**Profesionālās izglītības kompetences centra**

**KULDĪGAS TEHNOLOĢIJU UN TŪRISMA TEHNIKUMA**

**PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

**AKREDITĀCIJAI**

Akreditējamās izglītības programmas:

Tūrisma pakalpojumi, kvalifikācija Tūrisma informācijas konsultants – kods 33 812 01 1

Tūrisma pakalpojumi, kvalifikācija Tūrisma pakalpojumu konsultants – kods 33 812 01 1

Ēdināšanas pakalpojumi, kvalifikācija Pavārs- kods 35b 811 02 1

Ēdināšanas pakalpojumi, kvalifikācija Pavārs- kods 33 811 02 1

Ēdināšanas pakalpojumi, kvalifikācija Konditors- kods 33 811 02 1

Koka mākslinieciskā apstrāde, kvalifikācija Stila mēbeļu modelētājs – kods 33 216 02 1

Pārtikas produktu tehnoloģija, kvalifikācija Pārtikas produktu ražošanas tehniķis – kods 35b 541 01 1

Digitālās prasmes kokapstrādē, kods 20P 543 00 1

***Kuldīga 2020***

**SATURS**

1.Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums 3

2.Izglītības iestādes darbības pamatmērķi 5

3.Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde 10

4.Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos 12

4.1.Mācību saturs- iestādes īstenotās izglītības programmas 12

4.2.Mācīšana un mācīšanās 18

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte 18

4.2.2.Mācīšanās kvalitāte 21

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa 25

4.3.Izglītojamo sasniegumi 27

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 27

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos 28

4.4.Atbalsts izglītojamiem 33

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts 33

4.4.2.Izglītojamo drošības garantēšana 35

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā 35

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā 40

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciācijai 43

4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām 45

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni 45

4.5.Iestādes vide 46

4.5.1. Mikroklimats 46

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība 47

4.6.Izglītības iestādes resursi 48

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi 48

4.6.2. Personālresursi 52

4.7.Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana 55

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana 55

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība 56

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām 57

5.Citi sasniegumi (Izglītības iestādei svarīgais, specifiskais) 59

6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtiem secinājumiem) 59

Pielikumi 60

**1.IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS**

Profesionālās izglītības kompetences centrs “Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums” (turpmāk tekstā - tehnikums) ir 1989.g. valsts dibināta izglītības iestāde kā Kuldīgas 78.arodvidusskola, no 2008.g. – Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma profesionālā vidusskola, kopš 2014.gada 1.marta ar Ministru kabineta 2014.gada 18.februāra rīkojumu Nr. 78 – Profesionālās izglītības kompetences centrs „Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums” (turpmāk tekstā - tehnikums), izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4134003008.

Tehnikums apsaimnieko īpašumus Liepājas ielā 31 un 33, Kuldīgā, un Smilšu ielā 9; L.Paegles ielā 8 un 15 un Pilsētas laukumā 6, Kuldīgā; pamatojoties uz telpu nomas noslēgto līgumu starp tehnikumu un SIA „Kuldīgas komunālie pakalpojumi” tiek nomātas klases Liepājas ielā 35, Kuldīgā; saskaņā ar 26.08.2015.vienošanos Nr.01-29/22 starp IZM un tehnikumu, tehnikuma lietojumā ir nekustamais īpašums Ganību ielā 18, Kuldīgā.2017.gadā lietojumā nodots īpašums Kalpaka ielā 1, kur paredzēts SAM projekta ietvaros būvēt tehnoloģiju centru.

Tehnikuma Nolikums 2016.gada 20. novembrī ir IZM apstiprināts ar rīkojumu Nr.366.

Tehnikums nodrošina sākotnējo profesionālo izglītību kokizstrādājumu izgatavošanas, autotransporta, mašīnzinību, pārtikas produktu tehnoloģijas, koka mākslinieciskās apstrādes, ēdināšanas pakalpojumu, tūrisma pakalpojumu, restorānu pakalpojumu, skaistumkopšanas pakalpojumu, viesnīcu pakalpojumu, restaurācijas, nagu kopšanas pakalpojumu, telemehānikas un loģistikas, koka izstrādājumu dizaina, bērnu aprūpes pilna mācību laika izglītības programmās, arī tālākizglītību, profesionālo pilnveidi, t.sk. nodrošina izglītības apguvi jauniešiem ar dzirdes traucējumiem un iesaistās arī Valsts nodarbinātības dienesta iepirkumu konkursos par bezdarbnieku apmācību/pārkvalifikāciju kā arī Lauku Atbalsta dienesta finansēto profesionālās pilnveides izglītības programmu īstenošanā.

Tehnikums ir iesaistījies pieaugušo izglītības projektā (8.4.1.0/16/I/001 „Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide,” kur mācības tiek uzsāktas 2018.gada janvārī.

Saskaņā ar 14.12.2014. starp Izglītības kvalitātes valsts dienestu un skolu ( kopš 01.03.2014.-tehnikums) noslēgtajiem deleģēšanas līgumiem no 31.01.2017. Nr.3-24/34, 3-24/35, 3-24/36, 3-24/37, 3-24/38 un no 20.04.2018. Nr. 3-24/27, 3-24/31, 3-24/32, 3-24/33,3-24/34, 3-24/41, 3-24/70, 3-24/78, 3-24/91, un 01.06.2020. līgumu 3-15/49 tehnikums nodrošina kvalifikācijas ieguvi ārpus formālajā izglītībā.

2018./2019.māc.g. tehnikumā mācības uzsāka 534 audzēkņi.

2019./2020.māc.g. tehnikumā mācības uzsāka 502 audzēkņi.

2020./2021.māc.g. tehnikumā mācības uzsāka 565 audzēkņi

Tehnikuma darbības virzieni un mērķi: inženierprofesiju jeb tehnoloģiju un viesmīlības pakalpojumu bloka – ēdināšanas/tūrisma pakalpojumu profesiju attīstība kvalitatīvas un konkurētspējīgas sākotnējās profesionālās izglītības, tālākizglītības, profesionālās pilnveides, tālmācības un ārpus formālās izglītības kvalifikācijas ieguves iespēju nodrošināšana, karjeras izglītība.

**Misija:**

Sadarbībā ar darba devējiem, novada, reģiona, valsts un starptautiskiemsociāliem partneriem īstenot modernu, inovatīvu, kvalitatīvu, ilgtspējīgu un pieejamu profesionālo izglītību un personības izaugsmi mūža garumā tolerantā, radošā un harmoniskā izglītības vidē, attīstot dažādas mācību formas un apmācības laiku, paplašinot karjeras izglītību, pilnveidojot kultūrizglītību un nostiprinot inteliģences mantojuma apguvi.

**Vīzija:**

Profesionālās izglītības kompetences centrs „Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums” – darba devēju, valsts un starptautisko sociālo partneru un sabiedrības atzīts, inovatīvi kompetents, moderns un progresīvs reģionālas nozīmes profesiju apguves, metodiskā darba, pedagogu tālākizglītības un ārpusformālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas īstenošanas profesionālās izglītības kompetences centrs personības profesionālai un kultūrizglītības izaugsmei mūža garumā.

**Vērtības:**

* Personība
* Profesionalitāte
* Sadarbība
* Piederība

**Moto:**

Augam kopā!

Profesionālās izglītības kompetences centra „Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums” ilgtspēja balstās uz pieciem principiem:

1. Kompetenti, radoši, profesionāli, starptautiskā pieredzē bagāti, izglītoti un stabili cilvēkresursi
2. Ilgstošā pieredzē aprobēta efektīva, darbinieka atbildības motivējoša, uz attīstību fokusēta KTTT iekšējā sadarbības stuktūra
3. Darba devēju un sociālo sadarbības partneru prasībām atbilstošas izglītības programmas
4. Starptautiskā profesionālās izglītības un darba tirgus pieredzē apgūtu inovāciju tūlītēja integrēšana īstenojamās izglītības programmās *(„think globally, do locally”)*
5. Laba, progresīva sadarbība ar darba devējiem un sociālajiem partneriem novadā, reģionā valstī un starptautiski.

Tehnikuma darba virzieni, mērķi, stratēģija, mācību un audzināšanas darba līmenis, sadarbība ar sociālajiem partneriem, IP kvalitāte un nodrošinājums u.c. pilnībā atbilst 19.03.2013 MK noteikumos Nr. 144 „Profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība” izvirzītajiem kritērijiem un saskaņā ar 2014.gada 18.februāra MK rīkojumu Nr. 78 izglītības iestādei ar 2014.gada 1.martu ir Profesionālās izglītības kompetences centra statuss, nosakot turpmāk izglītības iestādes nosaukumu - „Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums”.

Tehnikumam nav padotībā esošas iestādes.

Tehnikumā darbojas mācību ēdnīca „Eža kažociņš”, reģistrēta pārtikas uzņēmumu reģistrā ar Nr. 032346 kā atklāta tipa ēdināšanas uzņēmums. Ir tehnikuma jauniešu biedrība „BUMS”, reģ. Nr. 40008151398. Organizācijā Junior Achievement – Young Enterprise Latvija(turpmāk tekstā - JAL) darbojas topošo stila mēbeļu modelētāju un dizaineru, konditoru un tūrisma pakalpojumu speciālistu mācību uzņēmumi.

2020./2021.mācību gadā Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikumā strādāja 67 pedagoģiskie darbinieki, no tiem pamatdarbā – 43 pedagoģiskie darbinieki.

2020./2021. mācību gadā tehnikums īsteno 20 pilna laika izglītības programmas, 9 mūžizglītības programmas.

Šobrīd mācās – 2 skolotāji:

1. LLU, studiju programmā „Dizains un amatniecība”
2. LLU, studiju programma „Pārtikas produktu tehnoloģija”

Pieaugušo izglītībā ESF projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” 1.kārtā tehnikums īstenoja 5 izglītības programmas (33 dalībnieki),

2.kārtā – 8 izglītības programmas (57 dalībnieki),

3.kārtā- 7 izglītības programmas, kuras apguva 53 dalībnieki.

4.kārtā- 8 izglītības programmas, kuras apguva 39 dalībnieki

Ir apstiprināta propfesionālās pilnveides programmu īstenošana 5. mācību kārtai.

Lai veiktu kvalitatīvu mācību procesu, visi tehnikuma pedagogi darbojas šādās metodiskajās nodaļās:

* Vispārizglītojošo priekšmetu nodaļa;
* Ēdināšanas, restorānu un auklīšu pakalpojumu nodaļa;
* Tūrisma, loģistikas un skaistumkopšanas nodaļa;
* Autotransporta un mašīnzinību nodaļa;
* Mēbeļu dizaina un stila, galdnieku un restaurācijas nodaļa.

**2.IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI**

2020./2021.māc.g. galvenie mērķi:

1. ĪSTENOT PIKC UZDEVUMUS VIRZĪBĀ UZ EKSELENCES CENTRU, NODROŠINOT KVALITATĪVU, PIEEJAMU UN RESURSEFEKTĪVU PROFESIONĀLO SĀKOTNĒJO UN MŪŽILGU IZGLĪTĪBU ATBILSTOŠI NOZARU PRASĪBĀM MAINĪGĀ DARBA TIRGUS APSTĀKĻOS.

Tehnikums ir paplašinājis profesionālās izglītības apguves iespējas, īstenojot un attīstot tālākizglītības, t.sk. mobilo kursu piedāvājumu un profesionālo pilnveidi visā Kurzemes reģionā, nostiprinot sadarbību ar uzņēmumiem un pašvaldībām.Visu izglītības programmu (turpmāk tekstā - IP) īstenošana un modernizēšana notiek ciešā sadarbībā ar sociālajiem partneriem, nozaru asociācijām, nozaru ekspertu padomēm, pašvaldībām. Tehnikuma resursi tiek maksimāli efektīvi izmantoti katru darba dienu pilnu darba laiku. Tehnikuma materiāli tehniskā bāze tiek arī izmantota metodiskajam darbam Kuldīgas novada vispārizglītojošo skolu pedagogiem un valsts profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem un audzēkņiem, kā arī starptautiskās sadarbības partneru pedagogu un audzēkņu apmācībai un praksei, īstenojot kompetences centra funkcijas. Darba vidē nozīmīgs ir 2016.gadā izveidotā tehnikuma Konventa atbalsts attīstības stratēģijas virzībā.

* Kopš 2010.gada oktobra ESF projekta ietvaros un pašlaik Jauniešu garantijas aktivitātē personām ar pabeigtu vidējo izglītību tehnikums īsteno apmācību pilna laika 1,5 gadīgajās IP, nodrošinot kvalifikāciju – „Mēbeļu dizaina speciālists”, „Automehāniķis”, „Autoelektriķis”, „Mēbeļu galdnieks”, „Viesmīlis”, “Restorānu pakalpojumu speciālists”, „Auklis,” „SPA speciālists”, “Viesu uzņemšanas dienesta speciālists”, “Loģistikas darbinieks”, “Manikīra un pedikīra speciālists” bet pēc pamatskolas no 17 gadu vecuma - kvalifikācijā „Konditors”, “Gaļas produktu izgatavotājs”, „Autoatslēdznieks,” 2-gadīgā IP kvalifikācija “Restauratora asistents”, Saskaņā ar līgumu starp tehnikumu un Izglītības kvalitātes valsts dienestu kopš 2012.gada ir iespēja īstenot ārpus formālās profesionālās izglītības apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu.
* Realizējam izglītības apguvi ESF projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 ietvaros strādājošiem cilvēkiem no 25 gadu vecuma gan neformālās, gan formālās izglītības programmas (pilnveides un tālākizglītības). Sīkāk 4.nodaļā.

2. VEICINĀT AUDZĒKŅU PERSONĪBAS UN PROFESIONĀLO IZAUGSMI, IZMANTOJOT DAUDZVEIDĪGAS ATBALSTA IESPĒJAS, ATTĪSTOT CAURVIJU KOMPETENCES, TIKUMUS, PATRIOTISMU.

* audzēkņi aktīvi darbojas tehnikuma Studentu padomē un novada Jauniešu domē, veic pienākumus dienesta viesnīcās, grupu un tehnikuma dzīvē, sporta aktivitātēs, vada vai palīdz Kuldīgas pilsētas un novada daudzveidīgajās aktivitātēs, ir bijuši jauniešu misijas darba aktivitātē „Jaunatne darbībā”, organizē un vada starptautiskus jauniešu sadarbības projektus, organizē un vada skolēnu mācību uzņēmumus, iegulda daudz brīvā laika, gatavojoties valsts un starptautiskiem profesionālajiem konkursiem, kā arī praksēm citās valstīs, kur pilnveido tolerances prasmes multikulturālā vidē. Katru gadu labākie audzēkņi piedalās Jauniešu Saeimā un UNESCO Latvija ASP organizētajā ANO seminārā.
* 2016./2017.m.g. uz vienu gadu ES programmas “Jaunatne darbībā” ietvaros tehnikumā darbu ar jaunatni aktivizēja brīvprātīgā misijas skolotāja no Ukrainas, bet 2017./2018.m.g. brīvprātīgā misijas skolotāja no Itālijas un 2019.g. janvārī tehnikuma darbā iesaistījās brīvprātīgā skolotāja no Slovākijas.
* Tehnikumā tiek īstenota jauniešu patriotisma nostiprināšanas programma , kas ir daļa no audzināšanas programmas, lai attīstītu jaunatnē savas zemes piederības, mīlestības un pilsonisko attieksmi. To būtiski veicina ilggadējā sadarbība ar Zemessardzi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aktivitāte | Dalībnieku skaits | Norises vieta, laiks |
| Jaunsardzes nodarbības | 1.un 2.kursa audzēkņi | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 1x mēnesī |
| Sacensības “Lāčplēša kauss virves vilkšana 2019” | 9 | Zemessardzes 45.nodrošinājuma bataljons, 2019.gada 7. novembris |
| Lāčplēša dienas parāde un lāpu gājiens | 13 | Pilsētas laukums, Kuldīga, 2019.gada 11.novembris |
| Latvijas Armijas simtgades karogu aleja | 116 | Pilsētas laukums, Kuldīga, 2019.gada 11.novembris |
| Vēstures praktikums | 30 | Liepājas Karostas forti, 2019.gada 22. novembris |
| Militarizētās sporta spēles “Jaunie Skrundas sargi” | 15 | Skrunda, 2020. gada 29.janvāris |
| Pārgājiens “O.Kalpakam pa pēdām” un jaunsargu svinīgais solījums | 18 | Rudbārži un Lēnas, Skrundas novads, 2020. gada 3.marts |

* katru gadu tiek īstenotas caurviju kompetenču stundas, lai īstenotu valstiskās nostādnes.

Caurviju kompetenču stundas 2019..2020.m.g.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.p.k.** | **Mācību priekšmeti** | **Grupa** | **Mācību tēmas** | **Skolotāji** |
| 1. | Matemātika, Fizika | 1.(mēbeļu galdnieks) | Materiālu ietekme uz ūdenskrātuves vidi | G.Bergmane  G.Arājuma |
| 2. | Latvijas un pasaules tūrisma resursi  sports | 17b(tūrisma informācjas speciālists) | Aktīvā tūrisma iespējas | V.Zariņa  A.Šefanovskis |
| 3. | Sanitārija un higiēna  SPA procedūras | 29.(SPAspeciālists) | SPA procedūru veikšana un higiēnas normu ievērošana praksē | K.Spuleniece Aišpure  Elīna Gaile |
| 4. | Ēdienu gatavošanas tehnoloģija,  Matemātika,  Izejvielu un produktu pirmapstrāde | 14.(Pavārs) | Izejvielu pirmapstrāde | D.Šēna, A.Bērziņa,  G.Arājuma |

Diemžēl vairākas caurviju kompetenču stundas izpalika līdz ar ārkārtas situāciju valstī.

3. ATTĪSTĪT PEDAGOĢISKO UN DVB SADARBĪBU SASNIEDZAMO MĀCĪŠANĀS REZULTĀTU ĪSTENOŠANAI NOSTIPRINĀTĀ KULTŪRVIDĒ.

* ir izstrādātas un tiek izmantotas sasniedzamo mācīšanās rezultātu kartes praktiskajās mācībās un praksēs, kas paaugstina audzēkņu sekmību un pozitīvo vērtējumu, tiek piemērots formatīvais vērtējums un audzēkņa pašvērtējums, kā arī tiek veicināta grupu iekšējā mācīšanās motivācija – profesionālie grupu konkursi, ieskaites, radošie un praktiskie darbi, pētnieciskie projekti.
* tehnikums iesaistās DVB mācību un prakšu īstenošanā dažādos uzņēmumos. Pagājušajā macību gadā iesaistījās 15 izglītojamie DVB praksēs un 4 izglītojamie DVB mācībās.
* tehnikums kopš 2015.gada ir uzsācis ECVET principu pielietošanu un īstenošanu audzēkņu ģeogrāfiskajās mobilitātēs, kompetenču, prasmju un zināšanu novērtēšanā un atzīšanā.
* tiek īstenots tehnikuma skolotāju plašs metodiskais darbs starptautisko konferenču un konkursu organizēšanā un vadīšanā, t/sk. paraugnodarbību sagatavošanā un vadīšanā. Piem. ERASMUS + mobilitātes projektu dalībnieku no citām valstīm (Somija, Lietuva, Igaunija) uzņemšana un viņu prakses nodrošināšana gan tehnikumā, gan uzņemumos.
* plānveidīgi tiek attīstītas caurviju kompetences mācību procesa pilnveidei un mūsdienu mācību metožu attīstībai (skat.iepriekš).
* tehnikuma skolotāji iesaistās metodisko materiālu izstrādē, t.sk. moduļu satura izstrādē un moduļu noslēguma eksāmenu izstrādē un kvalifikācijas eksāmenu izstrādē. Nr.8.5.2.0/16/I/001 “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai”

|  |  |
| --- | --- |
| Kvalifikācija | Skolotāju skaits |
| Viesnīcas istabenis, KE mateiāls | 3 |
| Tūrisma pakalpojumu konsultants, MIP saturs un KE materiāls | 3 |
| Mēbeļu galdnieks, MIP saturs | 2 |

* Z. Lase un I. Roga ir uzvarējušas VISC rīkotajā iepirkumā un piedalās VISC/ESF projekta 8.5.2. “Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai” (Vienošanās Nr. 8.5.2.0/16/I/001) Tūrisma informācijas konsultants modulāro izglītības programmu izstrādē.
* I.Roga sadarbībā ar metodiķi Līgu Mucenieci ir izstrādājušas PKE materiālus specialitātēm “Tūrisma informācijas konsultants”, Z.Lase un L.Muceniece ir izstrādājušas PKE materiālus kvalifikācijai Viesnīcas istabenis.
* tiek īstenoti metodiskie pasākumi tehnikuma skolotājiem, lai veiksmīgāk īstenotu moduļu izglītības programmas.
* tehnikumā ilggadēji ir attīstīta un nostiprināta kultūrizglītība.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pasākums | Norises vieta, laiks | Dalībnieki |
| Arodiņa svētki,  Kaspara Markševica koncerts | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 2019. gada 9. oktobris | 1.kursa audzēkņi un grupu audzinātāji |
| Latvijas proklamēšanas dienai veltīts koncerts | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 2019. gada 22. novembris | Visu grupu audzēkņi un skolotāji |
| Meklējam talantus Gredzenu ballē | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 2019. gada 12. decembris | Diplomandi, pedagogi, vecāki, talanti |
| Ziemassvētku koncerts | Kuldīgas Sv. Annas baznīca, 2019. gada 20. decembris | Tehnikuma saime |
| Dzejnieka F.Bārdas 140. jubilejai veltītā literāro darbu un pārspriedumu konkursa 1.kārtas noslēguma pasākums | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 2020. gada 4. februāris | Konkursa dalībnieki |
| Dzejnieka F.Bārdas 140. jubilejai veltītais literāro darbu un pārspriedumu konkurss | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 2019. gada 7. novembris – 2020.gada 10. februāris | Skolēni no dažādām Latvijas skolām, t.sk. mūsu tehnikuma (181 skolēns no 41 izglītības iestādes) |
| Konkurss/viktorīna “Es mīlu Tevi, Latvija!” | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 2020. gada 26. februāris | Tehnikuma audzēkņu komandas |
| Ekspedīcija “Latvijas Brīvības cīņu vēstures ceļos” | Lestene, Ložmetējkalns, Ziemassvētku kauju muzejs “Mangaļi", “Airītes”  2020. gada 05. marts | 1. grupa, mēbeļu galdnieks, 2.kurss,  6. grupa, mēbeļu dizaina speciālists, 2.kurss,  8.grupa, automehāniķis, 3.kurss  10. grupa, ēdināšanas pakalpojumu speciālists, 2.kurss,  16.grupa, tūrisma pakalpojumu konsultants, 2.kurss,  5. grupa, loģistikas darbinieks, 1.kurss,  25. grupa, viesu uzņemšanas dienesta speciālists, 1.kurss |
| Absolventu svinīga sanāksme | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 2020. gada 10.jūnijs | Absolventi (3., 9., 13.grupa), skolotāji. |
| Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 2020. gada 12.jūnijs | Absolventi (12.grupa), skolotāji. |

4. SEKMĒT TEHNIKUMA IDENTITĀTI UN ATPAZĪSTAMĪBU REĢIONĀLI, VALSTISKI UN STARPTAUTISKI.

* Pagājušajā mācību gadā uzlabota tehnikuma mājas lapa atbilstoši mūsdienu tendencēm., <http://www.kuldigastehnikums.lv/>
* Regulāri tiek aktualizēta informācija sociālos tīklos <https://www.facebook.com/kuldigastttehnikums>, https:/ [www.draugiem.lv/lasejuska/](http://www.draugiem.lv/lasejuska/)
* Uzņemam izglītojamos Starptautiskās praksēs, piem. no Viru, Tešiem, Paņevežiem, Klaipēdas un ievērojam ECVET principus.
* Piedalāmies dažādos konkursos gan reģionāli, gan valstiski, gan starptautiski.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivitāte | Izglītojamo skaits |
| Eiropas Viesnīcu un tūrisma skolu asociācijas starptautiskās sacensības profesionālajās parsmēs , 2019.gada novembrī Horvātijā, Splitā | 1 |
| Valsts konkurss “Jaunais maiznieks” | 2 |
| Starptautiskais konkurss “Vēsture ap mums” | 1(ieguva Grand Prix) |
| Profesionālais konkurss mēbeļu galdniekiem, 2019.g. Jelgavas tehnikumā | 1 |
| Profesionālais konkurss “Jaunais automehāniķis” | 15 |
| Profesionālais konkurss, 1.kārta “Skills Latvija “ | 3 |
| Biznesa kanvu izaicinājums | 2 |
| Pašpārvalžu salidojums | 2 |
| Jauno bārmeņu konkurss | 3 |

* Piedalāmies novada olimpiādēs.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivitāte | Izglītojamo skaits |
| Novada vēstures olimpiāde | 3 |
| Novada angļu valodas olimpiāde | 1 |
| Novada latviešu valodas olimpiāde | 2 |
| Novada matemātikas olimpiāde | 2 |

**3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE**

Akreditācijas Ekspertu komisija 2019.g.ieteica:

1. Izglītības programmā “Restorānu pakalpojumi” modulārā programmā ieteikums veikt aktualizāciju, lai pirmo moduli noslēgtu ar tēmu ,,norēķini ar viesi”, savukārt uzsākot otro moduli, pirmās mācību stundas veltīt īsam pārskatam par pirmo moduli – aktualizācija veikta.

2. Tehnikuma dibinātājam plānot finanses, lai veicinātu tehnikuma telpu kompleksu renovāciju, restaurāciju vai pārbūvi. Restaurācija daļēji veikta tehnikuma galvenās ēkas Liepājas ielā 31 iekštelpās. Turpinās SAM projekta Nr.8.1.3.0/16/I/016 “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” īstenošana tehnoloģiju centra būvniecības darbu projektēšanā, 2020.gada augustā IZM veiksmīgi piesaistot energoefektivitātes aktivitāti “Veicināt energoefektivitātes paaugstināšanu valsts ēkās” .

3. Rast iespēju paplašināt telpas praktisko darbu veikšanai pie spēkratiem, lai darbus varētu veikt mazākās grupās, tādējādi vairāk iesaistot katru audzēkni – telpas ir paplašinātas un daļā veikts kapitālais remonts par tehnikuma pašu līdzekļiem.

4. Nodalīt meiteņu ģērbtuves un puišu ģērbtuves, uzstādot aizslietni – aizslietnis ir uzstādīts, izbūvēta arī papildus ģērbtuve, iegādāti skapīši.

5. Nepieciešams papildināt hidraulisko sistēmu uzskates līdzekļus izglītības programmā ,,Mašīnzinības”- nodaļa papildināta ar hidrauliskiem uzskates līdzekļiem.

