizēta materiāli tehniskā bāze mēbeļu izgatavošanas darbnīcai, par mērķa sasniegšanu neatbild KTTT |
| 3. | restaurēt KTTT lietojumā esošās mācību ēkas – bijušā Baltijas Skolotāju semināra ēku kompleksu Liepājas ielā 31 un 33. | daļēji izpildīts SAM projekta ietvaros | daļēji nav izpildīts, jo ēkas ir Kultūras pieminekļi, kuras ir pasīvās būves, kas neatbilst energoefektivitātes kritērijiem |
| 4 | rekonstruēt dienesta viesnīcu Smilšu ielā 9 | rekosntruētas iekštelpas, logi | Nav rekonstruēts ēkas fasādes koka apšuvums, jo nepieciešama restaurācija. |
| 5. | pārstrukturēt esošo telpu funkcijas pēc būvniecības un rekonstrukciju darbu pabeigšanas, pilnībā sakārtojot fizisko mācību vidi. | Tehnoloģiju centra būvniecība nav notikusi, bet telpu funkcija ir pārstrukturēta, optimizējot telpu noslodzi. Fiziskā vide būtiski uzlabota. | Būvniecība nav notikusi, tāpēc nav bijusi iespēja pārstrukturēt galdnieku darbnīcu. |
| 6. | Attīstīt profesionālās izglītības programmu saturu atbilstoši darba devēju, sociālo partneru prasībām un ES darba tirgus progresam, specializējoties autotransporta (pasažieru, kravas un alternatīvās enerģijas) un loģistikas, kokizstrādājumu izgatavošanas un restaurācijas, un viesmīlības (ēdināšanas, restorānu, viesnīcu, skaistumkopšanas un tūrisma) pakalpojumu jomās. | Izpildīts | - |



Izglītības vides veiktā sakārtošana 2017.-2020







**3.Personāls**

KTTT tiek vadīta kā dinamiska un mācīties spējīga organizācija, ar zinošu, pieredzējušu un saliedētu vadības komandu, augstu korporatīvo kultūru un stipru kolektīvo enerģiju, maksimāli attīstot spēju mācīties, analizēt iekšējos un ārējos procesus. Uz kopīgām zināšanām, profesionālo un starptautisko pieredzi tiek balstīta un virzīta organizācijas attīstība. Cilvēkresursos notiek atjaunošanās, no 48 pedagogiem 18 pedagogi ir jaunāki par 40 gadiem.

KTTT darbībai paplašinoties, pieaugot izglītības īstenošanas vietām, pirms 2 gadiem ir izveidota Mūžizglītības metodiskā daļa un starptautisko projektu vadības komanda, ir stratēģiskās darbības vadītājs. Paplašinoties izglītības programmu piedāvājumam, pedagogu kolektīvam beidzamos gados pievienojas ik gadu kāds gados jauns pedagogs, kurus ievada darbā KTTT 4 mentori. Pieaugot metodisko jomu darbam, šajā mācību gadā darbu uzsāka papildus viena metodiķe. Nozīmīga KTTT stratēģiskā darba līnija audzēkņu piesaistei ir patriotiskā audzināšana, karjeras izglītība (Mazo Zellīšu skola) un kultūrizglītība UNESCO Latvija ASP balstīta, un par katru šo nozīmīgo virzienu ir kāds ar sirds degsmi atbildīgais pedagogs, kuram pateicoties KTTT ir atpazīstams visā Latvijā.

Cilvēkresursu veiksmīgā demokrātiskā pārvaldībā praksē tiek izmantota Belbina teorija

Amata vietu skaits KTTT uz 01.10.2020. kopā 75, t.sk. pamatdarbinieki – 68. Pavisam pedagogi – 49, t.sk. pamatdarbā – 38. No kopējā personāla 54 – augstākā izglītība, 21 – vidējā izglītība. 2020/2021.māc.g. uz atsevišķu un noteiktu nelielu mācību lekciju kursu kā viesskolotāji strādāja 10 personas

Pedagogu (pamatdarbā) sadalījums pēc vecuma

kopā t.sk. sievietes

25 – 29 gadi 2 4

30 – 34 gadi 10 4

35 - 39 gadi 5 2

40 – 44 gadi 2 1

45 - 49 gadi 4 3

50 – 54 gadi 5 4

55 – 59 gadi 6 4

60 – 64 gadi 3 3

65 gadi un vairāk 1 1

**4. Komunikācija ar sabiedrību**

Sadarbība ar darba devējiem, reģiona pašvaldībām

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nozare | Darba devēji | | Pašvaldības | Organizācijas | Struktūras | Starptautiskā  sadarbība |
| DVB | prakses |
| Kokizstrādājumi, restaurācija | 18 | 37 | Kuldīgas,Jaunpils, Aizputes,Rojas, Alsungas novada domes un pagastu pārvaldes | LLU, RTU, Kuldīgas restaurācijas centrs, Latvijas nacionālais kultūras centrs, Latvijas Mēbeļu ražotāju asociācija,  [Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūts](https://www.google.lv/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiPzoqDy7TtAhVnpIsKHRBVBSYQFjAAegQIARAD&url=http%3A%2F%2Fe-koks.lv%2Flv%2F&usg=AOvVaw3Wr8VD8yZYoFbCwfTCCwvw)  Latvijas Amatniecības kamera | LKF | Juvaskilla, Somija; Viru, Igaunija, Paņeveži, Lietuva;Lingena, Vācija; Sauthemptona, Apvienotā karaliste |
| Tūrisma, viesnīcu. skaistumkopšanas pakalpojumi | 41 | 31 | Kuldīgas,Jaunpils, Aizputes,Rojas, Alsungas novada domes un pagastu pārvaldes | LLU, Vidzemes augstskola, Liepājas universitāte, Augstskola “Turība” Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācija, Siera klubs, Eiropas kulinārā mantojuma tīkls, Kurzemes tūrisma asociācija, Kuldīgas Slimnīca, ALTA | AMADEUS, Fidelio | Juvaskilla, Somija; Porto, Portugāle Sofija, Bulgārija; Spoleto un Rimini , Itālija; Bāta, Apvienotā karaliste, Lindau un Brēmene, Vācija, Viru un Tartu, Igaunija; Klaipēda un Telši, Lietuva;Dubrovniki, Horvātija, Linca, Austrija u.c. |
| Autotransports, mašīnzinības, loģistika | 61 | 34 | Kuldīgas,Talsu, Jaunpils, Aizputes,Rojas, novada domes un pagastu pārvaldes | LLU, RTU, Autoasociācija, Volvo Latvija, HCT Automotive, Autopārvadātāju asociācija | NBS, Zemessardzes 45. nodrošinājuma bataljons | Tartu, Igaunija; Lidkopinga, Zviedrija; Paņeveži un Telši, Lietuva; Lingena un Brēmene, Vācija, Rimini, Itālija; |
| Viesmīlība, bērnu aprūpe, pārtika | 60 | 41 | Kuldīgas,Jaunpils, Aizputes,Rojas, Alsungas novada domes un pagastu pārvaldes | LLU, Vidzemes augstskola, Liepājas universitāte,Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācija, Siera klubs, Eiropas kulinārā mantojuma tīkls, Kurzemes tūrisma asociācija, Latvijas Vīnziņu asociācija, Pavāru klubs, maiznieku biedrība, Latvijas Amatniecība skamera | PUF | Juvaskilla, Somija; Porto, Portugāle Sofija, Bulgārija; Spoleto un Rimini , Itālija; Bāta, Apvienotā karaliste, Lindau un Brēmene, Vācija, Viru un Tartu, Igaunija; Klaipēda un Telši, Lietuva;Dubrovniki, Horvātija, Linca, Austrija u.c. |