6. Nodrošināt izglītojamo pašpārvaldi ar jaunām zināšanām un prasmēm darba organizācijas un pašvaldības jautājumos – jaunieši ir izglītojušies šajos jautājumos pieredzes apmaiņas praktikumā Raiņa vidusskolā, Liepājā un pāspārvalžu salidojumā 2019.gada rudenī Jelgavā, semināros un starptautiskos projektos. Ir izstrādāts un 2020.gada vasarā apstiprināts tehnikuma pašpārvaldes izveidots projekts jauniešu sociālās atstumtības riska mazināšanai.

Laika gaitā ir būtiski uzlabota materiāltehniskā bāze, aktualizētas izglītības programmas.

Tehnikumam ir ilggadīga pieredze Autotransporta izglītības programmu realizēšanā. Bez automehāniķa un autoatslēdznieka kvalifikācijas ieguves, tehnikumā tiek īstenota arī autodiagnostiķa kvalifikācija. Kopš 2014.gada, kad tika akreditēta kvalifikācija Autoelektriķis, ņemot vērā akreditācijas komisijas ieteikumus, esam būtiski papildinājuši materiāltehnisko bāzi, t.sk. apmācības procesā tiek izmantots elektromobīlis, Bosch diagnostikas aprīkojums. Pedagogi regulāri papildina profesionālās zināšanas.

2018.gadā uz sešiem gadiem tika akreditēta IP Miltu izstrādājumu ražošana, kvalifikācija Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis. No akreditācijas komisijas ieteikumiem, visi ir īstenoti: praktiskās mācības vairāk organizēt sadarbībā ar nozares uzņēmumiem, nodrošināt pedagogu stažēšanos par inovācijām nozarē, aktualizētas mācību priekšmetu programmas.

2016.gadā akreditēja IP Koka izstrādājumu dizains. Ņemti vērā akreditācijas komisijas ieteikumi: aktualizēts stundu skaits, iekārtota atsevišķa telpa zīmēšanai un gleznošanai, pedagogi regulāri pilnveido savas zināšanas.

2014.gadā tika akreditēta IP Tūrisma pakalpojumi. Ņemti vērā akreditācijas komisijas ieteikumi šīs programmas tālākai darbībai: tiek rīkotas vienas dienas ekskursijas uz tūrisma informācijas centriem un aģentūrām, uzlabots tehniskais nodrošinājums.

Profesionālās vidējās izglītības programma „Ēdināšanas pakalpojumi” kods(33 811 02 1) kvalifikācija „**Konditors”** . Ilgus gadus ir īstenota 1-gadīgā un 3-gadīgā konditora kvalifikācija. Bez šīm kvalifikācijām tehnikumā īsteno arī 4-gadīgo „Pavāra” un „Ēdināšanas pakalpojumu speciālista” kvalifikācijas. Laika gaitā būtiski papildināts materiāltehniskais nodrošinājums, iekārtota mācību laboratorija, papildināta mācību literatūra.

Profesionālās vidējās izglītības programma „Restorāna pakalpojumi” kods(35b 811 04 1) kvalifikācija „**Viesmīlis**” tehnikumā ir akreditēta 2013.gadā. Akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā bija viens ieteikums – izglītības iestādes darbību popularizēt sociālajos tīklos- draugiem.lv, facebok u.c., kas šobrīd tiek aktīvi darīts. Pa šo laiku ir pilnveidots materiāltehniskais nodrošinājums, uzkrāta pieredze, skolotāji regulāri papildina zināšanas.

**4.IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS**

**JOMA –4.1.MĀCĪBU SATURS–Iestādes īstenotās izglītības programmas**

Mācību process ir organizēts atbilstoši Latvijas Republikas normatīvajiem dokumentiem izglītības jomā, kā arī saskaņā ar tehnikumā pieņemtajiem mācības reglamentējošajiem dokumentiem.

***Jauniešu garantijas profesionālās izglītības programmas 2020./2021.m.g.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums | Piešķiramā kvalifikācija | Kods | Licence, izsniegš.  datums | Akredit. lapas nr., termiņš |
| Autotransports | Automehāniķis | 35b 525 01 | P\_1333  25.06.2019. | AP6058  08.04.2025. |
| Telemehānika un loģistika | Loģistikas darbinieks | 35b 345 12 1 | P-14517  03.08.2016. | AP4691  22.12.2022. |
| Restorānu pakalpojumi | Viesmīlis | 35b 811 04 1 | P\_1673  14.08.2019. | AP5005  05.11.2019. |
| Bērnu aprūpe | Auklis | 35b 761 01 1 | P-14981  21.12.2016. | AP4844  09.05.2023. |
| Viesnīcu pakalpojumi | Viesu uzņemšanas dienesta speciālists | 35b 811 03 1 | P-16295  15.11.2017. | AP5345  10.05.2024. |

***Valsts budžeta profesionālās izglītības programmas 2020./2021.m.g.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums | Piešķiramā kvalifikācija | Kods | Licence, izsniegš.  datums | Akredit. lapas nr., termiņš |
| Autotransports | Automehāniķis | 33 525 01 1 | P-15606  21.03.2016. | AP5818  08.04.2025. |
| Kokizstrādājumu izgatavošana | Mēbeļu galdnieks | 33 543 04 1 | P-16371  28.10.2015. | AP5232  22.12.2022. |
| Koka izstrādājumu dizains | Mēbeļu dizaina speciālists | 33 214 05 1 | P-14291  22.07.2016. | AP4695  22.12.2022. |
| Ēdināšanas pakalpojumi | Ēdināšanas pakalpojumu speciālists | 33 811 02 1 | B9  01.11.2018. | AP3435  12.03.2021. |
| Tūrisma pakalpojumi | Tūrisma informācijas konsultants | 33 812 01 | P-10001  30.07.2014. | AP 5683  12.03.2021. |
| Restaurācija | Restauratora asistents | 35b 211 03 1 | P-16312  27.11.2017. | AP5277  22.12.2022. |
| Ēdināšanas pakalpojumi | Pavārs | 33 811 02 1 | P- 14293  22.07.2016. | AP4696  30.03.2021. |
| Skaistumkopšanas pakalpojumi | SPA speciālists | 35b 815 00 | P-15652  29.08.2016. | AP5007  04.12.2024. |
| Viesnīcu pakalpojumi | Viesu uzņemšanas dienesta speciālists | 33 811 03 1 | P-15621  07.07.2017. | AP 5548  09.05.2024. |
| Miltu izstrādājumu ražošana | Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis | 35b 541 04 1 | P-17252  08.08.2018. | AP 5651  13.11.2024. |
| Ēdināšanas pakalpojumi | Pavārs | 33 811 02 1 | P-17054  11.07.2018. | AP 5546  12.03.2021. |
| Ēdināšanas pakalpojumi | Konditors | 33 811 02 1 | P\_1192  29.06.2019. | AP 6057  12.03.2021. |
| Autotransports | Autodiagnostiķis | 33 525 01 | P-16883  06.06.2018. | AP 5649  13.11.2024. |
| Mašīnzinības | Spēkratu mehāniķis | 35b 525 00 1 | P\_1416  11.07.2019. | AP6111  26.11.2025. |
| Koka mākslinieciskā apstrāde | Stila mēbeļu modelētājs | 33 216 02 1 | P\_3817  24.08.2020. |  |
| Ēdināšanas pakalpojumi | Pavārs | 33 811 02 1 | P\_2848  25.06.2020. |  |
| Ēdināšanas pakalpojumi | Pavārs | 35b 811 02 1 | P\_2476  16.05.2020. |  |
| Ēdināšanas pakalpojumi | Konditors | 33 811 02 1 | P\_3047  02.07.2020. |  |
| Tūrisma pakalpojumi | Tūrisma pakalpojumu konsultants | 33 812 01 | P\_3193  15.07.2020. |  |
| Skaistumkopšanas pakalpojumi | SPA speciālists | 35b 815 00 1 | P-2664  15.06.2020. |  |
| Pārtikas produktu tehnoloģija | Pārtikas produktu ražošanas tehniķis | 35b 541 01 1 | P\_2665  15.06.2020. |  |
| Kokizstrādājumu izgatavošana | Mēbeļu galdnieks | 25b 543 04 1 | P\_2604  11.06.2020. |  |

2018./2019. māc.g.gadā tika īstenota tālākizglītības programma “Tūrisma pakalpojumi”ar iegūstamo kvalifikāciju ‘Konferenču tūrisma un pasākumu speciālists’un “Kokizstrādājumu izgatavošana”ar iegūstamo kvalifikāciju ‘Galdnieks’ ESF projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 ietvaros strādājošiem cilvēkiem no 25 gadu vecuma.

Izglītības programmas ir izstrādātas saskaņā ar spēkā esošo normatīvo aktu prasībām. Izglītības programmās izvirzītie mērķi un uzdevumi nodrošina 2. un 3.profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvi profesijā. Izglītības programmu stratēģiskie mērķi un galvenie uzdevumi, obligātais saturs, vērtēšanas pamatprincipi un kārtība atbilst normatīvo aktu prasībām. Tehnikums iesaista darba devējus izglītības programmu izstrādē, lai izglītojamo izglītība atbilstu darba devēju vajadzībām.

Pamatojoties uz Izglītības likuma 34.pantu un Profesionālās izglītības likuma 22.pantu „Profesionālās izglītības saturu reglamentējošie pamatdokumenti” mācību priekšmetu programmas ir izstrādājuši tehnikuma pedagogi atbilstoši Izglītības un zinātnes ministrijas noteikumiem Nr. 1-6e/19/11 “Profesionālās izglītības programmu izstrādes kārtība”.

***Izglītojamo skaits Jauniešu garantijas izglītības programmās***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums | Piešķiramā kvalifikācija | Kods | Mācību ilgums | Kurss | Izglītojamo skaits uz 01.09.2020. |
| Telemehānika un loģistika | Loģistikas darbinieks | 35b 815 03 | 1,5 gadi | 2 | 12 |
| Autotransports | Automehāniķis | 35b 525 01 | 1,5 gadi | 2 | 5 |
| Bērnu aprūpe | Auklis | 35b 761 01 1 | 1,5 gadi | 2 | 9 |
| Viesnīcu pakalpojumi | Viesu uzņemšanas dienesta speciālists | 35b 811 03 1 | 1,5 gadi | 2 | 6 |
| Restorānu pakalpojumi | Viesmīlis | 35b 811 04 1 | 1,5 gadi | 2 | 11 |

***Izglītojamo skaits Valsts budžeta izglītības programmās***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums | Piešķiramā kvalifikācija | Kods | Mācību ilgums | Kurss | Izglītojamo skaits uz 01.09. 2019. | Izglītojamo skaits uz 01.09. 2020. |
| Autotransports | Automehāniķis | 33 525 01 | 4 gadi | 1 | 25 | 20 |
| 2 | 14 | 22 |
| 3 | 17 | 11 |
| 4 | 10 | 18 |
| Autotransports | Autodiagnostiķis | 33 525 01 | 4 gadi | 2 | 9 | - |
| 3 | - | 8 |
| Kokizstrādājumu izgatavošana | Mēbeļu galdnieks | 33 543 04 | 4 gadi | 3 | 6 | 12 |
| 4 |  | 6 |
| Restaurācija | Restauratora asistents | 35b 211 03 | 2 gadi | 1 | - | 13 |
| 2 | 5 | 6 |
| Koka izstrādājumu dizains | Mēbeļu dizaina speciālists | 33 214 05 | 4 gadi | 1 | 15 | - |
| 2 | 10 | 16 |
| 3 | 9 | 9 |
| 4 | 10 | 9 |
| Ēdināšanas pakalpojumi | Ēdināšanas pakalpojumu speciālists | 33 811 02 | 4 gadi | 3 | 18 | - |
| 4 | 22 | 18 |
| Ēdināšanas pakalpojumi | Pavārs | 33 811 02 | 4 gadi | 1 | 30 | 16 |
| 2 | 12 | 24 |
| 3 | - | 8 |
| Tūrisma pakalpojumi | Tūrisma informācijas konsultants | 33 812 01 | 4 gadi | 4 | 9 | 11 |
| Tūrisma pakalpojumu konsultants | 33 812 01 | 4 gadi | 1 | 12 | 10 |
| 2 | 14 | 9 |
| 3 | - | 8 |
| Telemehānika un loģistika | Loģistikas darbinieks | 33 345 12 1 | 4 gadi | 1 | 16 | 22 |
| 2 | 13 | 8 |
| 3 | 11 | 12 |
| 4 | - | 9 |
| Skaistumkopšanas pakalpojumi | SPA speciālists | 35b 815 00 1 | 1, 5 gadi | 1 | 19 | 17 |
| 2 | 16 | 20 |
| Miltu izstrādājumu ražošana | Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis | 35b 541 04 1 | 1, 5 gadi | 1 | 14 | - |
| 2 | 9 | 10 |
| Viesnīcu pakalpojumi | Viesu uzņemšanas dienesta speciālists | 33 811 03 1 | 4 gadi | 1 | 12 | 10 |
| 2 | 16 | 11 |
| 3 | - | 15 |
| Kokizstrādājumu izgatavošana | Mēbeļu galdnieks | 35b 543 04 | 1,5 gadi | 1 | - | 10 |
| Koka mākslinieciskā apstrāde | Stila mēbeļu modelētājs | 33 216 02 1 | 4 gadi | 1 | - | 17 |
| Ēdināšanas pakalpojumi | Pavārs | 35b 811 02 | 1,5 gadi | 1 | - | 10 |
| Ēdināšanas pakalpojumi | Konditors | 33 811 02 1 | 4 gadi | 1 | 25 | 14 |
| 2 | - | 24 |
| Mašīnzinības | Spēkratu mehāniķis | 35b 525 00 1 | 1,5 gadi | 1 | 20 | 22 |
| 2 | - | 18 |
| Pārtikas produktu tehnoloģija | Pārtikas produktu ražošanas tehniķis | 35b 541 01 1 | 1,5 gadi | 1 | - | 14 |

**ESF projekta Nr.8.4.1.0/16/I/001 "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide ietvaros 2017./2018.mācību gadā izglītotajiem audzēkņiem**

**1.kārtā (uzņemti 2018.gada janvārī, visi mācības pabeiguši)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Programma** | **Skaits** |
| **Neformālās izglītības** **programma** „Koka izstrādājumu dizains, restaurācija” | 6 |
| **Neformālās izglītības** **programma**  „Dekoratīvo koka izstrādājumu izgatavošana” | 5 |
| **Neformālās izglītības** **programma**  „Metāla apstrāde ar portatīvajiem instrumentiem” | 12 |
| **Profesionālās pilnveides izglītības programma**  „Automobiļu elektroiekārtu diagnostika” | 4 |
| **Profesionālās tālākizglītības programma** „Koka izstrādājuma izgatavošana” (kvalifikācija- galdnieks) | 6 |
| **Kopā** | **33( visi pabeiguši)** |

**2.kārtā (uzņemti 2018.gada jūnijā, visi mācības pabeiguši)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Programma** | **Skaits** |
| **Neformālās izglītības programma**  „Jaunākās tendences ēdienu gatavošanā un noformēšanā” | 8 |
| **Neformālās izglītības programma**  „Jaunākās tendences konditorejas izstrādājumu gatavošanā un noformēšanā” | 3 |
| **Neformālās izglītības programma**  „Metāla apstrāde ar portatīviem instrumentiem” | 3 |
| **Profesionālās pilnveides izglītības programma**  „Latviska arhitektūra, interjers un ainava lauku tūrisma uzņēmējiem” | 16 |
| **Profesionālās pilnveides izglītības programma**  „Tūrisma produktu izstrāde” | 11 |
| **Profesionālās pilnveides izglītības programma**  „Motora remonts” | 9 |
| **Profesionālās pilnveides izglītības programma**  „Programmvadības (CNC) kokapstrādes darbmašīnu operācijas | 3 |
| **Profesionālās tālākizglītības programma**  „Konferenču tūrisma un pasākumu speciālists | 4 |
| **Kopā** | **57** |

**3.kārtā (uzņemti 2018.gada novembrī/decembrī, visi mācības pabeiguši)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Programma** | **Skaits** |
| **Neformālās izglītības programma**  „Jaunākās tendences ēdienu gatavošanā un noformēšanā” | 7 |
| **Neformālās izglītības programma**  „Jaunākās tendences konditorejas izstrādājumu gatavošanā un noformēšanā” | 5 |
| **Neformālās izglītības programma**  „Elektronisko sistēmu remonta pamati” | 4 |
| **Neformālās izglītības programma**  „Koka izstrādājumu dizains, restaurācija” | 11 |
| **Profesionālās pilnveides izglītības programma**  „Latviska arhitektūra, interjers un ainava lauku tūrisma uzņēmējiem” | 4 |
| **Profesionālās pilnveides izglītības programma**  „Tūrisma produktu izstrāde” | 17 |
| **Profesionālās pilnveides izglītības programma**  „Programmvadības (CNC) kokapstrādes darbmašīnu operācijas” | 5 |
| **Kopā** | **53** |

**4.kārtā**

|  |  |
| --- | --- |
| **Programma** | **Skaits** |
| Tūrisma produktu izstrāde | 3 |
| Latviska arhitektūra, interjers un ainava lauku tūrisma uzņēmējiem | 11 |
| Koka izstrādājumu dizains, restaurācija | 8 |
| Programmvadības (CNC) kokapstrādes darbmašīnu operācijas | 7 |
| Automobiļa elektroiekārtu remonta pamati | 1 |
| Konferenču un semināru apkalpošana | 2 |
| Latvisko ēdienu gatavošanas tradīciju saglabāšana (Kuldīgā) | 3 |
| Latvisko ēdienu gatavošanas tradīciju saglabāšana (Rojā) | 4 |
| **Kopā** | **39** |

Nodaļu pedagogi ik gadus izvērtē, analizē un kopīgi ar nozares profesionāļiem aktualizē realizējamo izglītības programmu saturu un atsevišķo mācību priekšmetu programmu saturu, lai sniegtu izglītojamiem zināšanas, apgūstot prasmes un kompetences atbilstoši nozaru profesijās. Tehnikums ir iesaistījies moduļu izglītības programmu aprobācijā un savā pieredzē dalās ar citām izglītības iestādēm, piem. Aprobācijas seminārs kvalifikācijā Viesu uzņemšanas dienesta speciālists.

**Sasniegumi**

Tehnikums, sadarbībā ar nozaru asociācijām, NEP, Konventu, sociālajiem partneriem izzina mainīgā darba tirgus vajadzības, lai kopdarbā izstrādātu un īstenotu pieprasītas izglītības programmas, moduļus, kā arī uzņēmumu pasūtītus un tehnikuma speciāli sagatavotus un īstenotus mācību kursus(piem. metālapstrādē uzņēmumam “Brabantia” Talsos). Veiksmīgi ir attīstījusies tehnikuma sadarbība ar reģiona pašvaldībām, to nostiprinot ar sadarbības līgumiem un viņiem nepieciešamo mūžizglītības mācību programmu izstrādi un īstenošanu Kuldīga, Jaunpilī, Talsos, Aizputē, Saldū, Rojā, tā paplašinot profesionālās izglītības pieejamību.

Tehnikumā tiek nodrošināta elektroniska mācību nodarbību uzskaites sistēma, izmantojot elektronisko mācību uzskaites žurnālu Mykoob, kas jo īpaši efektīva bija īstenojot attalinātas mācības.

Tehnikumā, praktiskās mācības ietvaros tiek īstenotas meistarklases, kuras vada darba devēji, piem.’autoservisa darba organizācija’, ‘mūsdienu dizaina tendences”, u.c.. Profesionālo konkursu komisijās, kvalifikācijas prakšu atskaišu prezentācijās ir pārstāvji no nozaru uzņēmumiem, nākamie darba devēji, starptautiskie sadarbības partneri, kuri būtiski norāda uz izglītības programmu trūkumiem un nepieciešamiem uzlabojumiem saskaņā ar aktuālajām vajadzībām darba tirgū.

**Turpmākā attīstība**

* Turpināt attīstīt ne tikai izglītības programmas, bet arī moduļus un profesionālās pilnveides īsos mācību kursus atbilstoši mūsdienu darba tirgus prasībām, īstenojot noteiktu uzņēmumu pasūtījumus sadarbībā ar nozaru uzņēmumu pārstāvjiem, novadu pašvaldībām.
* Attīstīt sadarbību ar nozaru uzņēmumiem, novadu pašvaldībām.
* Paplašināt darba vidē balstītu izglītību.
* Modernizēt mācību un prakses bāzi SAM projektā atbilstoši darba tirgus pieprasījumam.
* Attīstīt un pilnveidot izglītības programmu mācību procesa nodrošinājumu attālināti.
* Pilnveidot mācību materiālu sagatavošanu un pārbaudes darbu ieviešanu e –vidē.

**Vērtējuma līmenis: ļoti labi**

***JOMA – 4.2.MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS***

**Kritērijs –4.2.1.Mācīšanas kvalitāte**

Mācību plānos paredzētās nodarbības notiek atbilstoši nodarbību sarakstiem, ievērojot mācību priekšmetu pēctecību. Izglītojamo reģistrācijas un uzskaites dokumentāciju aizpilda atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Tehnikums izglītības programmu īstenošanā iesaista pedagogus – savas jomas profesionāļus, kuri mācību procesu aktualizē atbilstoši nozares aktuālajām prasībām, kuri strādā nozares uzņēmumos un var nodot savas zināšanas un prasmes izglītojamajiem. Pedagogs mācību gada laikā veic pašvērtējumu un mācību gada beigās veido pašvērtējuma kopsavilkumu, ko iesniedz tehnikuma administrācijai; administrācija pedagogus vērtē pēc mācību nodarbību vērošanas, izglītojamo sasniegumiem un mācību dokumentu analīzes, ikdienas darba vērojumiem; izglītojamie vērtē aptaujas anketās. Metodiskā darba grupās, nodaļās tiek analizēti sasniegtie mācīšanas rezultāti, saplānots moduļu īstenošanas process. Tehnikuma administrācija, metodiķi nodrošina mācību procesa kontroli un tehnisko atbalstu pedagogiem un izglītojamajiem gan klātienes, gan attālinātās mācībās. Mācību procesā izmanto visus tehnikumā esošos resursus – tehnoloģiju klases ar atbilstošām iekārtām un aprīkojumu, tai skaitā datortehniku ar jaunākās paaudzes programmatūru, projektorus, printerus, skenerus, aprīkotos teorētiskos kabinetus, darbnīcas, tehnikumā esošos mācību materiālus un citus līdzekļus. Izglītojamo vajadzībām ir izstrādāti atbilstoši mācību līdzekļi, mācību digitālā platforma - *Moodle,* ir iegādātas licences digitālajā saitē *uzdevumi.lv* katram vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu skolotājam. Ir svarīgi, lai jaunieši veiksmīgi sagatavotos dzīvei strauji ekonomiski un tehnoloģiski mainīgajā laikā. Lai to veiksmīgi sasniegtu, nozīmīga ir izglītojamo iegūtās izglītības kvalitāte, gatavība turpināt izglītību visā dzīves laikā, spēja sasniegt iecerēto un būt atbildīgam par savām veiksmēm un neveiksmēm. To var panākt, izglītības procesā pielietojot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas, tādējādi nodrošinot mācību mērķu optimālu sasniegšanu, kompetenču attīstīšanu, ievērojot gan darba devēju pasūtījumu, gan izglītojamo intereses. Tehnikuma pedagogiem mācību procesā ir plašas informācijas un komunikāciju tehnoloģiju (turpmāk – IKT) pielietojuma iespējas, kas paaugstina izglītības iestādes piedāvātās izglītības kvalitāti un uzlabo saziņu ar vecākiem. IKT mērķtiecīga pielietošana izglītības sistēmā ir viens no instrumentiem, lai paaugstinātu izglītības kvalitāti. 2015./2016. mācību gadā tehnikums ieviesa e-žurnālu (Mykoob). To regulāri kontrolē direktora vietniece mācību darbā. Šobrīd tiek izmantotas iespējas uzdevumu, informācijas apmaiņai starp pedagogu un izglītojamo, izmantojot e- žurnālu Mykoob. Notiek veiksmīga IKT integrēšana mācību procesā. Pedagogiem ir iespējas mācību procesā lietot dažādus mācību tehniskos līdzekļus – datorus, projektorus, DVD, video, televizorus, interaktīvās tāfeles, mobilos tālruņus utt.. IKT izmantošana atvieglo izglītojamo kompetenču vērtēšanu. Pedagogiem ir iespēja izmantot bezmaksas internetu un digitālo projektoru ikvienā stundā. Valstī izsludinātā ārkārtas situācija un mācības attālināti lika skolotājiem strauji apgūt papildus IT prasmes, izmantojot ikdienas darbā dažādas platformas mācību procesa nodrošināšanai(Zoom, Moodle, uzdevumi.lv u.c.).Pedagogi izmanto iespējas ar visjaunākajiem tehnoloģiskajiem sasniegumiem izglītojamos iepazīstināt mācību ekskursiju un prakses laikā. Tehnikuma nodaļu pedagogi visās izglītības programmās mācību procesā izmanto savus izstrādātos mācību materiālus un bibliotēkā pieejamo nozaru literatūru. Tos nepārtraukti pilnveido, integrējot kursos, semināros un konferencēs iegūto informāciju. Pedagogi mācību priekšmetu programmu īstenošanā veiksmīgi nodrošina mācību procesa saikni ar audzināšanas darbu, reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm. Mācību un kvalifikācijas prakses un citas darba vidē balstītas mācības (turpmāk tekstā – prakse) tiek organizētas savlaicīgi, saskaņā ar normatīvo aktu prasībām. Tehnikumā ir izstrādāta vienota kārtība par mācību un kvalifikācijas prakses organizēšanu. Praktiskās mācības tiek organizētas tehnikumā un nozares uzņēmumos. Ar vadošajiem sadarbības partneriem – uzņēmumiem tehnikumam ir noslēgti divpusēji sadarbības līgumi par izglītojamo prakses un darba vietu nodrošinājumu, par uzņēmumu vadības līdzdalību izglītības programmu satura izveidē atbilstoši uzņēmuma specifikai un zināšanu kvalifikācijas līmenim. Prakses tiesiskais pamats trīspusējais kvalifikācijas prakses līgums. Tehnikuma administrācija un prakšu vadītāji regulāri tiekas ar uzņēmējiem, lai noskaidrotu viņu vēlmes un vajadzības jaunu darbinieku sagatavošanā un esošo darbinieku kvalifikācijas paaugstināšanā. Kopā ar uzņēmumu vadītājiem un pašvaldību pārstāvjiem tiek apzinātas prakses vietas, pārrunātas praktikantiem nepieciešamās prasmes un iemaņas, vēlamais praktikantu piesaistīšanas laiks un sastādīts prakses grafiks. Tehnikumā izveidota prakses vietu datu bāze, kuru veido dažādu nozaru uzņēmumi Kurzemes reģionā, gan ārpus tā. Laba sadarbība par prakses vietu nodrošinājumu izveidojusies visās nodaļās, t.sk. DVB.

|  |  |
| --- | --- |
| **Izglītības programma** | **Prakses vietas** |
| Kokizstrādājumu izgatavošana | E&A Dizains, SIA „Kampus,” SIA”Mana galdniecība,” SIA „Sika,” SIA ‘’Ievas koks,” SIA „Laimdotas”u.c. |
| Ēdināšanas pakalpojumi | Restorāns „Vecais Vikings,” “SIA “Pagrabiņš”, SIA “Ēmužas”, “restorāns “Bangerta villa”, kafe “Tilts”, restorāns “Jēkaba sēta” u.d.c. |
| Restorānu pakalpojumi | SIA „Furers Cafe,” SIA „Propeller Foode,” restorāns „Metropole”,” IK”Klūdziņa” , SIA „Makkabi Pro,” SIA „K27,” SIA „Rota IG,”u.c. |
| Tūrisma pakalpojumi | PI Jelgavas reģionālais tūrisma centrs, Kuldīgas aktīvās atpūtas centrs, Kuldīgas novada muzejs, viesu nams„Mazsālijas,’ SIA „Tinto”, Kurzemes tūrisma asociācija, Latgales Kulinārais mantojums, Aizputes TIC, u.c. |
| Autotransports | SIA Skandi motors, SIAVolvo Truck Latvia, Zemessardzes 45. nodrošinājuma bataljons, SIA Ima autoserviss, AS Talsu autotransports, SIA „LM Auto”, SIA”Autostreams”, SIA”Zemītes darbnīca”, SIA”Mētra A”, IU ERAKS, SIA ZR Autodetaļas, SIA „Amazone”, SIA „Mūsa Auto”, SIA”SD Autocentrs”, SIA “Gross auto” u.c. |
| Mašīnzinības | SIAVolvo Truck Latvia, Zemessardzes 45. nodrošinājuma bataljons, AS Talsu autotransports, SIA „Amazone”u.c. |
| Skaistumkopšanas pakalpojumi | „Kuldīgas slimnīca,” MA „Rožu Nams,” IK „Salons Made,” SIA „KIM PROJECT,’’salons „Lauma,”, SIA „AD Madara”, IK „Salons Jums”, ESPA „Rīga,” SIA „Hotel Jūrmala”, SIA “Piena muiža”u.c. |
| Restaurācija | Kuldīgas restaurācijas centrs, SIA „Raituma krāsas”, SIA “Laimdotas”u.c. |
| Telemehānika un loģistika | SIA „Baltic Logistic Solutions,” SIA „Averor Solutions,” SIA „Statoil Fuel&Retail Latvija,”SIA „Bolivar Logistic,” SIA „Elpa,” SIA „Amazone”u.c. |
| Bērnu aprūpe | PII „Ābelīte,”PII „Cīrulītis,” pašnodarbināta persona Sandra Stupiņa, Vārmes pamatskola u.c. |
| Gaļas produktu ražošana | SIA „Miesnieks,” SIA„Lāses AM,” SIA „Inrad,” Z/S „Smaidas” u.c. |
| Viesnīcu pakalpojumi | Viesnīca „Metrapole” un „Jēkaba sēta”, kempings „ Nabīte”, viesu nams Pilsberģu krogs u.c. |

Izglītojamie tiek apdrošināti prakses laikā atbilstoši Ministru kabineta noteikumi Nr.785 „Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība„. Apdrošināšana tiek veikta reizi gadā, iekļaujot visus izglītojamos, kuriem noteiktajā apdrošināšanas periodā paredzēts apgūt praksi. Prakses vadītājs pirms praktiskajām mācībām iepazīstina izglītojamos ar viņu tiesībām un pienākumiem prakses laikā, nodrošina ar nepieciešamajiem dokumentiem, nozīmē prakses vietu un vadītāju; savukārt prakses uzņēmums nodrošina prakses programmas izpildi, darba drošības un sanitāri higiēniskajām normām atbilstošu darbavietu, norīko prakses vadītāju prakses vietā. Prakses dokumenti ir: prakses programma; prakses dienasgrāmata; praktikanta raksturojums. Prakses uzdevumu izpilde notiek atbilstoši prakses programmai. Prakses vadītājs kontrolē prakses norisi, sazinoties telefoniski, gan apmeklējot konkrētos nozares uzņēmumus un tiekoties ar prakses vadītājiem. Prakses noslēgumā savlaicīgi tiek iesniegti prakses dokumenti un prezentēts prakses pārskats. Izglītojamie prezentē iegūto profesionālo pieredzi nozarē, izdara secinājumus par prakses laikā apgūto. Tiek veikta regulāra prakses programmas izpildes kontrole, analīze un prakses organizācijas pilnveide. Par mācību procesa organizēšanu rezultāti tiek analizēti metodisko komisiju sēdēs un pedagoģiskās padomes sēdēs. Lai pedagogi sekmīgi nodrošinātu mācīšanas procesa saikni ar reālo dzīvi, atbilstoši profesionālo mācību priekšmetu specifikai un mācību saturam, pedagogi izmanto inovatīvas un daudzveidīgas mācību metodes. Mūsdienīga izglītības sistēma balstās uz izglītojamo kompetenču attīstību, nevis faktu apguvi. Par piemērotākajām metodēm, kas ietekmē izglītojamo kompetenču attīstību tehnikuma pedagogi uzskata problēmu un dialogu rakstura nodarbības, seminārus, projektus, praktiskās nodarbības-pētījumus, mācību ekskursijas, prāta vētru, kooperatīvo mācīšanos, portfolio metodi u.c., kuras aicina izglītojamos izteikt viedokli, analizēt, pieņemt lēmumus un būt atbildīgiem par sava darba rezultātiem, nepārtraukti papildināt savas zināšanas. Praktiskajās mācībās izmanto: ievadinstruktāžu, demonstrēšanu, patstāvīgu praktisku darbu, individuālas pārrunas u.c. Praktiskajās mācībās, darba nobeigumā, īpaša uzmanība tiek pievērsta pašnovērtējuma prasmju attīstībai. Pedagogi nodaļu metodiskajās komisijās pārrunā un dalās pedagoģiskajā pieredzē par metožu pielietošanas dažādošanu. Metodes tiek izvēlētas atbilstoši situācijai, atbilstībai izglītojamām un pedagogam, mācību vielai, mērķim, uzdevumiem to īstenošanai un vēl daudziem aspektiem, kurus jāievēro mācību procesa plānošanā. Tīmekļa vietnē [*http://www.kuldigastehnikums.lv*](http://www.kuldigastehnikums.lv) un mācību platformā *moodle* tiek ievietoti mācību metodiskie materiāli. No mācību procesā vērotām nodarbībām var secināt, ka pedagogu mācību metožu un paņēmienu izvēle atbilst izvirzīto mērķu sasniegšanai. Nodarbībās ir vērojama mācību uzdevumu saikne ar reālo dzīvi. Pedagogi ievēro mācību nodarbības struktūru, mērķus, uzdevumus, dažādo mācību metodes, diferencē uzdevumus, kā arī mērķtiecīgi izmanto tehnikumā pieejamos resursus. Īsteno izglītojamo mācīšanās motivācijas paaugstināšanu, akcentē izglītojamo personīgo atbildību par saviem mācību sasniegumiem. Tehnikums uzsācis apmācību modulārajā apmācību sistēmā, kur mācību kursu apguve vērsta uz sasniedzamajiem mācīšanās rezultātiem. Tehnikums ir iesaistījies projektā „Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” Nr. 8.5.3.0/16/I/001.

Tehnikums, sadarbībā ar Liepājas Universitāti, ir sagatavojis un izdevis metodisko materiālu- grāmatu **“Pro Patria - VI”** (Par Tēvzemi). grāmatā apkopoti iepriekšējā konkursa, kas bija veltīts jaunlatvieša Krišjāņa Valdemāra 190.jubilejai, dalībnieku darbi.Šajā grāmatā apkopoti iepriekšējā literārās jaunrades valsts nozīmes konkursa, kas bija veltīts rakstnieka F.Bārdas 140.jubilejai, dalībnieku darbi. Šis ir jau sestais Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma rosinātā konkursa tapušais metodiskais materiāls, kas tika uzdāvināts visiem konkursa dalībniekiem un viņu skolotājiem, radošuma attīstībai. Materiāls ir izmantojams latviešu valodas, literatūras un audzināšanas stundās, lai mudinātu jauniešus literārajai jaunradei.

Skolotājas Guna Bergmane un Gita Arājuma starptautiskās izglītības akcijas "Pasaules lielākā mācību stunda" ietvaros ir izstrādājušas un aprobējušas sintēzes stundu plānu un metodisko materiālu par tēmu **„** **Materiālu ietekme uz ūdenskrātuves vidi”**.

Metodiķe L.Muceniece un skolotāja I.Roga novadījušas semināru novada pedagogiem par modulāro izglītības programmu ieviešanu un darbu tajās.

**Sasniegumi**

* Pedagogi jaunākās atziņas kvalitatīva pedagoģiskā darba īstenošanā gūst

savstarpējā pieredzes apmaiņā, kursos, semināros, konferencēs valstī un starptautiski.

* Starppriekšmetu saiknes īstenošana teorijā un praktiskajās mācībās, veicinot jomu savstarpējo sinerģiju caurviju kompetenču attīstībai.
* Nozares profesionāļi tiek iesaistīti mācību procesā un karjeras veicināšanā.
* Konvents iesaistās IP aktualizēšanā, satura uzlabošanā, jaunu programmu izstrādē.

***Turpmākā attīstība***

* Mācību metodisko materiālu pielāgošana un izmantošana Mykoob sistēmā un Moodle interaktīvā mācību vidē.
* Tehnikuma administrācijai prasmīgāk īstenot vadības ciklogrammu metodisko materiālu izstrādes veicināšanai tehnikumā.
* Metodiķiem sniegt konsultatīvu atbalstu metodisko darbu satura veidošanā.
* Turpināt jauno IKT ieviešanu mācību procesā.
* Mērķtiecīgi turpināt pedagogu tālākizglītību un jaunu speciālistu piesaisti.
* Pilnveidot izglītojamo sasniegumu vērtēšanu, atzīšanu un analīzi.
* Paplašināt pedagogu savstarpējo pieredzes apmaiņu *kolēģis-kolēģim.*

**Vērtējuma līmenis: labi**

**Kritērijs –4.2.2.Mācīšanās kvalitāte**

***Izglītojamo mācīšanās darba organizēšana***

Mācību process tiek nodrošināts klātienes, kombinētajā un attālinātajā izglītības formā. Iestājoties ārkārtējai situācijai valstī, tehnikums spēja nodrošināt visus audzēkņus, kuriem tas nepieciešams ar datoriem. Mācību process tiek organizēts, ievērojot izglītojamo intereses. Tehnikums informē izglītojamos par mācību saturu un grafiku, iekšējās kārtības noteikumiem, mācību sasniegumu vērtēšanu, mācību darba organizāciju, prakses iespējām, pedagogiem, materiāltehnisko bāzi, metodisko materiālu, mācību literatūras un avotu izmantošanas iespējām. Izglītojamie tiek iepazīstināti ar profesijas standartu. Pedagogi un direktora vietniece mācību darbā iepazīstina ar vērtēšanas kārtību. Izglītojamie ir informēti par pārbaudes darbiem, sesiju eksāmeniem un pedagogu konsultāciju laikiem. Tehnikuma metodiķe sastāda pedagogu konsultāciju grafiku, kas pieejams informācijas stendā tehnikumā un tīmekļa vietnē [www.kuldigastehnikums.lv](http://www.kuldigastehnikums.lv). Pedagogi skaidro mācību priekšmeta/moduļu lomu profesijas pamatprasmju un kompetences apguvē un informē izglītojamos par turpmākajām karjeras iespējām. Mācību procesā tiek lietotas mūsdienīgas mācību metodes. Regulāri notiek dažādi ārpusstundu semināri, meistarklases, kur sabiedrībā populāri nozares speciālisti veic paraugdemonstrējumus. Izglītojamie apmeklē mācības, ievērojot nodarbību sarakstu, notiek apmeklējuma uzskaite un analīze. Tehnikums īpašu uzmanību pievērš izglītojamo neattaisnotiem kavējumiem, jo lielākā daļa izglītojamo saņem valsts apmaksātu stipendiju vai Jauniešu garantiju stipendiju. Kavējumu gadījumus pārrunā ar katru izglītojamo individuāli. Lai mācību nodarbību kavēšana nekļūtu sistemātiska, tādējādi negatīvi ietekmējot gan kavētāja sekmes, gan izglītības kvalitāti kopumā, tiek veikta tehnikuma cieša sadarbība ar izglītojamo vecākiem un pašvaldību. Profesionālo programmu īstenošanai ir atbilstoši mācību līdzekļi, aprīkojums, tehnoloģijas, iekārtas un materiāli. Interesi veicinošs nosacījums ir izglītojamo aktīva līdzdalība tehnikuma un ārpusklases pasākumos. Izglītojamie ir informēti par dažādiem tehnikuma organizētajiem pasākumiem, kuri saistīti ar sabiedrības, kultūras un valsts aktualitātēm. Izglītojamie piedalās olimpiādēs, konkursos, projektos (skat.7.tabulu pielikumā). Tehnikuma kolektīvā valda labvēlīgs sociāli psiholoģiskais mikroklimats. Pedagogi apzinās sevi kā kopīga procesa daļu, pastāvīgi un līdzatbildīgi pilnveido savu profesionālo darbību savstarpēji sadarbojoties, apzinoties, ka viņu panākumus darbā pamatā nosaka prasmīga sadarbība gan ar kolēģiem, gan izglītojamiem un kopīgs komandas darbs, novērtē citus kā resursu savai izaugsmei. Pedagogi ir ar augstu korporatīvo kultūru un līdzatbildību par kopējo tehnikuma darbu novadā, reģionā, valstī un starptautiski.

***Pedagogu darba kvalitāte***

Tehnikumā regulāri vērtē pedagogu darba kvalitāti. Notiek mācību nodarbību vērošana jeb hospitācija. Mācību nodarbību vērošanā, izglītības programmu standartu un mācību priekšmetu programmu saskaņotu īstenošanu pārrauga metodiķes, direktora vietniece mācību darbā, direktora vietniece praktiskajā darbā, direktora vietniece audzināšanas darbā un direktore. Pēc nodarbības vērošanas notiek programmas un darba izvērtēšana un analīze kopā ar nodarbības pedagogu un pedagogs veic arī savas nodarbības darba pašvērtējumu. Tehnikuma metodiķe mācību pusgada noslēgumā veido pārskatu par vērotajām nodarbībām. Kopējais vēroto nodarbību skaits 2019./2020.m.g.- 75 nodarbības. Lielais vēroto nodarbību skaits saistīts ar attālināto mācīšanu un tiešsaistes nodarbību vadīšanu no aprīļa līdz jūnijam. Apkopojot pozitīvos novērojumus, jāmin veiksmīga nodarbības laika plānošana, radoša pieeja mācību procesam, izglītojamajiem interesantu mācību uzdevumu sagatavošana, izglītojamo motivēšana darbam, diferencētu darbu izstrāde iekļaujošajā(jauniešiem ar dzirdes traucējumiem u.c.) izglītībā un jaunieša ar kustību traucējumiem iespējamā apmācība. Kā kvalitāti nodrošinošs faktoru pedagogi nodarbību pašvērtējumā norāda stundas darba atmosfēru un izglītojamo disciplīnu nodarbībās. Analizējot pedagogu vadītās mācību nodarbības, var secināt, ka kopumā pedagogu darbība ir kvalitatīva un profesionāla. Turpmākajai mācību nodarbību norises kvalitātes uzlabošanai vēl jāpaplašina sadarbība metodisko nodaļu ietvaros; arī sadarbība ar citu nodaļu pedagogiem, darbs pie formatīvās vērtēšanas.

***Izglītojamo līdzdalība un sadarbība mācību procesā***

Mācīšanās process noris visefektīvāk, ja izglītojamie paši aktīvi mijiedarbojas viens ar otru un ar pedagogu. Pedagogi palīdz izglītojamiem veidot mācību motivāciju un rosina izglītojamos strādāt mērķtiecīgi, atbilstoši savām spējām, izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apgūšanā, strādāt patstāvīgi un grupās, vērtēt savu un citu darbu. Izglītojamie tiek iesaistīti sava darba izvērtēšanā teorijas un praktiskajās mācībās. Dialogs kā princips kļūst vadošais mūsdienu izglītībā un tehnikuma pedagogu uzdevums nodrošināt izglītojamos ar sarunu biedru, nodrošināt iekļaušanos kultūrā ar dialoga palīdzību. Mācīšanās notiek autentiskā situācijā un vidē, ar attiecīgo kontekstu, kādā zināšanas tiek praktiski pielietotas. Izglītojamie iekļaujas reālā problēmu risināšanas lietišķas sadarbības atmosfērā, kas ir optimāla vide topošā speciālista kompetenču attīstībai. Visām izglītības programmām ir iekārtotas un aprīkotas mācību telpas. Tehnikuma izglītojamiem tiek organizētas mācību ekskursijas, kas ir mācību procesa sastāvdaļa un ekskursijas, kas paplašina izglītojamo redzesloku (skat.11. pielikumu).

2015./2016.mācību gadā tehnikumā tika aizsākts pasākumu cikls „Ceļā uz Latvijas simtgadi”, kura virsmērķis ir stiprināt jauniešu valstsgribu, piederības sajūtu savai valstij un mīlestību pret savu zemi, tādējādi rosinot apzināties, ka ikviens no mums ir LATVIJA un Latvijas valsts simtgades svinības jāgatavo visiem kopā.

Pasākuma cikla ietvaros notika šādas aktivitātes:

1. No 7. līdz 10.maijam **2017./2018.**m.g.tehnikumā īstenojās starptautiskais 9. Starptautiskais Koktēlniecības plenērs “Rotas Latvijai dzimšanas dienā”, kurā piedalījās vairāk nekā 40 dalībnieki no Latvijas, Vācijas, Somijas un Igaunijas- Jyvaskillas profesionālās izglītības centra, Lingenas profesionālās izglītības centra, Viru profesionālās izglītības centra, Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma, Ogres Valsts tehnikuma, Rīgas Mākslas un mediju tehnikuma, Liepājas Valsts tehnikuma, Rīgas Valsts tehnikuma Limbažu struktūrvienības, Kandavas Valsts tehnikuma Cīravas struktūrvienības, Cēsu Tehnoloģiju un Dizaina vidusskolas, Aizkraukles profesionālā vidusskolas, Balvu Amatniecības vidusskolas, Jelgavas Amatu vidusskolas.

Plenēra ietvaros tika izveidotas  koktēlniecības darbi- saktas, Nameja gredzenu, Līgo vainagu, Latvju rakstu zīmes, kokli u.c., kuri 11. maijā tika uzdāvināti Latvijai – novietoti pie galvenās ieejas Mežaparkā, Rīgā. Skulptūru dāvināšanas svētkos piedalījās vairāk nekā 100 dalībnieku.

2. No 10.oktobra līdz 10.februārim norisinājās rakstnieka E.Virzas 135.jubilejai veltītais pārspriedumu, literāro un pētniecisko darbu atklātais konkurss.Konkursu organizēja Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru un UNESCO LNK, Kuldīgas novada latviešu valodas un literatūras skolotāju un bibliotekāru metodisko apvienību. Konkurss noritēja vienā vecuma grupā, tajā varēja piedalīties ikviens interesents no 15 gadu vecuma). Konkursā piedalījās 162 skolēni no 41 Latvijas skolas. Kopā konkursam tika iesniegti 109 literārie darbi (faktiski vairāk, jo dzejas nominācijā bija jāiesniedz vismaz 3 dzejoļu kopa), 50 pārspriedumi un 2 pētnieciskie darbi.

Literārie darbi šogad kļuvuši daudzveidīgāki: ir gan literārās pasakas, vēstules, stāsti, esejas, dziesmas u.c., konkursam iesniegtas arī 2 lugas.   
Laureātiem noslēguma pasākumā tika dota iespēja uzstāties ar savu darbu lasījumiem, ko viņi arī labprāt izmantoja.

3. 16.martā tehnikumā notika mākslu radošās sinerģijas nometne „Mani sirdsvārdi Latvijai”, kurā piedalījās rakstnieka E.Virzas 135. jubilejai veltītā konkursa dalībnieki un viņu skolotāji. Nometni organizēja Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, un to apmeklēja vairāk nekā 70 jauniešu. Radošās nometnes dalībniekus uzrunāja gan Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma direktore Dace Cine, gan UNESCO LNK pārstāve Mare Heimrāte, gan Kuldīgas novada pašvaldības pārstāve Lilita Mačtama, gan rakstnieka E.Virzas mazmeita Anna Žīgure.

Dalībnieki noklausījās A.Žīgures lekciju „Pašcieņa. Karogs. Valoda. *Dzimtas stāsts*”, piedalījās Vijas Spekkes gleznu izstādes "Bēgļi - gūstekņi" atklāšanā un grāmatas „Pro Patria –IV” (Par Tēvzemi) atvēršanas svētkos.

Jaunieši tika godināti E.Virzas 135. jubilejai veltītā pārspriedumu, literāro un pētniecisko darbu konkursa noslēguma pasākumā, kurā laureātipaši lasīja savus konkursa darbus. Nometnes ietvaros notika grāmatas “Pro Patria - IV” (Par Tēvzemi) atvēršanas svētki. Nometnes nobeigumā dalībnieki tikās ar rakstnieka E. Virzas mazmazmeitu Diānu Janci, kura stāstīja par E.Stērstes un E. Virzas memoriālo muzeju.

1. No 7. līdz 10.maijam **2018./2019.m.g**. tehnikumā īstenojās starptautiskais 10.Starptautiskais Koktēlniecības plenērs “Zeltābele” (veltīts rakstnieka K.Skalbes 140.jubilejai), kurā piedalījās vairāk nekā 40 dalībnieki no Latvijas un Igaunijas- Viru profesionālās izglītības centra, Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma, Ogres Valsts tehnikuma, Rīgas Mākslas un mediju tehnikuma, Rīgas Valsts tehnikuma Limbažu struktūrvienības, Aizkraukles profesionālā vidusskolas u.c. Plenēra ietvaros tika izveidoti  koktēlniecības darbi- Kaķīša dzirnavas, Zelta ābele, Pulkstenis u.c., kuri 10. maijā tika uzdāvināti Latvijai – dalībnieki tos dāvināja sava novada bērnu dārziem.2.2018.gada 11.martā 66 audzēkņi devās vēstures ekspedīcijā „Latvijas brīvības cīņu vēstures ceļos” – Airītes, Ložmetējkalns. Tehnikuma 35 audzēkņi ir Zemessardzes ierindnieki un viņi organizēja 2017.gada novembrī 1.kursu visiem audzēkņiem vienas dienas Zemessardzes lauku mācības, nostiprinot viņos izpratni un pārliecību par savu piederību Latvijai. Šobrīd 1.kursu audzēkņi iesaistījušies jaunsargu apmācībā.

2.No 7.novembra līdz 10.februārim norisinājās **rakstnieka K.Skalbes 140.jubilejai veltītais pārspriedumu un literāro darbu atklātais konkurss.** Konkursu organizēja Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru un UNESCO LNK, Kuldīgas novada Latviešu valodas un literatūras jomas apvienību. Konkurss noritēja vienā vecuma grupā, tajā varēja piedalīties ikviens interesents no 15 gadu vecuma). Konkursā piedalījās 143 skolēni no 32 Latvijas skolām. Kopā konkursam tika iesniegti 72 literārie darbi (faktiski vairāk, jo dzejas nominācijā bija jāiesniedz vismaz 3 dzejoļu kopa), 71 pārspriedums.

Ogre, Rēzekne, Skrīveri, Priekule, Garkalne, Kuldīga, Pļaviņas, Viļāni, Rīga, Priekuļi u.c.– no šīm vietām nāk konkursa darbu autori. Literārie darbi šogad kļuvuši daudzveidīgāki: ir gan literārās pasakas, vēstules, stāsti, esejas, dziesmas u.c.

Laureātiem noslēguma pasākumā tika dota iespēja uzstāties ar savu darbu lasījumiem, ko viņi arī labprāt izmantoja.

3. 10. maijā Mārtiņsalā un Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma pagalmā notika jaunatnes radošais vārda un koka mākslas simpozijs „Sirdsvārdi Latvijai”, kurā piedalījās vairāk nekā 120 dalībnieku no 26 izglītības iestādēm. Simpozija dalībniekus sveica UNESCO LNK ģenerālsekretāre Baiba Moļņika un Kuldīgas novada Domes priekšsēdētāja Inga Bērziņa. Simpozija ietvaros notika grāmatas "Pro Patria- V" atvēršanas svētki, rakstnieka K.Skalbes 140. jubilejai veltītā literāro darbu un pārspriedumu konkursa noslēguma un laureātu cildināšanas pasākums. Simpozija dalībnieki tika iepazīstināti ar starptautiskā 10. Koka skulptūru plenēra idejisko ieceri, tēmu "Zeltābele" un saistību ar K.Skalbi, noklausījās Rīgas Tehniskās universitātes profesores Alīdas Zigmundes lekciju par Baltijas skolotāja semināru, Piebalgas muzeju apvienības "Orisāre" vadītājas Līvas Grudules lekciju "Skalbe un Latvija. No sapņa līdz bēguļa laivai", kā arī rakstnieces Ingunas Baueres stāstījumu par tēmu „Lizete, dzejniekam lemtā" - Skalbes cilvēciskās personības atspoguļotāja". Pasākuma noslēgumā jaunieši ar lielu ieinteresētību piedalījās erudīcijas spēlē „Skalbe un Latvija”, kuru vadīja Piebalgas muzeju apvienības "Orisāre" izglītojošā darba speciāliste Ilona Muižniece.

2019./2020.mācību gada pavasarī plānotie pasākumi tika atcelti sakarā ar ārkārtas situāciju valstī.

**Sasniegumi**

Izglītojamie izmanto tehnikuma piedāvātās iespējas piedalīties konkursos, olimpiādēs, projektos, kā arī materiāltehnisko bāzi – datorklases, bibliotēku, darbnīcas, laboratorijas. Izglītojamie plaši tiek iesaistīti mācību prakšu un kultūrizglītības daudzveidīgos projektos.

**Turpmākā attīstība**

* Turpināt strādāt pie jaunatnes un izglītojamo pozitīvas motivācijas apgūt profesionālo izglītību.
* Pievilcīgas un darbīgas studentu mācību vides radīšana
* Pieejamāku mācību materiālu sistēmas izstrāde *Moodle* vietnē
* Izglītojamo līdzatbildības paaugstināšana pamatkompetenču, caurviju kompetenču, prasmju un zināšanu apguvē profesijā un globāli.