Sadarbības nostiprināšana, paplašināšana un attīstība

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Darba devēji | Pašvaldības | Organizācijas | Struktūras |
| 138 Kurzemes reģionā | Kuldīgas novads | Dzīvesprieks | Vēstniecības |
| 4 Vidzemes reģionā | Jaunpils novads | J.Vītola fonds | Aizsardzības ministrija |
| 4 Rīgā | Aizputes novads | Volvo Truck Latvia | Zemkopības ministrija |
|  | Talsu novads | Sociālās integrācijas fonds | Zemessardze |
|  | Rojas novads | Īrijas Latvijas tirdzniecības kamera | Latvijas Lauksaimniecības Universitāte |
|  | Mērsraga novads | LDDK | Rīgas Tehniskā universitāte |
|  | Alsungas noavds | LTRK | Latviešu Diaspora |
|  | Skrundas novads | Latvijas mēbeļu ražotāju asociācija | Latvijas mēbeļu ražotāju asociācija |
|  |  | Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācija | Eiropas Kulinārā mantojuma tīkls |
|  |  | Pārtikas Uzņēmumu federācija | Eiropas Viesnīcu un restorānu asociācija |
|  |  | Junior achievment Latvija |  |

KTTT trīspadsmito mācību gadu sekmīgi realizē un vada Jauno Zellīšu skolu, kura ir Kuldīgas novada pamatskolu skolēnu karjeras izglītības iespēja pavāra, konditora, galdnieka, profesijā. Šajā procesā ir ieinteresēti gan vecāki, gan pamatskola. Katru gadu KTTT rīko Vecāku konferenci. Šajā mācību gadā konferencē piedalījās 97 vecāki.

KTTT ir Kurzemes Tūrisma asociācijas biedrs un aktīvi izmanto mācību seminārus pedagogu izglītošanā.

KTTT kopš 2018.gada februāra ir Latvijas Mēbeļu asociācijas aktīvs dalībnieks.

KTTT turpina sadarbība ar Latvijas Amatniecības kameru, Īrijas – Latvijas tirdzniecības kameru un Īrijas vēstniecību, Slovākijas vēstniecību.

 Tehnikuma direktore Dace Cine tikšanās laikā 26.10.2020. ar Latvijas Lauksaimniecības Universitātes rektori ( 3.persona no labās puses) Irinu Pilveri par tehnikuma sadarbības līguma paplašināšanu ar LLU.

 19.03.2021. tehnikuma direktore Dace Cine tiekas ar Īrijas vēstnieku Greiems Hārtnets, lai attīstītu starptautisko sadarbības projektu ar Īriju pārtikas produktu ražošanas jomā.

KTTT ir ilggadēja veiksmīga sadarbība ar Latvijas Zemessardzi – Kurzemes 45.nodrošinājuma bataljonu.

Ļoti pozitīva ir KTTT sadarbība ar masu medijiem – novada un reģiona pat Zemgales, Vidzemes un Latgales laikrakstiem, novada TV, radio Skonto Kurzeme, Kurzemes radio.

Ilgstoša sadarbība ir ar Kuldīga novada Sporta skolu, Sporta centru, Bērnu un jauniešu centru, Kuldīgas kultūras centru.

KTTT darbs ir redzams UNESCO Latvia mājaslapā sadaļā par asociētām skolām.

Tehnikums aktīvi iesaistās dažādos vietējās sabiedrības un citu novadu sabiedriskās aktivitātēs – novadu un pilsētu svētkos, vadot svētku meistardarbnīcas u.c.:

KTTT ir laba sadarbība ar Kurzemes reģiona novadu domēm un pagastu pārvalžu vadītājiem gan mūžizglītības programmu attīstībā, gan sociālajā darbā. Tas ir pilnvērtīgs dialogs reģiona attīstībai.

**5. Nākamajā gadā plānotie pasākumi**

KTTT kā izglītības iestāde savas darbības specifikas dēļ nākamā mācību gada pasākumus plāno pirms jaunā mācību gada metodiskajās, administratīvajā un pedagoģiskās padomes sanāksmēs, kuras notiks 2021.gada 23. - 31. augustam.

Direktore D. CINE

26326195

6 33 24082, 6 33 22570, 6 33 20507