**Vērtējuma līmenis: labi**

**Kritērijs –4.2.3.Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

Tehnikuma vērtēšanas metodes un vērtējuma kvalitāte atbilst valstī noteiktajai mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai un tehnikuma iekšejai kārtībai. Vērtēšanas metodes atbilst izglītojamo vecumam, individuālajām spējām, mācību priekšmeta specifikai un izvirzītajam mērķim. Galvenie vērtēšanas principi: atbilstība mācību programmas mērķiem; ticamība; piemērotība un iespēja izmantot dažādās situācijās. Vērtēšana ir sistemātiska. Pedagogi ievēro izglītības iestādē pastāvošās vienotās prasības pārbaudes darbu veidošanai un mācību sasniegumu vērtēšanai. Katrs pedagogs ir izstrādājis savu pārbaudes darbu struktūru, kas balstās uz tehnikuma mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Izglītojamie atzīst, ka mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība viņiem ir zināma un saprotama. Vērtējumus pedagogi pamato. Tehnikuma pedagogi mācību procesā pielieto dažādas vērtēšanas metodes: eseja/referāts; uzdevums; individuālais projekts; grupas projekts vai uzdevums; demonstrācija; situāciju analīze; patstāvīgais darbs; ieskaites; eksāmens; prakses novērtējums; testi; u.c.. Formatīva vērtēšana ir individuāli izvēlēta atkarībā no pārbaudāmajiem mērķiem, izglītības satura, izglītojamo un pedagogu vienošanos par piemērotākajiem un efektīvākajiem variantiem konkrētā mācīšanās – mācīšanas situācijā. Savukārt summatīvās vērtēšanas gadījumā metode tiek izvēlēta, vienojoties pedagogiem, metodiķim, prakses vadītājiem, plānojot izglītojamo sasniegumu vērtēšanu konkrētā izglītošanās posmā. Mācību sasniegumu vērtēšanu organizē mutvārdu, rakstveida, praktiskā vai kombinētā formā. Izglītojamie arī paši vērtē savu un kolēģu veikumu gan mācību nodarbībās, ekskursijās, gan formālās un neformālās pārrunās ar pedagogiem un tehnikuma administrāciju. Izglītojamo vērtēšana balstās uz mācību sasniegumiem. Katra mēneša beigās mācību priekšmeta pedagogs izliek atestāciju. Semestra beigās mācību priekšmeta pedagogi izliek semestra vērtējumu un analizē izglītojamo mācību sasniegumus un konstatē nepieciešamos uzlabojumus. Izliktais vērtējums veido formālo sekmju vērtējumu. Tiek pielietots arī neformālais vērtējums — uzslavas, labvēlīga kritika, grupu darba vērtējums. Mācību rezultātu izvērtēšanā tiek iesaistīti arī izglītojamie, kuri paši vērtē savu un grupas biedru veikumu gan mācību nodarbībās, gan praktiskajās mācībās. Ikmēneša mācību rezultātus izvērtē grupu audzinātāji un stipendiju piešķiršanas komisija , tiek noteikts vidējais vērtējums pa mācību priekšmetiem. Gadījumā, ja jāveic pasākumi sekmju uzlabošanai, sadarbojas ar grupas audzinātāju, mācību priekšmeta pedagogu, izglītojamā vecākiem. Mācību rezultāti tiek analizēti reizi semestrī pedagoģiskās padomes sēdē. Izglītojamie un viņu vecāki var regulāri sekot izliktajiem vērtējumiem e-žurnālā –Mykoob (pieejams: <http://www.mykoob.lv>), kas dod iespēju arī nekavējoties sazināties ar jebkuru no pedagogiem. Pedagogi ievēro šo kārtību, kas dod iespējas vienlaicīgi saņemt informāciju un veikt analīzi iegūtajiem vērtējumiem gan par katru izglītojamo, gan par grupām, gan par atsevišķiem priekšmetiem, gan par noteiktiem nodarbību veidiem u.c. Izglītojamo sasniegumi mācību procesa laikā tiek atspoguļoti normatīvo aktu norādītajā dokumentācijā - grupas mācību nodarbību uzskaites žurnālā, mācību prakses un kvalifikācijas prakses dienasgrāmatās, praktikantu raksturojumā, grupas sekmju izrakstā. Izglītojamo sasniegumu uzskaites kārtība un nodarbību apmeklējums tiek regulāri kontrolēts. Vērtējumu uzskaites pārraudzību veic direktora vietnieks mācību darbā. Analīzes rezultāti tiek apspriesti pedagoģiskās padomes sēdē un izmantoti turpmākā darba plānošanā. Vērtēšanas jautājumi tiek analizēti arī audzināšanas stundās. Darba devēji piedalās kvalifikācijas prakses vērtēšanā, strādā un vada kvalifikācijas eksāmenu komisiju. Darba devēju atsauksmes par prakses norisēm dod iespēju izvērtēt un analizēt profesionālās mācības kvalitāti, veidot stratēģiju turpmākai attīstībai. Centralizētie profesionālas kvalifikācijas eksāmeni un profesionālas kvalifikācijas eksāmeni (turpmāk kvalifikācijas eksāmens) notiek saskaņā ar Ministru kabineta 2011.gada Noteikumiem Nr.662 ”Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās” un eksāmena programmām dotajā profesijā. Izglītojamie tiek savlaicīgi informēti par kvalifikācijas eksāmeniem un instruēti par to norisi un vērtēšanas kritērijiem. Pirms kvalifikācijas eksāmeniem tiek organizētas konsultācijas. Eksāmenu norise un komisijas sastāva izveide tehnikumā notiek atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Darba devēji efektīvi sadarbojas ar tehnikumu kvalifikācijas eksāmenu norisē, piedalās kvalifikācijas eksāmenu komisiju darbā. Mācību telpu, laboratoriju skaits un vietas tajās ir pietiekami, ir nepieciešamās iekārtas un inventārs, nodrošināti labvēlīgi un droši darba apstākļi. Tiek sagatavoti profesionālās kvalifikācijas eksāmenu teorētiskās un praktiskās daļas jautājumi (ja to neveic Izglītības un zinātnes ministrijas Valsts izglītības satura centra organizētās darba grupas), uzdevumi. Profesionālo priekšmetu pedagogi sadarbībā ar Eksaminācijas daļas speciālistēm sagatavo praktiskās daļas uzdevumus un kvalifikācijas eksāmenu norises kārtību, kas tiek izskatīta un saskaņota Valsts izglītības satura centrā. Kvalifikācijas eksāmenu norises grafiku veido tehnikums.

Šobrīd tehnikums strādā projektā Nr.8.5.2.0/16/I/001”Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai”, izstrādājot kvalifikācijas eksāmena saturu kvalifikācijai Tūrisma pakalpojumu konsultants.

Valsts pārbaudījumi vispārizglītojošos priekšmetos tiek organizēti atbilstoši Ministru kabineta 2010.gada 6.aprīļa noteikumiem Nr.335 „Noteikumi par centralizēto eksāmenu saturu un kārtību”. Tehnikumā notiek kvalifikācijas eksāmenu satura analīze sadarbībā ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām. Tiek analizēti Valsts pārbaudījumu rezultāti vispārizglītojošos mācību priekšmetos. Mācību gada sākumā mācību priekšmetu metodiskajās sanāksmēs tiek analizēti Valsts pārbaudījumu rezultāti vispārizglītojošos mācību priekšmetos – latviešu valodā, matemātikā, svešvalodā, Latvijas un pasaules vēsturē. Pedagogi izvērtē savu darbu, izglītojamo sasniegumus un pieņem lēmumu, kā uzlabot, paaugstināt mācību sasniegumus konkrētā Valsts pārbaudījuma sadaļā.

**Sasniegumi**

* Pedagogi sistemātiski vērtē, uzskaita un analizē izglītojamo sasniegumus, analīzē rezultātus un izmanto tos mācību procesa uzlabošanai un pilnveidošanai.
* Izglītojamie un viņu vecāki tiek regulāri informēti par mācību sasniegumiem.
* Notiek sadarbība ar darba devējiem par izglītības satura jautājumiem, darba vidē balstītām mācībām, praktisko mācību un izglītojamo prakses īstenošanu.

***Turpmākā attīstība***

* Pilnveidot izglītojamo sasniegumu uzskaiti un analīzi.
* Uzlabot kārtību, kādā izglītojamie tiek informēti par vērtēšanas kārtību un kritērijiem mācību priekšmetos.
* Metodiskajās nodaļas pedagogiem izstrādāt un mācību procesā uzturēt vienotas prasības, lai izglītojamos veidotu profesionālo apziņu: izpratni par apgūstamās profesijas specifiku

**Vērtējuma līmenis: labi**

***JOMA –4.3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI***

**Kritērijs –4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**

Izglītojamo mācību sasniegumi tiek vērtēti individuāli saskaņā ar tehnikuma apstiprināto vērtēšanas kārtību. Pedagogi regulāri atestācijas periodā vērtē izglītojamo zināšanas un prasmes. Vērtējumi tiek ievietoti elektroniskā Mykoob žurnālā. Ierakstus adminstrācija regulāri kontrolē.

Ikmēneša mācību rezultātus izvērtē grupu audzinātāji un stipendiju piešķiršanas komisija.

Katra mācību priekšmeta pedagogs veic mācību rezultātu apkopojumu un analīzi pa

semestriem un mācību gadā.

Gadījumā, ja jāveic pasākumi sekmju uzlabošanai, sadarbojas grupas audzinātājs, mācību priekšmeta pedagogs, izglītojamā vecāki, sociālie dienesti (nepilngadīgiem izglītojamajiem).

Liela problēma ir izglītojamo zemais pamatizglītības zināšanu līmenis vispārizglītojošajos mācību priekšmetos. Par to liecina diagnosticējošo pārbaudes darbu rezultāti. Pamatizglītības zināšanu līmenis būtiski ietekmē izglītojamo mācību sasniegumus ne tikai vispārizglītojošajos mācību priekšmetos, bet arī profesionālajos priekšmetos. Tāpēc katru mācību gadu 1.kursa audzēkņiem, kuriem ir zems vērtējums matemātikā, tiek nodrošinātas papildus matemātikas nodarbības, lai aizpildītu pamatizglītības zināšanu „robus”. Lai labāk sagatavotos centralizētajam eksāmenam matemātikā, tiek nodrošinātas papildus nodarbības 3.kursu audzēkņiem. Šeit liels atbalsts Eiropas Sociālā fonda projekts Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”.

Vairāki izglītojamie sociālo apstākļu dēļ tehnikumu apmeklē neregulāri, ir mācību kavējumi. Tas iespaido mācību rezultātus gan ikdienā, gan pārbaudes darbos, gan eksāmenos. Lai šo problēmu risinātu, pedagogi ievieto *Mykoob, Moodle* u.c vietnēs mācību nodarbību materiālus, darba uzdevumus.

Pēc centralizēto eksāmenu rezultātu saņemšanas, katrs atbilstošais pedagogs veic izglītojamo eksāmenu rezultātu analīzi. Direktora vietniece mācību darbā veido kopējo pārskatu.

**Turpmākā attīstība**

* Pilnveidot darbu ar kavētājiem un panākt mācību nodarbību regulāru apmeklēšanu.

Pilnveidot pārbaudes darbu saturu.

**Kritērijs –4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos**

Tehnikuma izglītojamie katru mācību gadu kārto centralizētos eksāmenus vispārizglītojošajos priekšmetos — Latvijas un pasaules vēsturē, matemātikā, latviešu

valodā, angļu valodā, kā arī CPKE.

Centralizēto eksāmenu rezultāti, neraugoties uz ārkārtas situāciju valstī un visu iesaistīto satraukumu, ir labāki kā iepriekšējos gados, izņemot matemātiku. Tas arī pierāda, ka matemātikā nepieciešams regulārs darbs, treniņš, jo audzēkņu zināšanas un atmiņas īpatnība ir nenoturīgas. Vidējais vērtējums angļu valodā 52,76%, latviešu valodā 42,95%, matemātikā 16,19%(kārtoja 60 audzēkņi, vienam vēl nav zināmi eksāmenu rezultāti, jo angļu valoda mutvārdu daļai bija pieteikts papildtermiņā), vēsturē 37,84%(57 audzēkņi), fizikā 15,45%(10 audzēkņi).

Saglabājas tendence, ka 1.svešvalodu lielākā daļa izglītojamie pārvalda arvien labāk - 28 ieguvuši B1 līmeni, 15 B2 līmeni, tas ir 75,43% eksāmenu kārtojošo izglītojamo. Diemžēl ir pavisam otra galējība, kad audzēkņu zināšanas angļu valodā ir kritiskā līmenī, tāpēc jāpārdomā, ar kādām metodēm pedagogam jāstrādā, lai paaugstinātu šo audzēkņu zināšanu un prasmju līmeni. Vairāki audzēkņi apmeklēja projekta *Pumpurs* konsultācijas, kas bija ļoti lietderīgas un audzēkņi ir uzrādījuši eksāmenā salīdzinoši labus rezultātus. Labākais rezultāts 91%, sliktākais- 10%.

Vērtējums latviešu valodas eksāmenā ir uzlabojies. Audzēkņi ņēmuši vērā pedagogu norādes, gatavojoties centralizētajam eksāmenam, vērtīgi bijis, ka audzēkņi apmeklējuši klātienes eksāmena konsultācijas. Labākais rezultāts 72%, sliktākais- 14%.

Matemātikas eksāmena rezultāti ir pasliktinājušies, viens no iemesliem ir jau minētais, neregulārs darbs. Eksāmenu nenokārtoja viens audzēknis, par kura rezultātiem jau satraukumu pauda eksāmena vadītājs, jo audzēknis bija nemotivēts, un iespējami drīz vēlējās eksāmena telpu pamest. Acīmredzot papildus jāstrādā ar audzēkņiem, sagatavojot viņus eksāmenam psiholoģiski, lai viņi prastu eksāmenā atrast iespēju, savākt punktus. Labākais rezultāts 47%, sliktākais- 6%.

Uzlabojušies arī eksāmena rezultāti Latvijas un pasaules vēsturē, un tas pierāda, ka skolotāja strādā ar pareizām metodēm, līdzekļiem, paņēmieniem, panākot, ka rezultāti eksāmenā uzlabojas. Derīgi bijis arī, ka audzēkņi varēja apmeklēt klātienes konsultācijas, kur skolotāja devusi ļoti svarīgas norādes un audzēkņi, par kuru eksāmena rezultātiem bija satraukums, eksāmenu nokārtojuši. Labākais rezultāts 66%, sliktākais- 20%.

Centralizēto eksāmenu fizikā kā izvēles eksāmenu kārto neliels audzēkņu skaits. Šogad viens audzēknis ieguvis 42 %, tas uzlabo arī vidējo rādītāju. Pie tam eksāmenā jau trešo gadu zināšanas ir jāparāda eksāmena norises gaitā( nevis jāiesniedz iepriekš sagatavots laboratorijas darbs), kas liecina par apmierinošām audzēkņu pamatzināšanām.

**Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti *Jauniešu garantijas* grupās**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izglītības programmas nosaukums** | **Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums** | **Vidējais vērtējums izglītības iestādē** | | |
| **2018.g.** | **2019.g.** | **2020.g.** |
| Autotransports | Auto elektriķis | 6.1 | 5.7 | - |
| Ēdināšanas pakalpojumi | Konditors | 8.5 | - | - |
| Nagu kopšanas pakalpojumi | Manikīra un pedikīra speciālists | 6.9 | 7.7 | - |
| Skaistumkopšanas pakalpojumi | SPA speciālists | 7.8 | - | - |
| Telemehānika un loģistika | Loģistikas darbinieks | 8.3 | 7.6 | oktobrī |
| Gaļas produktu ražošana | Gaļas produktu izgatavotājs | 7.7 | - | - |
| Autotransports | Autoatslēdznieks | 7.2 | 7.7 | - |
| Bērnu aprūpe | Auklis | 7.1 | 7.0 | oktobrī |
| Viesnīcu pakalpojumi | Viesu uzņemšanas dienesta speciālists | - | 8.6 | oktobrī |
| Restorānu pakalpojumi | Viesmīlis | - | - | oktobrī |
| Autotransports | Automehāniķis | - | - | oktobrī |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2019./2020.m.g.** | | | | | | | | |
| Profesionālā kvalifikācija | Izglītojamo skaits | Līdz 4 ballēm | 5 balles | 6 balles | 7 balles | 8 balles | 9 balles | 10 balles |
| Automehāniķis | 11 |  |  |  | 2 | 5 | 3 | 1 |
| Ēdināšanas pakalpojumu speciālists | 20 |  |  | 5 | 3 | 5 | 6 | 1 |
| Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis | 8 |  |  |  | 2 | 2 | 4 |  |
| Tūrisma informācijas konsultants | 9 |  | 2 | 1 |  | 1 | 3 | 2 |
| Mēbeļu dizaina speciālists | 10 |  | 1 |  | 6 | 2 | 1 |  |
| SPA speciālists | 14 | 2 |  | 1 | 7 | 4 | 1 | 1 |

Automehāniķi kvalifikācijas eksāmeni pēdējos gados bijuši viduvēji. Šis gads parādīja pretējo. Tas izskaidrojams ar to, ka daudzi audzēkņi tiešām strādāja servisos patstāvīgi un ar interesi. Mēbeļu dizaina speciālistu eksāmena rezultāti ir labi. Viņu praktiskā darbība attaisnojas kvalifikācijas eksāmenos. Ēdināšanas pakalpojumu speciālistu kvalifikācijas eksāmenu rezultāti ik gadu ir labi. Tas skaidrojams ar profesijas popularitāti un iespējām iekļauties darba tirgū. Augsts rezultāts ir restauratora asistentiem, lai gan līdz kvalifikācijas eksāmenam tika tikai 2 audzēkņi. Ļoti labs novērtējums arī Maizes un miltu izstrādājumu ražošanas tehniķim, kur kvalifikācijas praksi izglītojamie īstenoja jau nākamajā darba vietā.

Kopumā izglītojamie ir motivēti, viņus interesē apgūstamā specialitāte, pēc izglītības iegūšanas viņi strādā savā specialitātē vai turpina studijas augstākās izglītības iegūšanai.

Izglītojamiem, kuri regulāri mācību gada laikā apmeklējuši individuālās konsultācijas, ir pozitīvi ietekmējis kvalifikācijas eksāmena rezultātu vērtējumu.

Izglītojamie vairāk orientēti uz praktisko darbību, tāpēc arī teorētisko mācību sasniegumi nav izcili, taču praktiski pielietojamās prasmes izglītojamajiem ir labas.

Paralēli formālai izglītībai ir iespējas novērtēt arī ārpus formālās izglītības apgūto profesionālo kompetenci, kuru veido cilvēka dzīves un darba pieredzes laikā iegūtās zināšanas, prasmes un iemaņas. Tiem strādājošajiem, kuriem ir praktiskā darba pieredze un zināšanas noteiktā profesijā, bet nav kvalifikāciju apliecinoša dokumenta ir iespēja iegūt valsts atzītu pirmā, otrā vai trešā līmeņa profesionālo kvalifikāciju un to apliecinošu dokumentu.

Tehnikums ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu ir noslēdzis deleģējuma līgumus, kas dod tiesības novērtēt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences un izsniegt izglītību apliecinošu dokumentu desmit kvalifikācijās.

**Sasniegumi**

* izglītojamo kvalifikācijas eksāmenu rezultāti ir labi ar tendenci uzlaboties.
* Pedagogi sistemātiski vērtē, uzskaita un analizē izglītojamo sasniegumus, analīzes rezultātus izmanto mācību procesa uzlabošanai un pilnveidošanai.

**Turpmākā attīstība**

Lai turpmāk profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vērtējumi būtu augstāki, uzskatam,

ka nepieciešams:

* pilnveidot sadarbību ar darba devējiem DVB;
* pilnveidot pirmseksāmenu pārbaudes darbu metodikas ieviešanu kvalifikācijas eksāmenu rezultātu paaugstināšanai;
* vispārizglītojošo un profesionālo priekšmetu pedagogu sadarbība;
* pilnveidot pārbaudes darbu saturu, veidojot sarežģītākus uzdevumus talantīgajiem izglītojamajiem.

***JOMA – 4.4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM***

***Kritērijs – 4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts.***

Izglītības iestādei ir izstrādāta sistēma atbalsta sniegšanai izglītojamiem, dalība starptautiskajos projektos un prakšu iespēja citā valstī, karjeras izaugsmes veicināšana un atbalsts, kultūrizglītības un sporta aktivitātes, mācību ekskursiju nodrošināšana, psihologa un atbalsta personāla rūpes par audzēkņiem. Ir laba sadarbība ar novadu pašvaldībām, pagastu pārvaldēm audzēkņu mācību procesa un sociālo jautājumu risināšanā.

Tehnikums ir iesaistījies ESF projekta „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (Nr.8.3.4.0/16/I/001).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Np.k.** | **Aktivitāte** | **Iesaistīto audzēkņu skaits** | **Iesaistīto skolotāju skaits** |
| 1 | Konsultācijas mācību priekšmetos | 56 | 9 |
| 2 | Dienesta viesnīcas izdevumu apmaksa no projekta līdzekļiem | 7 |  |
| 3 | Pustdienas izdevumu apmaksa no projekta līdzekļiem (1,50 eiro dienā) | 11 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sociālais partneris | Aktivitāte | Laiks | Dalībnieki |
| Kuldīgas novada sociālais dienests | Brīvpusdienas 2.00 EUR apmērā | Visu mācību gadu | +/- 7 audzēkņi |
| Biedrība “Latvijas SOS Bērnu ciematu asociācija” | Brīvpusdienas 2.00 EUR apmērā | 1. mācību pusgads | 1 audzēknis |
| Talsu novada sociālais dienests | Brīvpusdienas 1.42 EUR apmērā | Visu mācību gadu | 3 audzēkņi |
| Biedrība “Asociācija “Dzīvesprieks”” | Asociācijas stipendija | Visu mācību gadu | 36 audzēkņi |
| Kuldīgas novada pašvaldība | Braukšanas maksas atvieglojumi (e- taloni, biļetes)  Kuldīgas novadā dzīvojošiem audzēkņiem – 100% apmērā, pārējiem – Kuldīgas novada robežās | Visu mācību gadu līdz 2020.gada martam | tehnikuma audzēkņi (pēc pašu vēlmes un aktivitātes),  vidēji 18 audzēkņi saņēmuši ceļa kompensāciju mācību gada laikā |
| Kuldīgas novada muzejs | Muzejnodarbības | Pēc nepieciešamības | Audzēkņi un pedagogi |
| UNESCO | Pasākumi UNESCO ietvaros | Visu mācību gadu līdz 2020.gada 13.martam | Audzēkņi un pedagogi |
| Zemessardzes 45.nodrošinājuma bataljons | Latvijas svētkiem veltītas lauku mācības | 2019.gada 20.novembris | 1.kursa audzēkņi |
| Latvijas Armijas simtgades karogu aleja, Lāčplēša dienas parāde un lāpu gājiens | 2019.gada 11.novembris | Tehnikuma audzēkņi |
| Zemessardzes atbalstītāju godināšanas ceremonija Aizsardzības ministrijā | 2020.gada 24.janvāris | Tehnikuma direktore D.Cine, direkt.vietn.audzin.darbā G.Urbāne |
| Kuldīgas slimnīca | Veselības mācības lekciju cikls | 2020.gada janvāris - februāris | direkt.vietn.audzin.darbā G.Urbāne |
| Valsts policija | Audzēkņu pilsoniskā atbildība un pienākumi | 2019.gada oktobris | direkt.vietn.audzin.darbā G.Urbāne |

**Sasniegumi**

* Izglītojamiem ir iespējas saņemt konsultācijas sociālos un psiholoģiskos jautājumos.
* Iespēja saņemt atbalstu dažādos jautājumos ESF projektā „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (Nr.8.3.4.0/16/I/001)

**Turpmākā attīstība**

* Paplašinoties iekļaujošai izglītībai, nepieciešami pedagogi – asistenti.

**Vērtējuma līmenis: labi**

**Kritērijs – 4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana.**

Izglītojamie par tehnikuma līdzekļiem tiek nodrošināti darba apģērbi; sanitārie apģērbi un apavi; respiratori; trokšņu slāpētāji; medicīniskās apskates ēdināšanas, restorānu, viesnīcu, skaistumkopšanas pakalpojumu nodaļas izglītojamiem.

Visiem pasākumiem ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie dokumenti, ēkās ir uzstādīta ugunsdrošības sistēma, atbilstoši tiek veikta mācību evakuācija. Visur ir izvietotas pirmās palīdzības sniegšanas aptieciņas. Visi pamatdarbā strādājošie pedagogi un darbinieki ir apmācīti pirmās palīdzības sniegšanā.

Mācību ekskursijās, konkursos, sacensībās izglītojamie tiek nodrošināti ar ēdināšanu no tehnikuma budžeta līdzekļiem.

**Sasniegumi**

* Katrs Darba pedagogs ir informēts par darba aizsardzības jautājumiem.

**Turpmākā attīstība**

* Evakuācijas plānu aktualizēšana atbilstoši prasībām.

**Vērtējuma līmenis: labi**

**Kritērijs – 4.4.3. Atbalsts personības veidošanā**

Tehnikumā regulāri notiek grupu vecāko sapulces. Notiek tikšanās ar izglītojamajiem, pedagogiem un vacākiem, lai izzinātu problēmas un rastu tām risinājumus. Personības izaugsmei tehnikums veicina izglītojamo dalību konkursos u.tml. pasākumos. Atbalstu tehnikuma izglītojamiem personības veidošanā sniedz:

* **Direktores vietniece audzināšanas darbā** – ir izstrādāts nodarbību plāns. Sniedz konsultācujas dažādos nestandarta gadījumos.
* **Grupas audzinātāji.** Ir izstrādāts audzināšanas darba plāns, audzināšanas programma, notiek tematiskas audzināšanas stundas grupās.
* **Dienesta viesnīcas pedagogi** iesaista audzēkņus tehnikuma un dienesta viesnīcu organizētajos izglītojošajos pasākumos.
* **Medmāsa** sniedz palīdzību, informāciju par medicīniskiem jautājumiem un rīcību Covid – 19 virusa apdraudējuma laikā, kontrolē prasību ievērošanu valstī noteiktās ārkārtējās situācijas laikā.
* **Bibliotekāre** regulāri organizē tematiskās izstādes, veic psiholoģiskā atbalsta funkciju. Nepieciešamības gadījumā tiek pieaicināts profesionāls psihologs.
* **Tehnikuma izglītojamo pašpārvalde.** Izglītojamie var iesaistīties izglītojamo

pašpārvaldes darbā, kas ir viens no tehnikuma iekšējās demokrātijas rādītājiem.

Pašpārvaldē darbojas brīvprātīgie pārstāvji no grupām. Izglītojamo pašpārvaldei ir tiesības ierosināt sev interesējošu jautājumu izrunāšanu administrācijai. Izglītojamo pašpārvalde organizē dažādus pasākumus izglītojamajiem. Izglītojamo pašpārvaldes sēdes notiek vienu reizi mēnesī. Katru mēnesi tiek organizētas stipendiju komisijas sēdes, kurās piedalās pašpārvaldes dalībnieki, tādējādi gūstot ieskatu lēmumu pieņemšanas procesā. 2019./ 2020.mācību gadā tehnikuma Izglītojamo pašpārvaldes pārstāvji aktīvi darbojās Kuldīgas jauniešu centrā un tajā piedāvātajās aktivitātēs.

* **Nodaļu vadītāji**. Izglītojamie un tehnikuma pedagogi regulāri piedalās dažādos pilsētas, novada un reģionu pasākumos, ārpusskolas tehnikuma konkursos, olimpiādēs, sniedz atbalstu karjeras izglītībā.

**Audzināšanas pasākumi.** Tehnikumā ir izstrādāts audzināšanas un ārpusstundu pasākumu plāns katram mācību gadam, kā arī katra mēneša ārpusstundu pasākumu plāns un tiek organizēti pasākumi atbilstoši mācību gada mērķim un uzdevumiem un prioritātēm lielu nozīmi pievēršot jauniešu personības izaugsmei, radošumam, atbildībai, profesionālajām kompetencēm, sociālajām prasmēm un sadarbībai. Katru mēnesi notiek sporta pasākumi visiem izglītojamajiem, tiek organizētas sacensības dažādos sporta veidos. Katru mācību gadu tiek organizētas tehnikuma iekšējās sacensības dažādos sporta veidos.

Tehnikums iesaistās Projektā "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" (8.3.4.0/16/I/001) PUMPURS, kur atbalsta programmas sastādītas 56 audzēkņiem. Savukārt no asociācijas biedrības „Dzīvesprieks” atbalsta stipendijas saņem 36 audzēkņi. Kuldīgas novada pašvaldība kompensē sabiedriskā transporta ceļa izdevumus Kuldīgas novada robežās.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aktivitāte | Laiks | Dalībnieki |
| Sanāksmes par personīgo higiēnu  (sagatavoja un vadīja medmāsa O.Glodjana) | 2019. gada septembris | Dienesta viesnīcas audzēkņi Smilšu ielā 9 |
| 2019. gada septembris | Dienesta viesnīcas audzēkņi Pilsētas laukumā 6 |
| Personīgā higiēna (sagatavoja un vadīja medmāsa O.Glodjana) | 2019. gada novembris - decembris | 5.un 25.grupa 1.kurss loģistikas darbinieks, viesu uzņemšanas dienesta speciālists |
| 4.grupa 1.kurss mēbeļu dizaina speciālists |
| 14.grupa 1.kurss pavārs |
| 15.grupa 1.kurss konditors |
| 24. grupa tūrisma pakalpojumu konsultants |
| 7.grupa 1.kurss automehāniķis |
| Individuālas pārrunas ar dienesta viesnīcas istabiņās dzīvojošiem audzēkņiem par personīgās higiēnas ievērošanas pamatnosacījumiem, iemaņu veidošanu | 2020.gada janvāris | Dienesta viesnīcas audzēkņi Pilsētas laukumā 6 |
| Socializēšanās mācības | 2019.gada 7. – 9.oktobris | 1.kursa audzēkņiem |
| Psihologa nodarbības (kopā 49)  (vadīja psiholoģe I.Ausēja – Rudzāte) | 2019. gada 1.oktobris – 2020.gada 31. maijs | 11 audzēkņi: -1.kurss 4.; 14.; 15.; 25.grupa,  - 2.kurss 1.; 16.grupa,  - 3.kurss 17.b grupa,  - 4.kurss 12.grupa. |
| Lekcijveida nodarbības par dzimumaudzināšanas jautājumiem (vadīja draudzīgais ārsts G.Kuklis) | 2019. gada 3. un 10.decembris  2020.gada 14.janvāris | 1.kursa grupu Nr. 4; 5; 7, 15, 24, 25 zēniem  1.kursa grupas Nr. 14 zēniem |
| Veselības mācības lekciju cikls (sagatavoja un vadīja ginekoloģe/vecmāte G.Kugelane) | 2019. gada 2.- 9.decembris | 1.kursa grupu Nr. 4; 5; 15; 24; 25 meitenēm |
| Veselības mācības lekciju cikls (sagatavoja un vadīja ginekoloģe/vecmāte G.Kugelane) | 2020. gada 15.- 17.janvāris | 1.kursa grupa Nr. 14 meitenēm |
| Pašvaldības piešķirtās brīvpusdienas | Visu mācību gadu | Vidēji 10 audzēkņi saņēmuši atbalstu no Kuldīgas un Talsu novada sociālajiem dienestiem |
| Pašvaldības ceļa kompensācija | Visu mācību gadu | Kuldīgas novadā deklarētajiem tehnikuma audzēkņiem ceļa izdevumus uz/ no izglītības iestādi sedz pašvaldība. Arī citos novados deklarētos audzēkņus atbalsta Kuldīgas novada pašvaldība, kompensējot ceļa izdevumus līdz Kuldīgas novada administratīvās teritorijas robežai pēc iesniegtajām ceļa biļetēm. +/- 18 audzēkņi saņēmuši ceļa kompensāciju visa mācību gada laikā. |
| Biedrība “Asociācija “Dzīvesprieks” | Visu mācību gadu | 36 tehnikuma audzēkņi saņēma asociācijas “Dzīvesprieks” stipendiju, tika apdrošināti pret nelaimes gadījumiem un saņēma veselības apdrošināšanas kartes. |

**Interešu izglītības kolektīvi.** Visu kursu un grupu izglītojamajiem ir iespēja piedalīties dažāda satura interešu izglītības kolektīvos- tautisko deju kolektīvā „Kastans”, jauktajā korī „Liepzieds,” mūsdienu deju grupā, literārajā studijā “Rakstāmspalva”, mākslas studijā “Eža ota”, vēstures studijā, vecāko kursu audzēkņiem un absolventiem klubiņā “Graduate” ar devīzi: “Darbam.Dailei.Draudzībai”, sporta grupās. Audzēkņiem tiek dota iespēja regulāri uzstāties un sevi prezentēt.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Interešu izglītības pulciņš | Pasākums | Norises vieta, laiks |
| Koris “Liepzieds” (1.mācību pusgadā 40 audzēkņi, 2.mācību pusgadā 25 audzēkņi) | Tehnikuma akreditācija | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 2019.gada 30.oktobris |
| Izlaidums | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums,  2019. gada 23. oktobris |
| Latvisko tradīciju mantojuma apguve | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums,  2020. gada 13.februāris |
| Meklējam talantus Gredzenu ballē | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 2019. gada 12. decembris |
| Ziemassvētku koncerts | Kuldīgas Sv. Annas baznīca,  2019. gada 20. decembris |
| Vecāku konference | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums,  2020. gada 29. februāris |
| Absolventu svinīga sanāksme | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums,  2020. gada 10.jūnijs |
| Absolventu svinīga sanāksme | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums,  2020. gada 12.jūnijs |
| Tautas deju kolektīvs “Kastan’s”  (1.un 2.mācību pusgadā 16 audzēkņi) | Tehnikuma akreditācija | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 2019.gada 30.oktobris |
| Latvisko tradīciju mantojuma apguve | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums,  2020. gada 13.februāris |
| Meklējam talantus Gredzenu ballē | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums,  2019. gada 12. decembris |
| Ziemassvētku koncerts | Kuldīgas Sv. Annas baznīca,  2019. gada 20. decembris |
| Vecāku konference | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums,  2020. gada 29. februāris |
| Mūsdienu deju grupa “Sintēze”  (1.un 2.mācību pusgadā 8 audzēknes) | Tehnikuma akreditācija | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums, 2019.gada 30.oktobris |
| Meklējam talantus Gredzenu ballē | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums,  2019. gada 12. decembris |
| Talsu deju un aerobikas 24. festivāls | Talsu Sporta nams, 2020.gada 25.janvāris |
| Latvisko tradīciju mantojuma apguve | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums,  2020. gada 13.februāris |
| Vecāku konference | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums,  2020. gada 29. februāris |
| Gleznošanas studija “Eža ota”  (1. un 2. mācību pusgadā 23 audzēkņi) | Studiju vadītājas atskaitē | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums,  1. un 2.mācību pusgads |
| Latvisko tradīciju studija  (1.un 2.mācību pusgadā 9 audzēkņi) | Studiju vadītājas atskaitē | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums,  1. un 2.mācību pusgads |
| Vēstures studija  (1. un 2.mācību pusgadā 12 audzēkņi) | Studiju vadītājas atskaitē | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums,  1. un 2.mācību pusgads |

**Sasniegumi**

* Izglītojamajiem ir daudzpusīgas iespējas savas personības attīstībai, darbojoties dažādos interešu izglītības kolektīvos, sporta pulciņos, kā arī piedaloties meistarklases un semināros.
* Tehnikums organizē daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus izglītojamo pilsoniskajā un patriotiskajā audzināšanā, Eiropas piederības apziņas veicināšanā,

patriotismu un piederības apziņu veicinošus.

* Izglītojamie piedalās ar labiem rezultātiem dažādos profesionālajos konkursos un ārpustehnikuma pasākumos:
* Tehnikumā ir izglītojamo pašpārvalde, kas piedalās izglītojamo ārpusstundu darba plānošanā un organizēšanā; izsaka ierosinājumus tehnikuma darba uzlabošanai, piedalās stipendiju piešķiršanas komisijas darbā, izstrādāja jauniešu sociālās iekļaušanas veicināšanas projektu un 2020.gada jūlijā saņēma apstiprinājumu un finansējumu tā īstenošanai 2020./2021. mācību gadā.
* Tehnikumā tiek veicināta izglītojamo iniciatīva, pilnveidojot, uzlabojot un padarot mācību laiku saistošāku un interesantāku, veicinot izglītojamo motivāciju mācīties.

**Turpmākā attīstība**

* Interešu izglītības kolektīviem turpināt tehnikuma vārda popularizēšanu.
* Motivēt izglītojamos un pedagogus piedalīties izglītības iestādes, pilsētas, reģiona, Latvijas un starptautiskajos pasākumos, projektos.

**Vērtējuma līmenis: ļoti labi**

**Kritērijs – 4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā**

Audzinātāji aktīvi strādā pie audzēkņu personības īpašību veidošanas, dzīves prasmju apguves, rosinot audzēkņus piedalīties tehnikuma aktivitātēs, profesiju nedēļās. Vecākajos kursos audzēkņi dodas uz LLU un Vidzemes augstskolu ēnot interesējošo programmu studijas.

Tehnikumam ir noslēgti sadarbības līgumi ar LLU, LiepU, Vidzemes augstskolu par augstskolu mācībspēku vieslekcijām un budžeta vietām absolventiem. Uzsākta sadarbība ar Liepājas Universitāti, piesaistot augstskolas mācībspēkus tehnikuma mācību procesam, tādējādi tehnikumā uzsākot akadēmiskās studiju vides veidošanu un veicinot audzēkņu izpratni par tās nozīmi inteliģences un analītiskās domāšanas attīstībā, motivējot tehnikuma audzēkņus studijām un karjeras izaugsmei.

Vecākie kursi katru gadu tiekas ar Kurzemes biznesa inkubatora darbiniekiem un Swedbank pārstāvjiem sarunā par jaunas uzņēmējdarbības uzsākšanas procesu un iepazīstas ar veiksmes stāstiem.

Tehnikums katrā IP regulāri organizē un vada mācību ekskursijas/komandējumus audzēkņiem uz atbilstošās jomas uzņēmumiem, lai motivētu karjeras izaugsmei savā profesijā.

Katrā profesionālajā nodaļā tehnikumā profesiju dienās ir tikšanās/meistarklases ar absolventiem/veiksmes stāstiem, kuri ir uzņēmēji vai labi sava aroda meistari.

Katru gadu darbojas Jauno Zellīšu skola pamatskolu skolņiem.

**Projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” finansētie karjeras attīstības atbalsta pasākumi 2018./2019.m.g.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Pasākums** | **Dalībnieki** |
|  | | |
| 05.09.2019 | Izstāde „Riga Food” | Ēdināšanas pakalpojumu programmas IV kursa izglītojamie, kopā 22 |
| 08.10.2019 | Mācību ekskursija | Ēdināšanas pakalpojumu IV kursa audzēkņi, kopā 22 |
| 09.10.2019 | Mācību ekskursija | Autotransporta programmas IV kursa audzēkņi, kopā 11 |
| 15.10.2019 | Mācību ekskursija | Miltu izstrādājumu ražošanas programmas I un II kursa audzēkņi, kopā 15 |
| 18.10.2019 | Izstāde „Baltic Furniture” un „Design Isle” | Koka izstrādājumu dizaina programmas I un IV kursa audzēkņi, kopā 27 |
| 18.10.2019 | Mācību ekskursija | Skaistumkopšanas pakalpojumu programmas II kursa audzēkņi, kopā 16 |
| 08.11.2019 | Izstāde „Baltic Beauty” | Skaistumkopšanas pakalpojumu programmas I kursa audzēkņi, kopā 27 |
| 20.11.2019 | Mācību ekskursija | Ēdināšanas pakalpojumu programmas III kursa audzēkņi, kopā 19 |
| 03.12.2019 | Mācību ekskursija | Restaurācijas programmas I un II kursa audzēkņi, kopā 12 |
| 31.01.2020 | Izstāde „Balttour” | Tūrisma pakalpojumu un viesnīcu pakalpojumu programmu I un III kursu izglītojamie, kopā 35. |
| 12.02.2020 | Ēnu diena | Visu programmu III kursu audzēkņi, kopā 9 (1 no tiem ceļa izdevumi apmaksāti no projekta finansējuma) |
| 18.02.2020 | Mācību ekskursija | Ēdināšanas pakalpojumu programmas I kursa audzēkņi (konditori), kopā 13 |
| 19.-20.02.2020 | Seminārs | Tūrisma pakalpojumu programmas I, II, III un IV kursa izglītojamie, kā arī viesnīcu pakalpojumu programmas I un II kursa izglītojamie, kopā 67 |
| 12.03.2020 | Mācību ekskursija | Restaurācijas programmas I un II kursa izglītojamie, kopā 11 |
| Ar 13.03.2020, sakarā ar ārkārtas situāciju valstī, plānotie finansētie karjeras attīstības atbalsta pasākumi tiek atcelti. | | |

Citi karjeras attīstības atbalsta pasākumi tehnikuma audzēkņiem

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Pasākums** | **Dalībnieki** |
|  | | |
| 18.09.2019 | Tikšanās ar tehnikuma absolventu G.Frindi | Visi autotransporta nodaļas audzēkņi |
| 15.10.2019 | NBS Rekrutēšanas un atlases centra pārstāvji tehnikumā | Tehnikuma III un IV kursu audzēkņi, pieaugušo un JG grupu audzēkņi |
| 04.02.2020 | Mācību ekskursija RSU un LU Rīgā | Tehnikuma audzēkņu izlase |
| Grupas stunda/konsultācija par dažādām karjeras attīstības atbalsta tēmām | | |
| Individuālās konsultācijas tehnikuma audzēkņiem | | |
| No 13.03.2020 komunikācija ar tehnikuma audzēkņiem pārsvarā notiek attālināti un individuāli, atsevišķos gadījumos arī ar grupām un klātienē. | | |

Informatīvie un sadarbības karjeras pasākumi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Pasākums** | **Dalībnieki** |
|  | | |
| 14.10.2019 | Diskusija tehnikumā Karjeras nedēļas ietvaros | Vidusskolēni no Kurzemes vidusskolām, ap 120 |
| 16.10.2019 | Meistarklases tehnikumā | KMHZV 2.klases skolēni |
| 17.10.2019 | Meistarklases tehnikumā | PII „Bitīte” audzēkņi |
| 18.10.2019 | Ekskursija un meistarklases tehnikumā | V.Plūdoņa Kuldīgas vidusskolas 7.klašu skolēni |
| 19.11.2019 | Informācijas diena tehnikumā | Kuldīgas novada vispārizglītojošo skolu 9.klašu skolēni, ap 120 |
| 29.11.2019 | Meistarklases tehnikumā | Kuldīgas Centra vidusskolas 6.klases skolēni |
| 22.01.2020 | Meistarklases tehnikumā | V.Plūdoņa Kuldīgas vidusskolas 5.klašu skolēni |
| 06.02.2020 | Karjeras diena Tukumā | Tukuma, Engures un Jaunpils novadu 9.klašu skolēni |
| 07.02.2020 | Ekskursija tehnikumā | Nīkrāces pamatskolas 7.-9.klašu skolēni |
| 12.02.2020 | Meistarklases tehnikumā | Kuldīgas Centra vidusskolas 2.klašu skolēni |
| 28.02.2020 | Meistarklases tehnikumā | Kuldīgas Centra vidusskolas 6.klases skolēni |
| 06.03.2020 | Dalība seminārā “Izglītības un darba iespējas mežsaimniecības un kokapstrādes  nozarē” Kuldīgas Jauniešu mājā | Kuldīgas pilsētas un novada vispārizglītojošo skolu 8.-12.klašu skolēni |
| 11.03.2020 | Meistarklases tehnikumā | V.Plūdoņa Kuldīgas vidusskolas 4.klases skolēni |
| 13.02.2020  20.02.2020  24.02.2020  04.03.2020  12.03.2020 | Informatīvi pasākumi potenciālajiem izglītojamiem | Zūru, Užavas, Tārgales, Lutriņu, Saldus, Zirņu, Aizputes, Vērgales, Priekules, Ēdoles, Pastendes, Cēres un Zemītes pamatskolās, kā arī Alsungas vidusskolā. |
| No 13.03.2020 sadarbība un informācijas apmaiņa notiek attālināti. | | |

Pedagoga karjeras konsultanta tālākizglītības un informatīvie pasākumi

|  |  |
| --- | --- |
| **Laiks** | **Pasākums** |
|  | |
| 09.09.2019 | Seminārs (individuālā konsultēšana) projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" ietvaros Rīgā, VIAA |
| 13.09.2019 | Informatīvais seminārs (karjeras nedēļa)projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" ietvaros Rīgā, VIAA |
| 22.11.2019 | Gadskārtējā nacionālā karjeras izglītības konference Rīgā |
| 13.12.2019 | Seminārs (individuālā konsultēšana) projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" ietvaros Rīgā, VIAA |
| 30.01.2020 | Papildizglītības kursa nodarbība projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" ietvaros Rīgā, VIAA. |
| 05.03.2020 | Supervīzija projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" ietvaros Kuldīgā. |
| No 2020 marta – Latvijas Karjeras attīstības atbalsta asociācijas biedrs | |
| No 13.03.2020 informatīvie pasākumi notiek attālināti, profesionālo kompetenču pilnveide un tālākizglītība tiek realizēta pašizglītošanās veidā. | |

**Izglītība un nodarbinātība pēc profesionālās kvalifikācijas ieguves 2019./2020.m.g.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Iegūtā kvalifikācija | Absolventu  skaits | Strādā  profesijā | Turpina izglītību nozarē | Turpina izglītību citā nozarē | Strādā citā nozarē | Strādā ārzemēs | Nav ziņu | Cits |
| Mēbeļu dizaina speciālists | 10 | 4 | 2 | 2 | 1 |  |  | 1 |
| Automehāniķis | 11 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
| Ēdināšanas pakalpojumuspeciālists | 20 | 8 | 4 |  | 5 | 1 | 1 | 1 |
| Tūrisma informācijas konsultants | 9 | 4 |  | 1 | 1 | 2 |  | 1 |
| Restauratora asistents | 2 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| SPA speciālists | 16 | 5 | 2 | 3 | 5 |  | 1 |  |
| Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis | 8 | 1 |  |  | 4 | 1 | 1 | 1 |

***Sasniegumi***

* Ir attīstīta sadarbībā ar valsts un pašvaldību iestādēm un karjeras atbalsta jomā.
* Attīstīta sadarbība ar darba devējiem un tehnikuma absolventiem izglītojamo karjeras izglītības attīstībā.
* Aktīva sadarbība ar augstskolām

**Turpmākā attīstība**

* Turpināt darbu pie mācību priekšmetu programmu pilnveides, īstenojot tehnikuma karjeras atbalsta programmu dažādu mācību priekšmetu stundās, veidojot veiksmīgu starppriekšmetu saikni.
* Veicināt izglītojamo karjeras izglītības attīstību, uzņēmību un motivāciju mācīties.
* Palīdzēt izglītojamajiem izzināt savas karjeras iespējas, iepazīt sevi un savu profesiju profesionālajai izaugsmei un sevis pilnveidei, tālākizglītībai un mūžizglītībai., jo īpaši studijām augstākajās izglītības iestādēs.
* Nodrošināt izglītojamam nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi pašizpētei, karjeras plānošanai un vadīšanai.

***Vērtējuma līmenis: labi***

***Kritērijs –4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciācijai***

* Katra mācību gada sākumā vispārizglītojošajos mācību priekšmetos ieplānoti diagnosticējošie pārbaudes darbi. Pēc to rezultātiem, kā arī pēc uzņemto izglītojamo sekmju izrakstiem tiek apzināti izglītojamie ar augstu zināšanu līmeni. Šajā procesā tiek diagnosticēti arī izglītojamie ar mācību grūtībām. Šādu izglītojamo adaptācijas tehnikuma vidē un mācību rezultātu uzlabošanai pedagogi pievērš uzmanību, veidojot pielāgotu mācību saturu, sadarbojoties ar grupas audzinātājiem un izglītojamo vecākiem. Tiek piedāvātas papildus matemātikas nodarbības.
* Pedagoga diferencēta pieeja izglītojamajiem mācību nodarbību laikā, ņemot vērā uztveres, mācīšanās u.c. problēmas. Apdāvinātiem audzēkņiem gan teorijas stundās gan praksē tiek dotas papildus zināšanas, kompetenču apguve, jo viņi visu pilda un veic ļoti ātri. Automehāniķu IP šādi audzēkņi apgūst kravas auto remontdarbu zināšanas un prasmes un Vana Vigala igauņu gatavotus diagnostikas mācības materiālus un paaugstinātas sarežģītības iemaņas, mēbeļu galdnieku IP – koktēlniecības prasmes, ēdināšanas pakalpojumu IP – *curvingu-* dārzeņu griešanas prasmes u.c.
* Mācību metožu dažādošana ikdienas mācību procesā, nodrošinot individuālus uzdevumus dažāda uztveres tipu attīstīšanai.
* Tehnikums atbalsta izglītojamo līdzdalību profesionālajos konkursos, ārzemju praksēs, projektos un citos pasākumos, kur izglītojamie gūst labus panākumus.
* Par talantīgo izglītojamo panākumiem mācību un ārpusstundu darbā tiek informēti pārējie izglītojamie un tehnikuma darbinieki audzēkņu sanāksmēs.
* Tehnikums regulāri apkopo informāciju par izglītojamo mācību sasniegumiem. Izglītojamo izaugsmes dinamika mācību priekšmetos tiek pētīta un analizēta. Šeit lielu atbalstu sniedz elektroniskā mācību rezultātu uzskaite *Mykoob* vidē.
* Tehnikumā tiek apzināti izglītojamie, kuriem mācības sagādā grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši izglītības iestādi.

**Sasniegumi**

* Tehnikumā ir iespēja saņemt konsultācijas visos mācību priekšmetos/moduļos.
* Regulāri tiek analizētas izglītojamo sekmes un kavējumi.
* Īpaša uzmanība tiek pievērsta talantīgo izglītojamo spēju attīstīšanai un darbam ar izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācībās.

**Turpmākā attīstība**

* Dažādot mācību metodes talantīgo jauniešu profesionalitātes veicināšanai, izaugsmei.
* Pieredzes apmaiņa metodiskajās nodaļās.
* Izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas uzskaiti un analīzi izmantot mācību procesa plānošanai un piemērotu mācību metožu izvēlei.

**Vērtējuma līmenis: ļoti labi**

**Kritērijs – 4.4.6.Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām**

Tehnikumam ir pozitīva pieredze darbā ar jauniešiem ar īpašām vajadzībām (nedzirdīgiem vai vājdzirdīgiem, personām ar smagām traumām un saslimšanām, kā arī redzes invalīdiem). Tehnikumā strādā medicīnas darbinieks un surdotulks.

Arī pašlaik izglītību sekmīgi apgūst jaunieši ar vājām sociālām prasmēm no bērnu namiem, internātskolām, 10 jaunieši ar invaliditāti. Šiem audzēkņiem mācību darbam un dzīvesprasmju apguvei tiek veltīts ilgāks laiks un individuāla pieeja. Piem. automehāniķu IP trešo kursu audzēkņi ar veselības problēmām un lēnāku uztveri ir apvienoti atsevišķā grupā, kur gan matemātikā, gan sporta stundās skolotāji gatavo diferencētus un individuālus uzdevumus**.** Šo mācību gadu sekmīgi pabeidza jaunietis ar progresējošu autismu, par kura elementārām vajadzībām papildus rūpējās pedagogi, jo īpaši dienesta viesnīcas darbinieki.

**Turpmākā attīstība**

* Atbalsta personāls izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.
* Atsevišķu izglītības programmu pielāgošana, vai jaunu programmu izstrāde izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām.

**Kritērijs –4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni**

Tehnikumā katru mācību gadu divas reizes notiek vecāku sapulces – oktobra sākumā un februārī.

Vecāku un skolotāju atzinību guvusi tehnikuma tradīcija – ikgadējā vecāku konference februāra pēdējā sestdienā, kas tiek veidota kā profesionālu mediķu un psihoterapeitu vadītas mācības vecākiem par pusaudža vecumposmam raksturīgo dzīves izpratni un nepieciešamo atbalstu. Vecāki piedalās mācību stundās, iesaistās tehnikuma stratēģijas aktualizēšanā. Ir atjaunota tehnikuma Padomes darbība, kurā darbojas un iesaistās arī vecāki. Tehnikuma audzēkņu ģimenes ir sociālekonomiski ļoti atšķirīgas – gan ļoti nabadzīgi bērni, kurus tehnikuma darbinieki apgādā ar apģērbu, pārtiku, gan ļoti labi situētas un pārtikušas ģimenes, gan nepilngadīgi audzēkņi, kuri dzīvo vieni paši un kuriem nav Latvijā neviens, kas palīdzēs, ja audzēknim ir sarežģījumi. Tikpat atšķirīga ir arī sadarbība ar ģimenēm – nabadzīgās ģimenēs ne vecākam ir telefons, ne iespēja ierasties tehnikumā. Tādās situācijās parasti ir laba sadarbība ar sociālo darbinieku. Kritiskās situācijās grupas audzinātājs kopā ar direktores vietnieci audzināšanas darbā ar tehnikuma transportu dodas pie šāda audzēkņa uz mājām. Ir vecāki, kuri sava bērna grupai praktiskai mācībai ziedo mācību materiālus vai izgrezno tehnikuma telpas un pagalmu lieliem svētkiem par saviem līdzekļiem.

Tehnikumā aktīvi darbojās Tehnikuma Padome, iekļaujot vecāku pārstāvjus no katras četrgadīgo izglītbas programmas grupas.

Vecākiem ir iespēja sekot izglītojamā sekmēm un apmeklētībai e-vidē: (pieejams:

[www.mykoob.lv](http://www.mykoob.lv)).

Par tehnikuma darbu var iegūt informāciju tehnikuma tīmekļa vietnē (pieejams:

[www.kuldigastehnikums.lv](http://www.kuldigastehnikums.lv)).

**Sasniegumi**

* Sadarbība ar vecākiem notiek, izmantojot tiešas konsultācijas un e-vidi: (pieejams: [www.mykoob.lv](http://www.mykoob.lv)).
* Nodrošināta savlaicīga svarīgas informācijas ievietošana tīmekļa vietnē.

**Turpmākā attīstība**

* Organizēt vecāku un nozaru uzņēmēju diskusijas pa profesiju nozīmi.

**Vērtējuma līmenis: ļoti labi**

***JOMA –4.5. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE***

***Kritērijs –4.5.1. Mikroklimats***

* Tehnikums kopj un veido profesionālās izglītības iestādes tēlu, ievērojot lojalitātes, atbildības, precizitātes un taisnīguma pamatprincipus. Tehnikumam ir sava atribūtika (logo, tīmekļa vietne, karogs tautisko deju kolektīvam un jauktajam korim) un tradīcijas, kas veicina piederības sajūtas veidošanos: Zinību diena, Arodiņa svētki, pasākums, kas veltītas Valsts proklamēšanas gadadienai, Ziemassvētki un koncerts Annas baznīcā, izlaidums, mācību gada noslēgums utt.
* Tehnikums nodrošina cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem un to lietošanu atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai. Tehnikumā redzamā vietā ir izvietota Latvijas valsts simbolika.
* Ir izveidoti tehnikuma pašdarbības kolektīvu – “Kastan’s”un “”Liepzieds” karogi, tehnikuma karogs, radīta himna.
* Tradīcijas, publikācijas preses izdevumos par izglītojamo un pedagogu veikumu, sadarbība ar sociālajiem partneriem veicina tehnikuma tēla veidošanu.
* Problēmu situācijas, kuras rodas izglītojamo savstarpējās attiecībās vai izglītojamā un pedagoga attiecībās, tiek risinātas profesionāli un taisnīgi.
* Tehnikuma darbinieki apzinās savu lomu izglītības iestādes darba organizēšanā un pilnveidošanā. Darbiniekiem ir iespēja izteikt savus priekšlikumus pedagoģiskās padomes sēdēs, nodaļu sanāksmēs, sagatavojot atskaiti par sava un nodaļu darbu, to analizējot un novērtējot.
* Administrācija, nodaļu vadītāji un pedagogi sniedz atbalstu jaunajiem pedagogiem.
* Izglītojamo pienākumus, tiesības un uzvedību tehnikumā regulē “Iekšējās

kārtības noteikumi”. Noteikumi ir izstrādāti, neierobežojot un nediskriminējot

dzimuma, nacionālās vai reliģiskās piederības dēļ, tie ir publiski pieejami:

<http://www.kuldigastehnikums.lv>.

* Tehnikuma direktora vietnieks audzināšanas darbā sadarbībā ar grupu audzinātājiem koordinē izglītojamo kavējumu uzskaiti un veic analīzi, kā arī pārrunas ar izglītojamiem, lai kavējumus novērstu. Par neattaisnoti kavētajām stundām regulāri tiek informēti vecāki un pēc nepieciešamības arī pašvaldības.
* Izglītojamie neskaidru jautājumu gadījumā griežas pie tehnikuma administrācijas.

Jauniešiem ar dzirdes traucējumiem mēbeļu dizaina IP paralēli mācību izdales materiālam papīra formā stundās tika nodrošināti praktiski paraugi tēmas labākai izpratnei un uztverei.

Iepriekšējā mācību gadā tehnikumā mācījās un to pabeidza jaunietis ar kustību traucējumiem. Šim gadījumam nodarbību telpas tika plānotas 1.stāvā un ir pielāgots sanitārais mezgls.

**Sasniegumi**

* Iespēja nodrošināt izglītību jauniešiem ar dzirdes un kustību traucējumiem.

**Sasniegumi**

* Tehnikumam ir sava simbolika (skolas karogs, pašdarbības kolektīvu karogi, logo, tīmekļa vietne) un laba atpazīstamība darba devēju vidū un sabiedrībā.
* Tehnikumam ir senas tradīcijas kolektīva veidošanā.
* Sistemātiski tiek veikts darbs ar problēmizglītojamiem, piesaistot atbalsta

personālu.

* Izglītojamie atzīst, ka viņi tehnikumā jūtas komfortabli un droši.

**Turpmākā attīstība**

* Panākt izglītojamo vēlmi pēc labākas disciplīnas un iekšējās kārtības noteikumu ievērošanas.
* Jaunu nozares pedagogu piesaiste.
* Vecāku līdzatbildības paaugstināšana.

**Vērtējuma līmenis: labi**

**Kritērijs –4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība**

* Izglītības iestādē ir sanitāri higiēniskajām normām atbilstoši, izremontēti un atjaunoti kabineti. Tomēr telpas, darbnīcu tehnoloģiskām līnijām, aprīkojumam, arī auditoriju, laboratoriju telpas nepietiek. Tāpēc ir uzsākts īstenot SAM projekts Nr. 8.1.3.0/16/I/016 “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” Tehnoloģiju centra būvniecībai un aprīkojuma iegādei kokizstrādājumu, stila mēbeļu un dizaina, restaurācijas, pārtikas produktu ražošanas, ēdināšanas un restorānu pakalpojumu, tūrisma un viesnīcu pakalpojumu izglītības programmās, ķīmijā un mikrobioloģijā.
* SAM projekta ietvaros 2019.gadā ir veikti restaurācijas darbi tehnikuma centrālajā ēkā, uzlabojot izglītības vidi .
* SAM projekta ietvaros ir izbūvēta uzbrauktuve un uzlabota vides pieejamība Liepājas ielā 33, izbūvēta tualete personām ar kustību traucējumiem Liepājas ielā 31.
* 2018.- 2019.gadā ir veikti nozīmīgi remonti Dienesta viesnīcas telpās Pilsētas laukumā 6 .
* 2017.g. un 2020.gadā kapitāli tika izremontētas pavāru laboratorijas un auditorijas Liepājas ielā 33.
* 2019.- 2020. gadā ir veikts kapitālais remonts automehāniķu darbnīcās L.Paegles ielā 15.
* Tehnikumam ir labiekārtota teritorija, rožu dārzs, atpūtas vietas, pastaigu taka – Ezīša taka, ko iemīļojuši visi pilsētas iedzīvotāji, to ik dienu apmeklē daudzi jo daudzi tūristi.

***Atzinumi darbības turpināšanai***

|  |  |
| --- | --- |
| **Atzinums** | **Izsniegšanas datums** |
| Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un  glābšanas dienesta | Nr.22/12.3-3.1-55, no 06.09.2019. |
| Atzinums no Veselības inspekcijas | Nr.00088120, no 17.02.2020. |
| Pārtikas un veselības dienesta atzinums | Nr.64-16-13039, no 15.11.2019. |

**Sasniegumi**

* Ir veikti vairāki pasākumi, projekti, kas uzlaboja sadzīves apstākļus, mācību vidi,

modernizēja mācību procesu.

**Turpmākā attīstība**

* Nodrošināt materiālās bāzes un telpu racionālu izmantošanu un apsaimniekošanu.
* Turpināt darbu pie ES finansējuma piesaistes .
* Sistemātiski pārraudzīt un analizēt tehnikumam piešķirto līdzekļu izlietojumu un racionālu izmantošanu. Sniegt priekšlikumus turpmākai rīcībai efektīvai finanšu pārvaldībai.

**Vērtējuma līmenis: labi**

***JOMA – 4.6. IESTĀDES RESURSI***

**Kritērijs –4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

Tehnikums finansējumu saņem no Izglītības un zinātnes ministrijas atbilstoši finansēšanas plānam pēc audzēkņu skaita. Līdzekļu racionālu izmantošanu atbilstoši EK kodiem kontrolē direktors un nodrošina vecākā grāmatvede.

No valsts piešķirtie finanšu līdzekļi ir nepietiekami, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu un saimniecisko darbību, tāpēc izglītības iestāde veic papildu saimniecisko darbību, kas ļauj kompensēt daļu no kapitālajiem izdevumiem, dod iespēju iegādāties mācību literatūru, kompensē līdzdalību starptautiskos projektos un sacensībās, audzēkņu ēdināšanu sacensībās un konkursos.

Tehnikuma mācību telpas ir iekārtotas atbilstoši izglītības programmu īstenošanas prasībām. Profesiju apguves nodrošinājumam tehnikuma rīcībā ir visnepieciešamākās jaunākās tehnoloģijas, inventārs, jaunākā mācību literatūra un nepieciešamie materiāli, taču trūkst telpas praktiskiem darbiem mūsdienīgās laboratorijās un modernās darbnīcās.

Teorētiskajām mācībām ir iekārtoti kabineti. Pieejamas trīs datorklases , profesionālo mācību priekšmetu mācību kabineti.

Ēdināšanas un restorānu pakalpojumu, bērnu aprūpes programmas ir nodrošinātas ar bērnu aprūpes mācību telpu, pilnībā aprīkotu vienu mācību laboratoriju ēdienu gatavošanas praktiskajām mācībām, viena laboratorija konditorejā, viesu apkalpošanas un bāra darba telpa, tehnikuma mācību ēdnīca “Eža kažociņš”, pielāgotas telpas pārtikas produktu ražošanas procesu apmācībai, kas plānota attīstīt tuvākajā laikā SAM projektā.

Stila mēbeļu, dizaina un restaurācijas nodaļa ir nodrošināta ar vienu mehānisko darbnīcu, kurai 2.stāvs ir tehnikuma pašu spēkiem izbūvēts un labiekārtots darbam ar rokas instrumentiem, kokgriešanai, intarsijai, virpošanai; klase zīmēšanai, gleznošanai, kompozīcijai; auditorija mēbeļu tehnoloģijas un telpu dizaina stundām; labiekārtota datorklase ar 3D printeriem, SAM projektā 2020.gada sākumā iegādātiem 25 jauniem datoru komplektiem *Autocad , Biessework, MasterCam* programmu apguvei, programmvadības darbagalda ‘*Rover*’ darbstacijas laboratorija.

Autotransporta un mašīnzinību izglītības programmas tiek īstenotas automehāniķu mehāniskajā darbnīcā, kas ir labi aprīkota ar mācību izdales materiāliem, visnepieciešamākajām iekārtām un instrumentiem, lai gan ļoti šauros apstākļos.

Ir labieiekārtota klase ar datoru un simulācijas iekārtu aprīkojumu loģistikas darbiniekiem.

Tūrisma, viesnīcu un skaistumkopšanas pakalpojumu izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai ir labiekārtotas mācību telpas – SPA mācību salons ar skaistumkopšanas un kosmetoloģijas aparatūru, iekārtām un teorijas klase ; viesnīcu pakalpojumu dienestu mācību telpas ar 2020.gada vasarā SAM projekta ietvaros iegādātu vismodernāko aprīkojumu un datorklase ar *Ericsson* globālās viesnīcu rezervācijas datorprogrammu Pilsētas laukumā 6 ; datorklase ar AMADEUS globālās ceļojumu rezervācijas mācību programmu.

Kvalifikācijas prakse norit prakses vietās uzņēmumos.

Notiek regulāra sadarbība ar prakšu vadītājiem, īstenojot meistarklases atbilstoši pa jomām: „BALT-HELLIN” , „Gemoss”, “32.augusts’, “Zoltners”, “Goldingen Room”, “Rumba”, “Pagrabiņš”, “Pilsberģi”, u.c.ēdināšanas un restorānu pakalpojumu IP; “Inflekss”, “Bosch”, “Husquarna”, “Stihl”, “Campus”, “Pinotex” u.c. mēbeļu galdniekiem ( šie uzņēmumi katru gadu materiāli un finansiāli atbalsta tehnikuma radošo koktēlniecības plenēru);”Liepozols”, “Ievas koks”, “Metro”, u.c. koka izstrādājumu dizains IP; Kuldīgas Maizes ceptuve, “Daigas beķereja”, u.c. maizes un miltu produktu ražošanas IP; “Espa”, “Jūrmalas SPA”, “Usmas SPA”, “Calendula” u.c. skaistumkopšanas pakalpojumu IP; globālās rezervācijas sistēmas - Amadeus, Fidelio, Ericsson, viesnīcas - “Metropole”, “Jēkaba sēta”, “Kempinski” , “Baltic Beach”, “Jūrmalas SPA”, “Piena muiža”, u.c. tūrisma pakalpojumu IP; “HCT Automotive”, “Arguss”, “Gross Auto”, “Ima auto”, “Auto rezerve” u.c. autotransporta IP, Kuldīgas Restaurācijas centrs, “Raituma krāsas”, Bauskas pils, u.c. – restaurācijas IP; “Kurši”, Liepājas tirdzniecības osta, “Simra”, “Diāna “ u.c. – loģistikas darbinieka IP; Ādažu Valfdorfa skola, bērnudārzi „Cīrulītis”un „Ābelīte ”; “Intrac”, “Amazone”, “Volvo Latvija”, “Kesko”, “Latvijas autoceļu uzturētājs”, u.c. mašīnzinību IP.

**Praktisko mācību telpās ir nodrošināts sekojošais aprīkojums pa jomām :**

***Ēdināšanas un restorānu pakalpojumi:***

* Viena pavāru laboratorija aprīkota ar nepieciešamo inventāru un iekārtām: laboratorijā 12 atsevišķas darba vietas, 8 elektriskās plītis ar cepeškrāsni, 2 ledusskapji, 8 izlietnes, mikroviļņu krāsns, fritēšanas iekārta, iekārta vārīšanai pazeminātā temperatūrā, šķīvju sildītājs, trauku mazgājamā mašīna, vakuumotājs, kafijas automāts un viss individuālais inventārs katrā darba vietā, lai varētu veikt praktiskos darbus ēdienu gatavošanā.
* Konditoru laboratorijā ir 8 darba vietas, jauna konditorejas krāsns, jauna raudzētava, plīts ar 4 sildvirsmām, stacionārais putotājs, ledusskapis un viss nepieciešamais inventārs konditorejas izstrādājumu gatavošanai.
* Mācību ēdnīca ir aprīkota ar visām nepieciešamajām iekārtām, lai varētu nodrošināt mūsdienu prasībām atbilstošu ēdienu gatavošanu un realizāciju. Ēdnīcā izglītojamie iegūst darba videi pietuvinātu praktisko apmācību. Virtuve aprīkota ar konvekcijas krāsni, elektrisko plīti ar cepeškrāsni, stacionāro pannu, gaļas maļamo mašīnu, dārzeņu smalcinātāju, produktu griezēju, 4 ledusskapjiem un saldētavu. Ēdienu sadalei un uzglabāšanai ir 2 aukstumvitrīnas un silto ēdienu sadales vitrīna, kā arī kafijas automāts. Dārzeņu pirmapstrādes telpā ir kartupeļu mizojamā mašīna, trauku mazgātavā ir trauku mazgājamā mašīna.
* Viesu apkalpošanas un bāra darba telpa aprīkota ar bāra leti, bāra darba inventāru un uzskaites sistēmu R-KEEPER . Ir nepieciešamie trauki un galda veļa, mācību kases aparāti. Iegādāts profesionālais uzkopšanas komplekts, datorprogrammas.
* 2018.gadā iegādāts porciju kūpināšanas aparāts, 3D konditorijas izstrādājumu printeris, kafijas aparāts restorāna telpai, konferenču marmīti, cirkulatori, u.d.c.,
* 2019.g. ESF ietvaros no VISC lietojumā saņemta ēdināšanas pakalpojumu īstenošanas simulācijas datorprogramma.

**Tūrisma, viesnīcu un skaistumkopšanas pakalpojumi:**

* 15 mācību datorstacijas aprīkotas ar AMADEUS un Fidelio globālās rezervācijas sistēmas mācību versiju.
* 15 datorstacijas aprīkotas ar Latvijas e-karti.
* 15 darbstaciajs aprīkotas ar Ericsson globālās viesnīcu rezervācijas mācību sistēmu.
* Mācību tūrisma info birojs aprīkots ar biroja tehniku – skeneri, laminējamo ierīci, brošētāju, kartēm, GPS, kopētajiem, radiogidu, u.c..
* Ekotūrisma praktiskām mācībām izmanto iegādātās teltis, virves, karabīnes, mugursomas, kramus, tālskatus, fotoaparātus, u.c.
* Viesnīcu pakalpojumu IP mācībām ir SAM projektā 2020.gada vasarā iegādāts vismodernākais aprīkojums viesnīcu uzkopšanai.
* Skaistumkopšanas pakalpojumu IP laboratorijas aprīkotas ar speciālajiem manikīra/pedikīra darbagaldiem, meistara krēsliem, masāžas kušetēm, darba piederumiem, piederumu ratiņiem, vulkānisko akmeņu sildierīcēm, kosmetoloģijas un skaistumkopšanas aparātiem(piem. limfodrenāžai, u.c.), higiēnas veļu, izejmateriāliem, instrumentiem.

**Stila mēbeļu, dizaina un restaurācijas nodaļa:**

* Mehāniskā darbnīca aprīkota ar finierējamo presi, slīpmašīnām, mēbeļu maliņu ierīci,

taisnojamo ēvelmašīnu, biezumasptrādes iekārtu, frēzmašīnām, formātzāģiem, ligzdu iestrādes iekārtu, diviem programmvadības (CNC) darbagaldiem, pašu gatavotiem ēvelsoliem, rokas elektroinstrumentiem – slīpmašīnas, urbji, skrūvgieži u.c., dažāda veida, t.sk. kokgriešanas kaltiem, dažādām ēvelēm, līmspīlēm, koksnes mitrummērītāju, bīdmēriem, rokas zāģīšiem, u.c..

* Vienā mācību auditorijā izvietoti materiālmācības, mēbeļu konstruēšanas uzskates un izdales materiāli, materiāli praktiskiem darbiem; otra auditorija ir labiekārtota zīmēšanai, gleznošanai, kompozīcijai, mākslas vēsturei, ir pašgatavoti molberti gleznošanai,
* SAM projekta ietvaros 2020.gadā ir labiekārtota jauna datorklase ar 20 darbstacijām un AutoCad un AutoCam programmām mēbeļu konstruēšanai un dizainēšanai datorā, kuri saslēgti ar CNC darbmašīnas vadības bloku darbnīcā. Iegādāta datorprogramma Master Cam, 3D printeris.

**Autotransporta nodaļa:**

* Mehāniskās darbnīcas un auditorijas aprīkotas ar elektrotehnikas uzskates un izdales plašu materiālu klāstu, mēraparātiem, oscilogrāfu, autodiagnostikas dažādiem testeriem, Teslas spoli, Jākopa kāpni, riepu balansēšanas ierīci, bremžu stendu, autopacēlāju, autolukturu mērāmo ierīci, gāzu izplūdes analizatoru, autouzbūves izdales un uzskates plašu komplektu klāstu, metāla virpa, stacionārie urbji, skrūvspīles, metināmie aparāti, motoru stendi, autoelektrības stendi, kravas auto Volvo motoru u.c. stendi, kondicionēšanas sistēmas mācību iekārta u.d.c.,
* iegādāts punktu metināšanas aparāts, plazmas griezējs, kļūdas testeris kopā ar CD tehnisko informāciju par 2541 EUR; Launch diagnostikas iekārta; dīcknaibles; BOSCH diagnostikas iekārta ar programmnodrošinājumu, AutoData licence, rokas elektroinstrumenti un testeri u.c.,
* 2020.g. no VISC lietojumā tiek saņemta datorprogramma Electude.

**Loģistikas un telemehānikas izglītības programmā:**

* labiekārtota datorklase ,
* 2019.g. ESF projekta ietvaros no VISC lietojumā saņemtas divas simulācijas iekārtas,
* GPS aprīkojums ,
* mācību tahografs,
* preču kodu skeneri, kravu komplektēšanas piederumi.

**Citi izdevumi mācību procesam:**

* 2016.gadā dienesta viesnīcas jumta seguma atjaunošanai ieguldīts 6000 EUR un 26803 EUR elektroinstalācijas, ūdensvada un apkures sistēmas remontā.
* 2016.gadā mācību līdzekļu un materiālu iegādei izlietoti 29761 EUR, inventāra iegādei 8154 EUR, literatūras- 1500 EUR, periodikas izdevumiem- 1009 EUR, audzēkņu spectērpiem- 5789 EUR, starptautisko konkursu komandējumu segšanai- 5205 EUR, kapitālie izdevumi- 9000 EUR, kultūrizglītībai- 1790 EUR.
* 2018.g.- 2020.g.kapitāli izremontētas 6 mācību auditorijas;
* 2017.g. – 2019.g.kapitāli izremontētas Pilsētas laukuma 6 dienesta viesnīcas dzīvojamās istabas, SPA un manikīru mācību klases, dienesta viesnīcas 2 virtuves audzēkņiem, veļas mazgāšanas telpa ar aprīkojumu audzēkņiem, tehnikuma veļas mazgāšanas telpas ar aprīkojumu; Viesnīcu pakalpojumu izglītības programmas klase.
* 2017.gadā iegādātas licences datorprogrammām par 5318.56 EUR, t.sk.R-Keeper atskaišu serveris; plazmas griešanas iekārta par 931 EUR un Spotteris par 569 EUR; kafijas dzirnavas par 261 EUR un kafijas aparāts ar ūdens filtru par 1038 EUR; saldētava par 649 EUR; 3D Printeris par 3715 EUR; 3 portatīvie datori; R- Keeper kases sistēma par 3702 EUR.
* 2018.- 2019.gadā kapitāli izremontētas divas datorklases.
* 2017.- 2019.gadā restaurētas/āderētas 14 divviru vēsturiskās durvis tehnikuma mācību telpām,
* SAM projekta ietvaros (Nr. 8.1.3.0/16/I/016 “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” )veikti nozīmīgi restaurācijas darbi 2019.-2020.g.tehnikuma galvenajā ēkā Liepājas ielā 31 un 33 – 435 717,00 EUR; kopā iegādāts aprīkojums tūrisma un viesnīcu pakalpojumu un stila mēbeļu un dizaina izglītības programmās 120 000, 00 EUR apmērā.

**Sasniegumi**

* Uzsākts īstenot SAM projekts Nr. 8.1.3.0/16/I/016 “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu”.
* Datorsistēmas tīkla un aprīkojuma modernizācija nodrošina visu izglītības programmu kvalitatīvu apguvi.
* Pilnveidots aprīkojums un inventārs laboratorijās un darbnīcās praktiskajām nodarbībām.
* Labiekārtota, iekštelpās izremontēta 2017.gadā tehnikuma lietojumā pārņemtā dienesta viesnīca Pilsētas laukumā 6 , nodrošinot 110 tehnikumiešiem labus sadzīves apstākļus.
* Pateicoties veiksmīgam telpu risinājumam un paveiktajiem remontiem iekārtotas 5 mācību klases Liepājas ielā 33 un 4 mācību klases Pilsētas laukumā 6, izveidots lielāks darba kabinets iepirkumu speciālistam kopā ar projektu vadību un saimniecības vadītāju. Iekārtotas papildus telpas auto darbnīcā.

**Turpmākā attīstība**

* Risināt jautājumus par jaunu projektu piesaisti ēku un telpu labiekārtošanā.
* Plānot iekārtu atjaunošanu un materiāltehniskās bāzes uzlabošanu visās izglītības programmās.
* Aktualizēt tehnikuma Attīstības stratēģiju saskaņā ar Izglītības attīstības pamatnostādnēm 2021.-2027.gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”.

**Vērtējuma līmenis: labi**

**Kritērijs –4.6.2. Personālresursi**

Tehnikumā 2019./2020.mācību gadā kopskaitā strādāja 67 pedagogi un pedagoģiskie darbinieki, no tiem pamatdarbā – 43 pedagogi un pedagoģiskie darbinieki. Iepriekšējā mācību gadā

* Divi pedagogi ieguvuši bakalaura izglītību.
* Divi pedagogi ieguvuši papildus izglītību.
* Tehnikumā strādā medicīnas darbinieks, bibliotekārs.
* Tehnikumā strādā 6 jaunie pedagogi - skolas absolventi, kuri turpina pilnveidoties profesionālajā jomā un studē augstākās profesionālās izglītības iestādēs.
* Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide redzama VIIS.
* Sadarbībā ar VISC, IKVD, VIAA, Latvijas augstskolām un Kuldīgas novada Izglītības pārvaldi tiek īstenota pedagogu tālākizglītība un profesionālā pilnveide.
* Tehnikuma administrācija seko līdzi dažādu kursu piedāvājumiem, lai pedagogi, kuriem nav atbilstošas profesionālās pilnveides, to varētu iegūt.
* Tehnikums sniedz konsultācijas par ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu. Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem katram pretendentam tiek nodrošinātas divas bezmaksas konsultācijas, kurās tiek sniegta informācija gan par profesijas standartu, gan par nepieciešamajām zināšanām un eksāmena norises gaitu, gan arī profesionālo priekšmetu pedagogi novērtē pretendenta iepriekšējās zināšanas, norāda, kādās jomās nepieciešams zināšanas papildināt un sniedz informāciju par izmantojamo mācību literatūru.
* Organizēti kursi skolotājiem par bērnu tiesību aizsardzību – noklausījušies 68 dalībnieki.
* 3 pedagogi piedalījušies profesionālās pilnveides kursos „Modulāro izglītības programmu īstenošana” 16 stundu apjomā.
* 2019.-2020.g.organizētas mācības tehnikuma skolotājiem par modulāro izglītības programmu realizēšanu.
* 3 pedagogi piedalījušies kursos par kvalifikācijas eksāmenu izstrādi.

**Skolotāju pilnveides kursi 2019./2020.m.g.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kursu nosaukums | Stundu skaits | Skolotāju skaits |
| Mūsdienu tendences restorānu un bāru biznesā Tūrisma un viesmīlības nozarē | 8 | 1 |
| Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu uzdevumu un to izpildes vērtēšanas kritēriju izstrāde | 8 | 2 |
| Kompetencēs balstītas pedagoģiskās pieejas teorētiskie un praktiskie aspekti mācību procesā | 7 | 1 |
| Digitālā saziņa ar valsti: dzīves situācijās noderīgi risinājumi | 8 | 1 |
| Uztura un fizisko aktivitāšu loma onkoloģijas pacientiem | 8 | 1 |
| Rudzu maizes gatavošanas meistarklase | 8 | 2 |
| Efektīva komunikācija | 16 | 1 |
| Pieredze, izaicinājumi un ieguvumi fizikas izglītībā 2019 | 12 | 1 |
| Electude- virtuālās apmācības programma | 8 | 2 |
| Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā pārtikas rūpniecības nozarē, zivju pārstrādes jomā | 30 | 1 |
| Pārmaiņas un izaicinājumi: angļu valodas mācīšana un 21.gs. prasmes | 8 | 2 |
| BIS ALISE pamatkursi, Informācijas meklēšana lokālajā (OPAC) un interneta katalogā | 40 | 1 |
| Pieaugušo izglītības īstenošana Latvijā | 6 | 1 |
| Kompetenču pieeja mācību saturā un pētnieciskais darbs skolās | 7 | 2 |
| Speciālo zināšanu programma bērnu tiesību aizsardzības jomā | 8 | 2 |
| Aktualitātes un modulāro profesionālās izglītības programmu izstrāde Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektorā | 4 | 1 |
| Skolēnu mācību uzņēmumu mentora sagatvošana jauniešu uzņēmējspēju kompetenču attīstīšanai izglītības iestādē | 12 | 1 |
| Mentorings- efektīvs atbalsts jaunajiem pedagogiem | 36 | 1 |
| 2019.gada aktuālās tendences nagu dizainā | 8 | 1 |
| Jauni risinājumi konditorejas izstrādājumiem | 9 | 2 |
| Skaistumkopšana- veselības saglabāšana un atjaunošana | 16 | 1 |
| Uzņēmējdarbība un mārketings radošo industriju jomā | 32 | 1 |
| Emocionālā inteliģence izglītībā | 36 | 3 |
| Produkta ieviešana tirgū: no idejas līdz realizācijai | 8 | 11 |
| Forums „Es strādāju un mācos” | 6 | 2 |
| Karsto dzērienu pagatavošana | 8 | 4 |
| Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā skaistumkopšanas nozarē SPA jomā | 30 | 3 |
| Mācību programma jaunatnes darbiniekiem, speciālistiem un pedagogiem Līdzdalība 2.0 | 20 | 2 |
| Atbalsts audzēkņu pašpārvaldes aktīvai darbībai | 6 | 1 |
| Dizaina domāšana, dizaina pētniecības metodes | 4 | 1 |
| Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā pārtikas rūpniecības nozarē, dārzeņu un augļu pārstrādes jomā | 30 | 1 |
| Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā ēdināšanas pakalpojumu jomā | 30 | 1 |
| Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā transporta nozarē, automehānikas jomā | 30 | 1 |
| Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā grāmatvedības jomā | 30 | 1 |
| Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā pārtikas rūpniecības nozarē, zivju pārstrādes jomā | 30 | 1 |
| Projekta mērķa grupas stažēšanās citā Eiropas Savienības dalībvalstī kokrūpniecības nozarē, galdniecības jomā | 30 | 1 |
| Neformālo metožu izmantošana pieaugušo izglītotāju darbā | 4 | 1 |
| Ievads medijpratībā | 6 | 1 |
| Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā tūrisma un viesmīlības nozarē, viesnīcu pakalpojumu jomā | 30 | 1 |
| Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā pārtikas rūpniecības nozarē, piena pārstrādes jomā | 30 | 1 |
| Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā izglītības nozarē, skolvadības jomā | 30 | 1 |
| Aktualitātes profesionālās izglītības sporta organizatoru darbā | 16 | 5 |
| Rokasgrāmata pedagogiem karjeras konsultantiem individuālo karjeras konsultāciju īstenošanai vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs | 12 | 1 |
| Uzņēmējdarbības ilgtspējas izaicinājumi | 18 | 3 |
| Darbs ar simulācijas iekārtu –programmu “Mastercam Educational Suite” | 80 | 1 |
| Bērnu tiesību aizsardzība | 8 | 78 |
| Transporta un loģistikas nozares modulārās profesionālās izglītības programmu aprobācija, praktisko mācību īstenošanas veidi un moduļu apguves novērtēšana | 8 | 1 |
| Viesu uzņemšanas dienesta speciālista modulārās profesionālās izglītības programmu aprobācija un mācību sasniegumu rezultātu vērtēšana | 4 | 4 |
| Efektīva komunikācija | 16 | 1 |
| Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas pasākumu īstenošana izglītības iestādēs | 12 | 20 |
| Interaktīvi mācību materiāli un to pielietošana mācību procesā | 22 | 1 |
| Video rīku un video materiālu izmantošana attālināto mācību procesā | 12 | 1 |

**Sasniegumi**

* Tehnikumā strādā kvalificēts un profesionāls pedagoģiskais personāls. Ir atbalsta un tehniskais personāls.
* Tehnikums izmanto savus cilvēkresursus pozitīvās pieredzes apmaiņai, tālākizglītībai.
* Pedagogi tiek iesaistīti projektos, kas pilnveido viņu kompetences, rosina turpmāko attīstību.

**Turpmākā attīstība**

* Atbalstīt pedagogu un administrācijas mūžizglītību nākamajā studiju pakāpē.
* Veicināt matemātikas un IT pedagogu iesaistīšanos dažādos projektos, konkursos, moderno kompetenču apguvē.
* Motivēt pedagogu iesaistīšanos skolu partnerības starptautiskajos projektos.
* Pilnveidot pedagogu prasmes virtuālajā mācību vidē un palielināt to izmantošanu mācību procesā.
* Menoru darbs ar jaunajiem pedagogiem kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai.
* Mācību procesā iesaistīt darba devējus.

**Vērtējuma līmenis: labi**

**JOMA –4.7. IZGĪTĪBAS IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN**

**KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA**

**Kritērijs –4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

Izglītības iestādes 2014.gadā izstrādātais stratēģiskais plāns tiek precizēts saskaņā ar ES struktūrfondu – SAM prioritātēm un atbalstāmajām jomām un iesniegts IZM un VIAA, ir atbilstošo nozaru ekspertu padomju, asociāciju, tehnikuma Konventa un tehnikuma padomes, Kurzemes plānošanas reģionu un Kuldīgas novada domes saskaņots, ir plānots līdz 2020.gadam, kā arī ir izstrādāta attīstības koncepcija līdz 2027.gadam. Atbilstoši valstī realizētiem, no tehnikuma darba kvalitātes neatkarīgiem apstākļiem, stratēģiskā plāna izpilde katru gadu tiek koriģēta, lai saglabātu un īstenotu izvirzītos mērķus. Katra gada oktobrī pedagogu un darbinieku sanāksmē tiek aktualizēts turpmākās darbības plāns, izvērtējot sasniegto un izvirzot nākamos mērķus. Ik pa trīs gadiem visi pedagogi un darbinieki darba grupās veic SVID analīzi. Katram mācību gadam saskaņā ar IZM norādēm tehnikums izvirza galvenos mērķus un uzdevumus, kam pakārto tehnikuma mācību un audzināšanas darbu. Darba plānu tālāk izstrādā subordinēti vietnieki, metodiskajās nodaļās, UNESCO Latvija ASP koordinators, sporta organizators, pulciņu skolotāji, biblioteka, saimnieks, iepirkumu speciālists, pēc tam veidojot kopējo tehnikuma darba plānu.

Iestādes darba pašvērtējums tiek veikts katra mācību gada beigās, veidojot publisko gada pārskatu. Uz pašvērtējuma un gada darba analīzes pamata tiek izstrādāts kārtējais nākamā mācību gada darba plāns ar strukturētām sadaļām, t.sk. materiāli tehnisko resursu atjaunošanas plānu, telpu un kabinetu labiekārtošanas plānu, teritorijas labiekārtošanas plānu, starptautiskās sadarbības plānu.

**Sasniegumi**

* Tehnikuma profesionālās izglītības un kultūrizglītības nozīmes palielināšana un nostiprināšana Kurzemes reģionā.
* Tehnikuma atpazīstamības veicināšanas veiksme reģionā, valstī un starptautiski.
* Nostiprinātā un veiksmīgā sadarbība ar nozaru asociācijām.
* Paplašinātā pozitīvā starptautiskā sadarbība tehnikuma visās izglītības jomās
* Veiksmīga sadarbība ar Latvijas augstskolām tehnikuma programmu izstrādē un karjeras izglītībā.
* Aktīvs darbs mācību procesa kvalitātes pilnveidošanā un jauniešu karjeras atbalstam.
* Pārdomāta saimnieciskās darbība un tai materiāli tehniskās bāzes modernizēšana.

**Turpmākā attīstība**

* Mūsdienīgas mācību vides izveidošana un tālākā attīstīšana, kas nodrošinātu profesionālās izglītības pēctecību un ilgtspējīgu izglītību visās profesijās un veicinātu radoša, kompetenta, uzņēmīga, patstāvīga un atbildīga speciālista veidošanu un attīstīšanu.
* Modernizēt 2017.g. 1.spetembrī lietojumā pārņemto viesnīcu Pilsētas laukumā 6, Kuldīgā.
* Īstenot izglītības iestādes Attīstības un investīcijas stratēģiju 2015. – 2020.gadam.
* Plānveidīgāk iesaistīt tehnikuma mācību darbā visas ieinteresētās puses, tajā skaitā darba devējus un to organizācijas.
* Izstrādāt tehnikuma attīstības stratēģiju saskaņā ar “Izglītības attīstības pamatnostādnēm 2021.-2027.gadam”Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai” ”.

**Vērtējuma līmenis: labi**

**Kritērijs –4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

Ir izstrādāta un mācību gada sākumā tiek pārskatīta izglītības iestādes strukturālā shēma, precizēti darbinieku pienākumi, iestādes darba sistēma, mācību gada sadalījums, darba dienas kārtība, vadības kontroles ciklogramma, informācijas un dokumentu aprites shēma, telpu sadalījums, audzināšanas un dienesta viesnīcas darba organizēšana.

Ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas darbības jomas.

Tehnikumā ir visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija, tie atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai. Ir personāla amatu apraksti.

Vadība pārrauga un motivē darbinieku un pedagogu izglītības pilnveidi, starptautiskās pieredzes paplašināšanu, kultūrizglītības iespējas, papildus kvalifikācijas ieguvi jeb tālākizglītību.

Vadības sanāksmes ir plānotas un notiek regulāri. Vadība nodrošina informācijas apmaiņu pedagogiem, darbiniekiem, audzēkņiem par lēmumiem, to izpildi.

Vienu reizi mēnesī notiek Pedagoģiskās informatīvās sanāksmes, 4 reizes gadā -Pedagoģiskās padomes sēdes, 3 reizes gadā - darbinieku sanāksmes, vienu reizi mēnesī - izglītojamo sanāksme, katru piektdienu - administrācijas sanāksme.

Tehnikumā ir izveidotas:

izglītojamo pašpārvalde;

pedagoģiskā padome;

tehnikuma padome;

tehnikuma konvents.

Metodiskais darbs tehnikumā tiek organizēts Izglītības programmu kopu metodiskajās nodaļās un vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu metodiskā komisijā.

Informācija par izglītības iestādes darbību un pasākumiem regulāri tiek ievietota tehnikuma tīmekļa vietnē [*www.kuldigastehnikums.lv*](http://www.kuldigastehnikums.lv)*.*

Darba līgumi ir noslēgti ar visiem darbiniekiem un atrodas darbinieku personas lietās, darba līgumi tiek numurēti, reģistrēti „Darba līgumu reģistrā” un sagatavoti saskaņā ar Darba likumā un citos normatīvajos tiesību aktos noteikto kārtību 2 eksemplāros, no kuriem viens glabājas pie darbinieka, otrs pie darba devēja (darbinieka personas lietā).

Grāmatvedības uzskaite ir organizēta saskaņā ar likuma “Par grāmatvedību”, 2009.gada 15.decembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.1486 ”Kārtība, kādā budžeta iestādes kārto grāmatvedības uzskaiti”, likuma “Par budžeta un finanšu vadību”, Ministru kabineta, Finanšu ministrijas un Valsts kancelejas izdotajiem normatīvajiem aktiem. Budžeta līdzekļu izlietojumu, visas saistības un prasības uzskaita vienā kopējā bilancē.

Normatīvajos aktos obligātā un noteiktā dokumentācija sakārtota atbilstoši lietvedības prasībām.

Izglītības iestādes darbību reglamentē Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums un Tehnikuma nolikums.

Informācija par ārpus formālās izglītības iegūtās kompetences novērtēšanu ir pieejama tehnikuma tīmekļa vietnē, par iespējām tiek informēts gan karjeras dienās, gan profesiju dienās, gan vecāku sapulcēs. Par iespēju ir informēti arī darba devēji un sadarbības partneri.

**Sasniegumi**

* Sakārtota, pārskatāma tehnikuma dokumentācija, kas atbilst normatīvajos tiesību aktos noteiktajai kārtībai.
* Tehnikuma darbs norit saskaņā ar vienoto mācību un audzināšanas plānu katram gadam.
* Personāla darbs ir skaidri strukturēts.
* Cilvēkresursu tālākizglītība tiek plānota, veicināta un administrēta.
* Darbinieku sasniegumi un darba ieguldījums tiek novērtēts.
* Ir rūpīgi detalizēta dokumentu pārvaldība.
* Inventarizācijas process ir saprotami strukturēts.
* Ir pozitīvas tradīcijas un augstu ētisko vērtību korporatīvā kultūra.

**Turpmākā attīstība**

* Nodrošināt izglītības iestādes darbību atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, kā arī regulāri aktualizēt izglītības iestādes iekšējo normatīvo aktu atbilstību ārējiem normatīvajiem aktiem.
* Turpināt pilnveidot tehnikuma darba organizāciju.
* Aktualizēt un nodrošināt tehnikuma iekšējās kontroles pasākumu īstenošanu.
* Pārskatīt un aktualizēt administrācijas atbildības jomas.
* Modernizēt personālvadību.
* Īstenot ISO kvalitātes vadības sistēmas ieviešanu.

**Vērtējuma līmenis: ļoti labi**

**Kritērijs –4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

Tehnikumam ir regulāra sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju Izglītības un zinātnes ministriju ka arī ar Valsts izglītības satura centru, Izglītības kvalitātes valsts dienestu, Valsts Izglītības attīstības aģentūru izglītības satura, valsts pārbaudes darbu, izglītības kvalitātes nodrošināšanas, tehnikuma attīstības jautājumos.

Tehnikums kopš 1994.gada aktīvi strādā starptautiskajos projektos, dažādās programmās, kurās ir labi sadarbības partneri Lingenā, Lindau, Brēmenē, Berlīnē, Vācijā; Lidkopingā, Zviedrijā; Tartu un Tallinā, Igaunijā; Paņevežos, Klaipēdā, Telšos, Mažeiķos, Lietuvā; Popradā, Slovākijā; Boloņā, Spoleto, Rimini Itālijā; Sofijā, Bulgārijā; Zell am See, Austrijā; Zakopanē un Varšavā, Polijā; Brno, Čehijā u.c. Tiek realizēti daudzveidīgi starptautiskie un valsts mēroga projekti prioritārajās programmās – Nordplus, Jaunatne darbībā, Baltic training programme, ESF,Erasmus +, arī Kultūrkapitāla fondā un Kuldīgas novada Domes fonda projektā, Lauku Atbalsta dienesta izsludinātajos projektos, u.c. . 2020.gada jūnijā, balstoties uz līdzšinējiem starptautiskiem sadarbības līgumiem, ir izveidota tehnikuma un Baltijas valstu profesionālās izglītības sadarbības programma, paredzot sadarbības nostiprināšanu un attīstību ar skolām Lietuvā un Igaunijā.

Saņemta Eiropas Savienības Profesionālās izglītības HARTA.

2012.gada novembrī tehnikums tika nominēts par UNESCO LNK asociēto profesionālo vidusskolu, tagad – tehnikumu, novērtējot izglītības iestādes darbu ilgtspējīgas profesionālās izglītības īstenošanā valstī un starptautiski, kas dod tehnikumam jaunu izaugsmes iespēju inteliģences veidošanā. 2018.g. pavasarī tehnikums atkārtoti tika apstiprināts UNESCO LNK ASP .

Tehnikums sadarbojās ar Latvijas Zemessardzes Kuldīgas nodaļu gan izglītojamo patriotiskajā audzināšanā, gan profesionālās izglītības programmas “Mašīnzinības” īstenošanā, gan prakses nodrošināšanā. 2018.-2020.gadā brīvprātīgi tehnikumā varēja apgūt jaunsargu apmācību, kuru vadīja atbilstoši zemessardzes instruktori. Pozitīva sadarbība ir ar Kurzemes Biznesa inkubatoru inovāciju attīstībā, ar Kurzemes un Vidzemes reģionu plānošanas institūcijām, Kurzemes reģiona novadu Domēm un pagastu pārvaldēm, vispārējās izglītības skolām, Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolu, tehnikumiem, I.Baņķa amatnieku skolu, Kuldīgas Mākslinieku rezidenci, Kuldīgas bibliotēku un Mākslas namu, Kuldīgas Kultūras centru, Bauskas pili, Kuldīgas muzeju, Latvijas Amatniecības kameru, nozaru asociācijām, RTU, LLU, LiepU, Nozaru ekspertu padomēm, Kurzemes masu medijiem, pirmskolas izglītības iestādi “Ābelīte”un „Cīrulītis’, Kuldīgā; Kuldīgas Restaurācijas centru, SIA „Miesnieks un SIA „Lāses AM”, kempingu „Nabīte,” viesnīcu „Metropole”u.c.

**Sasniegumi**

* Veiksmīga sadarbība ar darba devējiem citu valstu izglītojamo prakšu organizācijā, profesionālo eksāmenu realizācijā, programmu pilnveidošanā.
* Aktīva sadarbība ar starptautiskajām profesionālajām asociācijām.
* Sadarbība ar citām Eiropas Savienības valstīm gan apgūstot Eiropas Savienības projektus, gan veidojot patstāvīgus sadarbības projektus, ieviešot ECVET principus.

**Turpmākā attīstība**

* Turpināt pieteikt un īstenot ERASMUS + profesionālās izglītības mācību

mobilitātes projektus.

* Īstenot 2020.gada jūlijā apstiprināto ERASMUS + stratēģiskās partnerības projektu.
* Turpināt Eiropas labās prakses un pieredzes pārņemšanu un nepārtrauktu

profesionālās izglītības pedagogu kompetenču pilnveidošanu, pieaugušo izglītības īstenošanas prasmju apguvi, izglītības institūciju sadarbības projektus; latviešu diasporas bērnu mācību nometnes projekta izstrādi Sabiedrības integrācijas fonda ietvaros.

* Paplašināt ECVET (Eiropas kredītpunktu sistēma profesionālajai izglītībai) pielietojumu ģeogrāfiskajās mobilitātēs.

**Vērtējuma līmenis: ļoti labi**

**5.CITI SASNIEGUMI (IZGLĪTĪBAS IESTĀDEI SVARĪGAIS, SPECIFISKAIS).**

* Nostiprinot mācību metodisko darbu esošajās izglītības programmās, tiek nepārtraukti strādāts pie to paplašināšanas saskaņā ar nozaru ekspertu padomju, sociālo partneru un darba devēju vajadzībām esošajos un nākotnē prognozējamos darba tirgus apstākļos.
* Latviešu diasporas 25 bērnu apmācība (2018.gada jūlijs) latviešu valodā un profesionālajā ievirzē Latvijā.
* Noslēgti sadarbības līgumi, t.sk. par garantētām budžeta vietām ar Vidzemes augstskolu, Latvijas Lauksaimniecības universitāti un Liepājas Universitāti, sagatavošanā ir sadarbības līgums ar RTU.

**2019./2020.m.g. licencētas šādas izglītības programmas**:

1. MIP Tūrisma pakalpojumi, kvalifikācija Tūrisma pakalpojumu konsultants, 4 gadi
2. MIP Ēdināšanas pakalpojumi, kvalifikācija Pavārs, 4 gadi
3. MIP Ēdināšanas pakalpojumi, kvalifikācija Pavārs, 1,5 gadi
4. MIP Ēdināšanas pakalpojumu, kvalifikācija Konditors, 4 gadi
5. MIP Pārtikas produktu tehnoloģija, kvalifikācija Gaļas un gaļas produktu ražošanas tehniķis, 1,5 gadi
6. MIP Pārtikas produktu tehnoloģija, kvalifikācija Pārtikas produktu ražošanas tehniķis, 1,5 gadi
7. MIP Kokizstrādājumu izgatavošana, kvalifikācija Mēbeļu galdnieks, 1,5 gadi
8. MIP Skaistumkopšanas pakalpojumi, kvalifikācija Spa speciālists, 1,5 gadi
9. Koka mākslinieciskā apstrāde, kvalifikācija Stila mēbeļu modelētājs, 4 gadi
10. Pilnveides programma Uzņēmējdarbības prasmes viesmīlībā, 160 stundas
11. Pilnveides programma Digitālās prasmes kokapstrādē, 160 stundas
12. Pilnveides programma Profesionālās svešvalodas prasmes ēdināšanas jomā, 160 stundas

**Akreditētas šādas izglītības programmas**:

1. Mašīnzinības, kvalifikācija Spēkratu mehāniķis
2. Restorānu pakalpojumi, kvalifikācija Viesmīlis

Pieakreditētas IP:

1. Ēdināšanas pakalpojumi, kvalifikācija Konditors, mācību ilgums 4 gadi
2. Autotransports, kvalifikācija Automehāniķis , mācību ilgums 1,5 gadi
3. Konferenču un semināru apkalpošana – pilnveides programma

Akreditācija visām programmām saņemta uz 6 gadiem.

**Organizētas konferences un pieredzes apmaiņa citām skolām:**

Karsto dzērienu pagatavošana- 14 dalībnieki

Produkta ieviešana tirgū: no idejas līdz realizācijai- 13 dalībnieki

Profesionālajā izglītībā strādājošo sporta skolotāju seminārs- 50 dalībnieki

Seminārs bērnudārzu audzinātājām- 19 dalībnieki

**6.TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (BALSTĪTA UZ PAŠNOVĒRTĒJUMĀ IEGŪTAJIEM SECINĀJUMIEM).**

Pamatojoties uz tehnikuma attīstības un investīciju stratēģiju Kurzemes plānošanas reģiona telpiskajā vidē 2014. – 2020.gadam – attīstīt inženierprofesijas – autotransporta, loģistikas un kokapstrādes tehnoloģiju, koka izstrādājumu dizainu, restaurācijas programmas, viesmīlības, tūrisma, skaistumkopšanas, restorānu, viesnīcu un ēdināšanas pakalpojumu jomas, pārtikas ražošanas programmas. Tiks paplašināta profesionālās izglītības pieejamība, akcentējot personu profesionālo kompetenču pilnveides iespējas, renovējot pakalpojumu IP kompleksu Liepājas ielā 31 un 33; uzlabojot dzīvošanas apstākļus dienesta viesnīcā Pilsētas laukumā 6, un tehnoloģiju centra izveide Kalpaka ielā 1.

Plānots attīstīt darba tirgū pieprasītas izglītības programmas, saskaņā ar Kurzemes reģionālo attīstības plānu un Zemkopības ministrijas pasūtījumu, ņemot vērā Baltijas jūras reģiona attīstības stratēģiju, kā arī saglabāt un attīstīt profesionālās izglītības kompetences centra līmeni un iegūt ISO 9001 kvalitātes vadības sertifikātu, izveidojoties par nozīmīgu izglītības centru dažādām mērķgrupām Kurzemē.

**PIELIKUMI**

1.tabula

**Valsts budžeta finansētas izglītības programmas 2020./2021.m.g.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums | Piešķiramā kvalifikācija | Kods | Licence, izsniegš.  datums | Akredit. lapas nr., termiņš |
| Autotransports | Automehāniķis | 33 525 01 1 | P-15606  21.03.2016. | AP5818  08.04.2025. |
| Kokizstrādājumu izgatavošana | Mēbeļu galdnieks | 33 543 04 1 | P-16371  28.10.2015. | AP5232  22.12.2022. |
| Koka izstrādājumu dizains | Mēbeļu dizaina speciālists | 33 214 05 1 | P-14291  22.07.2016. | AP4695  22.12.2022. |
| Ēdināšanas pakalpojumi | Ēdināšanas pakalpojumu speciālists | 33 811 02 1 | B9  01.11.2018. | AP3435  12.03.2021. |
| Tūrisma pakalpojumi | Tūrisma informācijas konsultants | 33 812 01 | P-10001  30.07.2014. | AP 5683  12.03.2021. |
| Restaurācija | Restauratora asistents | 35b 211 03 1 | P-16312  27.11.2017. | AP5277  22.12.2022. |
| Ēdināšanas pakalpojumi | Pavārs | 33 811 02 1 | P- 14293  22.07.2016. | AP4696  30.03.2021. |
| Skaistumkopšanas pakalpojumi | SPA speciālists | 35b 815 00 | P-15652  29.08.2016. | AP5007  04.12.2024. |
| Viesnīcu pakalpojumi | Viesu uzņemšanas dienesta speciālists | 33 811 03 1 | P-15621  07.07.2017. | AP 5548  09.05.2024. |
| Miltu izstrādājumu ražošana | Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis | 35b 541 04 1 | P-17252  08.08.2018. | AP 5651  13.11.2024. |
| Ēdināšanas pakalpojumi | Pavārs | 33 811 02 1 | P-17054  11.07.2018. | AP 5546  12.03.2021. |
| Ēdināšanas pakalpojumi | Konditors | 33 811 02 1 | P\_1192  29.06.2019. | AP 6057  12.03.2021. |
| Autotransports | Autodiagnostiķis | 33 525 01 | P-16883  06.06.2018. | AP 5649  13.11.2024. |
| Mašīnzinības | Spēkratu mehāniķis | 35b 525 00 1 | P\_1416  11.07.2019. | AP6111  26.11.2025. |
| Koka mākslinieciskā apstrāde | Stila mēbeļu modelētājs | 33 216 02 1 | P\_3817  24.08.2020. |  |
| Ēdināšanas pakalpojumi | Pavārs | 33 811 02 1 | P\_2848  25.06.2020. |  |
| Ēdināšanas pakalpojumi | Pavārs | 35b 811 02 1 | P\_2476  16.05.2020. |  |
| Ēdināšanas pakalpojumi | Konditors | 33 811 02 1 | P\_3047  02.07.2020. |  |
| Tūrisma pakalpojumi | Tūrisma pakalpojumu konsultants | 33 812 01 | P\_3193  15.07.2020. |  |
| Skaistumkopšanas pakalpojumi | SPA speciālists | 35b 815 00 1 | P-2664  15.06.2020. |  |
| Pārtikas produktu tehnoloģija | Pārtikas produktu ražošanas tehniķis | 35b 541 01 1 | P\_2665  15.06.2020. |  |
| Kokizstrādājumu izgatavošana | Mēbeļu galdnieks | 25b 543 04 1 | P\_2604  11.06.2020. |  |

2. tabula

**Programmā Jauniešu garantija izglītības programmas (pēc vidusskolas izglītības iegūšanas) 2019./2020.m.g.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums | Piešķiramā kvalifikācija | Kods | Licence, izsniegš.  datums | Akredit. lapas nr., termiņš |
| Autotransports | Automehāniķis | 35b 525 01 | P\_1333  25.06.2019. | AP6058  08.04.2025. |
| Telemehānika un loģistika | Loģistikas darbinieks | 35b 345 12 1 | P-14517  03.08.2016. | AP4691  22.12.2022. |
| Restorānu pakalpojumi | Viesmīlis | 35b 811 04 1 | P\_1673  14.08.2019. | AP5005  05.11.2019. |
| Bērnu aprūpe | Auklis | 35b 761 01 1 | P-14981  21.12.2016. | AP4844  09.05.2023. |
| Viesnīcu pakalpojumi | Viesu uzņemšanas dienesta speciālists | 35b 811 03 1 | P-16295  15.11.2017. | AP5345  10.05.2024. |

3. tabula

***Izglītojamo skaits Valsts budžeta izglītības programmās***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums | Piešķiramā kvalifikācija | Kods | Mācību ilgums | Kurss | Izglītojamo skaits uz 01.09. 2019. | Izglītojamo skaits uz 01.09. 2020. |
| Autotransports | Automehāniķis | 33 525 01 | 4 gadi | 1 | 25 | 20 |
| 2 | 14 | 22 |
| 3 | 17 | 11 |
| 4 | 10 | 18 |
| Autotransports | Autodiagnostiķis | 33 525 01 | 4 gadi | 2 | 9 | - |
| 3 | - | 8 |
| Kokizstrādājumu izgatavošana | Mēbeļu galdnieks | 33 543 04 | 4 gadi | 3 | 6 | 12 |
| 4 |  | 6 |
| Restaurācija | Restauratora asistents | 35b 211 03 | 2 gadi | 1 | - | 13 |
| 2 | 5 | 6 |
| Koka izstrādājumu dizains | Mēbeļu dizaina speciālists | 33 214 05 | 4 gadi | 1 | 15 | - |
| 2 | 10 | 16 |
| 3 | 9 | 9 |
| 4 | 10 | 9 |
| Ēdināšanas pakalpojumi | Ēdināšanas pakalpojumu speciālists | 33 811 02 | 4 gadi | 3 | 18 | - |
| 4 | 22 | 18 |
| Ēdināšanas pakalpojumi | Pavārs | 33 811 02 | 4 gadi | 1 | 30 | 16 |
| 2 | 12 | 24 |
| 3 | - | 8 |
| Tūrisma pakalpojumi | Tūrisma informācijas konsultants | 33 812 01 | 4 gadi | 4 | 9 | 11 |
| Tūrisma pakalpojumu konsultants | 33 812 01 | 4 gadi | 1 | 12 | 10 |
| 2 | 14 | 9 |
| 3 | - | 8 |
| Telemehānika un loģistika | Loģistikas darbinieks | 33 345 12 1 | 4 gadi | 1 | 16 | 22 |
| 2 | 13 | 8 |
| 3 | 11 | 12 |
| 4 | - | 9 |
| Skaistumkopšanas pakalpojumi | SPA speciālists | 35b 815 00 1 | 1, 5 gadi | 1 | 19 | 17 |
| 2 | 16 | 20 |
| Miltu izstrādājumu ražošana | Maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis | 35b 541 04 1 | 1, 5 gadi | 1 | 14 | - |
| 2 | 9 | 10 |
| Viesnīcu pakalpojumi | Viesu uzņemšanas dienesta speciālists | 33 811 03 1 | 4 gadi | 1 | 12 | 10 |
| 2 | 16 | 11 |
| 3 | - | 15 |
| Kokizstrādājumu izgatavošana | Mēbeļu galdnieks | 35b 543 04 | 1,5 gadi | 1 | - | 10 |
| Koka mākslinieciskā apstrāde | Stila mēbeļu modelētājs | 33 216 02 1 | 4 gadi | 1 | - | 17 |
| Ēdināšanas pakalpojumi | Pavārs | 35b 811 02 | 1,5 gadi | 1 | - | 10 |
| Ēdināšanas pakalpojumi | Konditors | 33 811 02 1 | 4 gadi | 1 | 25 | 14 |
| 2 | - | 24 |
| Mašīnzinības | Spēkratu mehāniķis | 35b 525 00 1 | 1,5 gadi | 1 | 20 | 22 |
| 2 | - | 18 |
| Pārtikas produktu tehnoloģija | Pārtikas produktu ražošanas tehniķis | 35b 541 01 1 | 1,5 gadi | 1 | - | 14 |

4. tabula

***Izglītojamo skaits Jauniešu garantijas izglītības programmās***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums | Piešķiramā kvalifikācija | Kods | Mācību ilgums | Kurss | Izglītojamo skaits uz 01.09.2020. |
| Telemehānika un loģistika | Loģistikas darbinieks | 35b 815 03 | 1,5 gadi | 2 | 12 |
| Autotransports | Automehāniķis | 35b 525 01 | 1,5 gadi | 2 | 5 |
| Bērnu aprūpe | Auklis | 35b 761 01 1 | 1,5 gadi | 2 | 9 |
| Viesnīcu pakalpojumi | Viesu uzņemšanas dienesta speciālists | 35b 811 03 1 | 1,5 gadi | 2 | 6 |
| Restorānu pakalpojumi | Viesmīlis | 35b 811 04 1 | 1,5 gadi | 2 | 11 |

5.tabula

**Projektu darbs 2019./2020.m.g.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N.p.k. | Projekta nosaukums | Projekta partneri | Piezīmes / Rezultāti |
| 1. | Erasmus + projekts KA 116 - "Prakse pieredzei un iedvesmai" 2019-1-LV01-KA116-060319 | Projekta iesniedzējs - PIKC Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums.  Projekta partneri -  Erasmus partner, Inh. Wouter Groet (Vācija);  Sistema Turismo s.r.l (Itālija);  Zealand Business College (Dānija);  Võrumaa kutsehariduskeskus (Igaunija);  ASH s.r.o. (Slovākija);  IBD Solutions Limited (Lielbritānija);  Associacao intercultural amigos da Mobilidade (Portugāle);  Jyväskylän koulutuskuntayhtymä (Somija);  Jyväskylän koulutuskuntayhtymä (Zviedrija). | Erasmus + projekta - "Prakse pieredzei un iedvesmai" 2019-1-LV01-KA116-060319 ietvaros šajā mācību gadā 19. Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma audzēkņi guvuši zināšanas un praktisko pieredzi mobilitātēs Igaunijā, Vācijā, Dānijā, Somijā un Zviedrijā. Tika īstenotas arī divas pedagogu pieredzes apmaiņas Igaunijā un Dānijā. Sakarā ar valstī izsludināto ārkārtas situāciju šajā mācību gadā mācību prakses ārvalstīs šajā mācību gadā vairs netiks īstenotas, bet plānotās mobilitātes tiek pārceltas uz nākošo mācību gadu.  Notikušās mobilitātes   * 1 absolventu mobilitāte (kokapstrāde) Lielbritānijā - 11.09.2019 - 19.12.2019 * 4 audzēkņu mobilitātes Igaunijā (3 kokapstrāde, 1 ēdināšanas pakalpojumi) - 13.10.2019 - 9.11.2019 * 5 audzēkņu mobilitātes Vācijā (3 kokapstrāde, 2 autotransports) - 13.11.2019 - 10.12.2019 * 2 audzēkņu mobilitātes Dānijā (viesu uzņemšanas dienesta speciālists) - 06.01.2020 - 09.02.2020 * 1 audzēkņu mobilitāte Igaunijā (kokapstrāde) - 06.01.2020 - 13.03.2020. Sākotnējais plānotais mobilitātes ilgums bija 100 dienas, t.i. 06.01.2020 - 14.04.2020, mobilitāte pārtraukta *force majure* apstākļu dēļ, vīrusa COVID - 19, veselības apdraudējuma un Latvijas Republikas robežas slēgšanas dēļ audzēknis bija spiests atgriezties Latvijā pirms paredzētā mobilitātes termiņa beigām. * 2 audzēkņu mobilitātes Vācijā (autotransports) - 06.01.2020 - 17.03.2020. Sākotnējais plānotais mobilitāšu ilgums bija 100 dienas, t.i. 06.01.2020 - 14.04.2020, mobilitāte pārtrauktas *force majure* apstākļu dēļ, vīrusa COVID - 19, veselības apdraudējuma un Latvijas Republikas robežas slēgšanas dēļ audzēkņi bija spiesti atgriezties Latvijā pirms paredzētā mobilitātes termiņa beigām. * 2 audzēkņu mobilitātes Somijā (kokapstrāde) - 03.02.2020 - 1.03.2020 * 2 audzēkņu mobilitātes Zviedrijā (autotransports) - 17.02.2020 - 13.03.2020. Sākotnējais plānotais mobilitāšu ilgums bija 28 dienas, t.i. 17.02.2020 - 15.03.2020, mobilitāte pārtrauktas *force majure* apstākļu dēļ, vīrusa COVID - 19, veselības apdraudējuma un Latvijas Republikas robežas slēgšanas dēļ audzēkņi bija spiesti atgriezties Latvijā pirms paredzētā mobilitātes termiņa beigām. * 1 pedagoga mobilitāte (pieredzes apmaiņa) - Igaunijā - 13.10.2019 - 19.10.2020 * 1 pedagoga mobilitāte (pieredzes apmaiņa) - Dānijā- 06.01.2020 - 11.01.2020 * 2 sagatavošanas vizītes - pirms audzēkņu 100 dienu prakses Lielbritānijā un Vācijā   Projekta plānā vēl plānotas mobilitātes:   * Itālija - 5 audzēkņu mobilitātes * Portugāle - 7 audzēkņu mobilitātes * Lielbritānija - 7 audzēkņu mobilitātes + 1 pedagoga mobilitāte * Slovākija - audzēkņu 2 mobilitātes   2019./2020. m.g. kopā izpildītas 21 mobilitātes no 43 plānotajām, jeb 48,8 %.  Vīrusa COVID 19 izplatības dēļ 2020. gada martā mobilitātes apturētas uz nenoteiktu laiku un projekts pagarināts no 12 mēnešiem uz 18 mēnešiem, t.i. no 1.09.2019 līdz 28.02.2020. |
| 2. | Erasmus + projekts KA 101  Personības attīstība skolas izaugsmei/ Personality development for school growth” | Projekta iesniedzējs - PIKC Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums.  Projekta ietvaros 3 PIKC KTTT pedagogiem plānots apgūt šādus kursus  1. Jaunas novatoriskas mācību programmas / izglītības metodes / apmācības kursu izstrāde  2. Pedagoģija un didaktika  3. Svešvalodu mācīšana un apguve  Kursus plānots apgūt caur shipcon.eu.com programmām. | 30.01. 2020 iesniegts projekts personu mobilitātes mācību nolūkos skolu izglītības sektorā “Personības attīstība skolas izaugsmei/ Personality development for school growth” galvenais mērķis dalībniekiem – 3 vispārizglītojošo priekšmetu skolotāji gūt jaunu profesionālu pieredzi, zināšanas un prasmes un izpratni par jaunām metodēm un metodiskiem paņēmieniem, kā uzlabot savu mācību programmu izpildes kvalitāti. Plānotais projekta ilgums paredzēts no 01.06.2020 līdz 31.05.2021, ilgums 12 mēneši.  Projekta izpildi plānojam īstenot pēc projekta plāna, bet ja Covid19 radīto apstākļu dēļ fiziskās mobilitātes nebūs iespējamas, strādāsim ar virtuālo mobilitāšu uzsākšanu vai daļējām virtuālām mobilitātēm, pirms tam plānotās darbības saskaņojot ar Valsts izglītības attīstības aģentūras Erasmus + programmas departamentu - skolu un pieaugušo mobilitātes nodaļu. |
| 3. | Erasmus + projekts KA 116, Nr.2020-1-LV01-KA116-077174, Starptautiska prakse veiksmīgai karjerai / International expierence for successful career | Projekta iesniedzējs - PIKC Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums.  Projekta partneri -  Erasmus partner, Inh. Wouter Groet (Vācija)  Sistema Turismo s.r.l (Itālija)  Zealand Business College (Dānija)  Võrumaa kutsehariduskeskus (Igaunija)  ASH s.r.o. (Slovākija)  IBD Solutions Limited (Lielbritānija)  Associacao intercultural amigos da  Mobilidade (Portugāle)  Jyväskylän koulutuskuntayhtymä (Somija)  Jyväskylän koulutuskuntayhtymä (Zviedrija)  EFPTA - Escola de  Formação Profissional em  Turismo de Aveiro, Lda  (Portugāle) | 30.01.2020 iesniegts projekts personu mobilitātes mācību nolūkos profesionālās izglītības sektora aktivitātē - Starptautiska prakse veiksmīgai karjerai / International expierence for successful career. 3.07.2020 no Valsts izglītības attīstības aģentūras saņemts projekta pieteikuma apstiprinājums. Plānotais projekta ilgums 12 mēneši (01.09.2020 - 31.08.2021). Projekta galvenais mērķis ir veicināt profesionālās izglītības audzēkņu izvēlētās profesijas pilnīgāku apgūšanu, ceļot profesionālo zināšanu līmeni un pilnveidojot profesionālo kompetenču un prasmju līmeni. Projekts ir apstiprināts.  Projekta izpildi plānojam īstenot pēc projekta plāna, bet ja Covid19 radīto apstākļu dēļ fiziskās mobilitātes nebūs iespējamas, strādāsim ar virtuālo mobilitāšu uzsākšanu vai daļējām virtuālām mobilitātēm, pirms tam plānotās darbības saskaņojot ar Valsts izglītības attīstības aģentūras Erasmus + programmas departamentu - skolu un pieaugušo mobilitātes nodaļu. |
| 4. | Erasmus + projekts KA 104  Jaunas prasmes jauniem izaicinājumiem / New skills for new challenges. | Projekta iesniedzējs - PIKC Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums.  Projekta partneri -  Sistema Turismo s.r.l (Itālija)  IBD Solutions Limited (Lielbritānija) | 02.03.2020 Iesniegts projekts personu mobilitātes mācību nolūkos pieaugušo izglītības sektora aktivitātē - Lielbritānija Jaunas prasmes jauniem izaicinājumiem / New skills for new challenges. 03.07.2020 no Valsts izglītības attīstības aģentūras saņemts projekta pieteikuma apstiprinājums. Projekta ietvaros paredzēts 1 pedagogam doties uz profesionālās pilnveides kursiem Itālijā un diviem pedagogiem doties pieredzes apmaiņā uz Lielbritāniju. Projekts ir apstiprināts. Projekta paredzētais ilgums 12 mēneši, 01.09.2020 - 31.10.2021. |
| 5. | Erasmus + stratēģiskās partnerības projekts  “Way from culinary heritage to cooking art”.  2020-1-LV01-KA202-077577. | Sadarbības partneri - Klaipēdas tūrisma skola (Lietuva), Viru profesionālās izglītības centrs (Igaunija), Sorento tūrisma skola (Itālija). | 23.04.2020 Iesniegts stratēģiskās partnerības projekts “Ceļš no kulinārā mantojuma uz kulināro mākslu / Way from culinary heritage to cooking art”, 2020-1-LV01-KA202-077577. Plānotais uzsākšanas 1.10.2020 - 30.09.2021 12 mēneši. |
| 6. | Erasmus + KA2, Stratēģiskās partnerības projekts  KA202-52-E-993-E8 | Projekta iesniedzējs - AFORMAC grupa (Francija).  Partnervalstis - Latvija, Bulgārija, Serbija | 2020. gada martā iesniegts stratēģiskās partnerības projekts - Transitional learning mobility system. Projekta mērķis Erasmus + mobilitāšu kvalitātes uzlabošana, izstrādājot mobilitāšu īstenošanas vadības sistēmu. |
| 7. | Erasmus + KA2, Stratēģiskās partnerības projekts:  Sector Provision through Alliances for Health &amp; Tourism | Projekta iesniedzējs - ESPA (Beļģija)  Projekta partneri -  MEME - Hungarian Marketing Association for Health Tourism (Ungārija)  Budapest complex vocational center (Ungārija)  Deggendorf Institute of Technology (Vācija)  Reiteralm Betriebs GmbH Wellness & Spa Hotel (Vācija)  VHS Cham (Vācija)  Latvijas Universitāte (Latvija)  Kuldiga Technology and tourism technical school (Latvija)  Piena Muiža - Berghof (Latvija)  BUBSPA (Bulgārija) Medical Varna University (Bulgārija) | Projekts ir vērsts uz profesionālās izglītības un apmācības programmu uzlabošanu SPA nozarē iesaistītajās valstīs . Projekta izstrāde veicinās arī ar darba vidē balstītu mācīšanos, ilgtspēju, digitālajām kompetencēm, kas balstītas uz SPA nozares uzņēmumu pašreizējām vajadzībām. Projekta ilgums - 24 mēneši. |
| 8. | Erasmus+ programma KA3 – Atbalsts politikas reformām: Present Stakeholders for Future Wellness Tourism Skills` Development (WellTo)  Nr 597861-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA3-VET-JQ | Projekta iesniedzējs - Personāla mācību centrs ITPIO (Bulgārija)  Projekta partneri -  Valsts izglītības satura centrs (Latvija)  Latvijas Darba Devēju Konfederācija (Latvija)  Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums (Latvija)  Valsts profesionālās izglītības aģentūra (Bulgārija)  Lauksaimniecības profesionālā vidusskola “Kliment Timiryazev” (Bulgārija)  SIA Al Maks (Bulgārija)  Valsts profesionālās izglītības institūts (Slovēnija)  Savinjskas-Šaleškas Tirdzniecības un rūpniecības kamera (Slovēnija)  Velenje skolu centrs (Slovēnija)  Valsts profesionālās izglītības institūts (Slovākija)  Viesnīcu un restorānu asociācija (Slovākija)  Ludovita Vintera viesnīcu akadēmija (Slovākija)  Profesionālās izglītības federālais institūts (Vācija) | 2019./2020. mācību gadā turpinās darbs pie projekta Vienotas kvalifikācijas izveide  labsajūtas  tūrisma nozarē (Well To).  WellTo projekta mērķi   * Izstrādāt kopēju kvalifikāciju - Labsajūtas centra administrators. * Nodrošināt kopīgus kvalifikācijas ieviešanas kvalitātes standartus skolas un darba vidē balstītas mācīšanās laikā. * Nodrošināt efektīvu sadarbību starp profesionālās izglītības skolām un labsajūtas tūrisma uzņēmumiem plānošanā, organizēšanā, nodrošināšanā, atzīšanā un sertificēšanā * Izveidot nosacījumus oficiālai kopīgās kvalifikācijas atzīšanai partnervalstīs (izņemot Vāciju). * Nodrošināt priekšnoteikumus ilgtspējīgai kopīgai kvalifikācijas ieviešanai partnervalstīs un ārpus partnerības.   Šajā mācību gadā tika izveidoti SPA administratora kvalifikācijas apguves moduļi. Moduļa iztulkoti angļu valodā. 2020. gada sakumā PIKC KTTT projekta grupa rīkoja semināru LDDK, kurā iepazīstināja darba devējus un nozares speciālistus ar projekta norisi un jaunizveidoto mācību programmu.  2019. gada rudenī notika projektu partneru sanāksme Slovākijā, kur piedalījās 2 PIKC KTTT pedagogi. Vīrusa COVID - 19, izplatības dēļ plānotās pieredzes apmaiņa skolēniem un studentiem tika pārcelta uz 2020. gada septembri. Projekts pagarināts līdz 2021. gada 31. janvārim. |
| 9. | Erasmus + KA2, Stratēģiskās partnerības projekts  K2 Student-driven Leadership Skills Development Programme in VET Schools (SLEVET) | Projekta iesniedzējs - Panevėžys vocational education and training centre (PPRC), Lietuva  Projekta partneri-  National Management School (Bulgārija)  Bridging to the Future (BtF) (Lielbritānija)  National Secondary School in Finance and Business (NSSFB) (Bulgārija)  PIKC Kuldigas Tehnoloģiju  un  tūrisma tehnikums (Latvija)  School Centre Velenje (Slovēnija) | 2019./2020. mācību gadā turpinās darbs pie projekta Student-driven Leadership Skills Development Programme in VET Schools.  Projekta SLEVET  mērķi ir:   * Izstrādāt programmas, kas palīdzēs attīstīt jauno speciālistu vadības un uzņēmējdarbības prasmes, * uzlabot  sabiedrības  attieksmi un priekšstatu par  profesionālās skolas audzēkņiem.   2019. gada rudenī PIKC Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikumā notika projekta vadības darba grupas sanāksme. Kopumā sanāksmē piedalījās 12 dalībnieki no visām projekta parnerorganizācijām. 2019./2020. No plānotajām 14 audzēkņu vadītajām nodarbībam tika izpildītas 11. Vīrusa COVID - 19, izplatības dēļ plānotās apmācības Birminhemā tiek atliktas un projekts pagarināts līdz 2021. gada 30. aprīlim. |
| 10. | Erasmus + KA2, Stratēģiskās partnerības projekts  Didactics in VET in the Digital Era (DiVitDE)", jeb "Profesionālās izglītības metodika un mācības digitālajā laikmetā | Projekta iesniedzējs -  Center for Erhvervsrettede uddannelser Lolland - Falster (Dānija).  Projekta partneri -  University Rostock (Vācija)  Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums (Latvija)  Kuresaare Ametikool (Igaunija)  Yrkeshōgskolan Syd (Zviedrija) | 2019./2020. mācību gadā turpinās darbs pie projekta DiVitDE, kas uzsākts 2018. gada septembrī par plašāku digitālo mācību metožu izmantošanu četrās profesionālajās skolās Dānijā, Zviedrijā, Igaunijā un Latvijā, kā arī Rostokas universitātē Vācijā.  Projekta mērķis ir stimulēt tehnoloģisko, pedagoģisko un satura apzināšanu (TPaCK) modeļa izmantošanu. 2019./2020. mācību gadā   * Izveidota projekta mājaslapu Moodle platformā, * Veikta izveidotās mācību sistēmas testēšana praktiskajā darbā ar audzēkņiem; * Pilnveidoti mācību materiāli atbilstoši testa laikā iegūtajiem rezultātiem.   2019. gada decembrī notikusi projekta partneru sanāksme Rostokā, kurā piedalījās 2 PIKC KTTT pārstāvji.  Pavasarī notika 2 tiešsaites sanāksmes partneru projekta.  2020. gada februārī Zviedrijā notika apmācības pedagogiem par Moodle platformas mājaslapas izveidi un lietošanu un digitālajām mācību metodēm., kurās piedalījās 4 PIKC KTTT pedagogi. Nākošās apmācības plānotas 2020. gada septembrī.  Vīrusa COVID - 19, izplatības dēļ projekts pagarināts līdz 2021. gada pavasarim. |
| 11. | PUMPURS  “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska jauniešu iesaiste  jaunatnes iniciatīvu projektos”  Projekts “IESAISTIES” | Projekta iesniedzējs - Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma profesionālās vidusskolas jauniešu biedrība BUMS.  Projekta partneris -  Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums | Projekta galvenie mērķi ir priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska grupas izglītojamo:   * Izglītības un kvalifikācijas apguves motivācijas palielināšana, sociālo prasmju attīstība un nostiprināšana, pašatbildības un mērķtiecības izpratnes apguve, veiksmīgai dalībai izglītības procesā, darba vidē balstītās mācībās, karjeras plānošanā caur neformālās izglītības metodēm, kultūrizglītību, komandas darbā un kopējā domnīcā; * Pilnveidot izglītojamo prasmes iekļauties vienaudžu kolektīvā, celt jauniešu pašapziņu, veicinot pilsonisko līdzdalību tādejādi minimizējot izglītojamo priekšlaicīgu mācību pārtraukšanas risku un stiprinot personības izaugsmi. Projekts ir apstiprināts.   Projekta īstenošanas laiks un termiņš - 8. mēneši, 1.12.2020. - 31.07.2021. |
| 12. | Kuldīgas novada pašvaldības  konkurss  pieaugušo izglītotājiem  “Jaunrade ģimenes spēkā” | Projekta iesniedzējs - PIKC Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums. | Projekta mērķis - veicināt ģimenes saliedēšanu, dodot iespēju kopīgā darbā veidot galdniecības produktu, tādējādi  pilnveidojot ģimenes socializēšanos, paralēli popularizējot mūžizglītību kā jaunu zināšanu ieguves formu.  Plānotais projekta īstenošanas periods - 1.05.2020 - 31.10.2020. |
| 13. | Interreg Latvijas - Lietuvas sadarbības projekts CREAzone 2.0 | Vadošais partneris - Kaunas University of Technology (Lietuva)  Partneri -  Lithuanian Business Confederation │ ICC Lithuania (Lietuva)  Ventspils Augstskola (Latvija)  Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kamera (Latvija) | 2019. gada rudenī PIKC KTTT tika īstenots projekts CREAzone 2.0. Projekta mērķis ir veicināt ilgtermiņa un ilgtspējīgu jauniešu nodarbinātību, veidojot uzņēmējdarbību un biznesa prasmes Lietuvas un Latvijas pierobežas reģionos. PIKC KTTT pedagogs, devās uz mentora apmācībām Lietuvā. Audzēkņu apmācības notika vairākās kārtās - Kuldīgā, Venspilī, Ogrē un Lietuvā. |
| 14. | Nordplus projekts NPJR-2019/10226 Nordplus projekts “Once upon a time” | Projekta iesniedzējs - Viru profesionālās izglītības centrs (Igaunija)  Projekta partneri -  Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums (Latvija)  Klaipēdas Ernesto Galvanausko profesionālās izglītības centrs (Lietuva) | Laika posmā no 19.11.2019 - 22.11.2019 PIKC Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikumā notika Nordplus Junior klašu apmaiņa. Kopumā tika uzņemti 6 skolēni un 2 skolotāji no Lietuvas un 6 skolēni un 2 skolotāji no Lietuvas. Projekta mērķis ir izzināt Baltijas valstu kultūras, kulināro un koka amatniecības kultūras mantojumu. Pavisam tika plānotas trīs klašu apmaiņas, 2019. gada novembrī Kuldīgā, 2020. gada februārī Klaipēdā, un 2020. gada maijā Võru. Projekta noslēgumā plānots izveidot īsfilmu par Baltijas valstu materiālo un nemateriālo kultūras mantojumu. Vīrusa COVID - 19, izplatības dēļ klašu 2020. gada plānotās klašu apmaiņās pārceltas uz nenoteiktu laiku un projekts pagarināts. |
| 15. | Nordplus projekts “Historical experience and restoration traditions in restoration of carpenter work products.”  NPAD-2020/10229 | Projekta iesniedzējs - Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums (Latvija)  Projekta partneri -  Viru profesionālās izglītības centrs (Igaunija)  Paņevežu profesionālās izglītības centrs (Lietuva) | Projekta mērķis ir apzināt vēsturisko pieredzi un renovācijas tradīciju izpēti galdnieku darba izstrādājumu atjaunošana Baltijas valstīs. Projekta mērķis ir nodrošināt jaunu, mūsdienīgu mācību materiālu, kas ļaus ievērojami atvieglot logu un durvju atjaunošanas procesu. Plānotais projekta periods - 12. mēneši - no 2020. gada septembra līdz 2021. gada septembrim. Projekts ir apstiprināts. |
| 16. | Erasmus +  APVĀRSNIS 2020 | Projekta iesniedzējs - Nacionālais kontaktu punkts:  Bērnu Vides skola  Dalībnieks - Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums | Projekta mērķis ir veicinās audzēkņiem attīstīt un nostiprināt pētnieciskās prasmes, risinot kompleksas starpdisciplināras problēmas, radot un piedāvājot pamatotus ilgtspējīgus risinājumus cilvēka un vides mijiedarbības izraisītajām problēmām dažādos mērogos. |

6. tabula

***Izglītojamajiem organizētas mācību ekskursijas 2019./2020.m.g.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.p.k.** | **Datums** | **Grupa** | **Uz kurieni** | **Skolotāji** |
| 1. | 05.09. | 12.(ēdināšanas pakalpojumu speciālists)  28.(maizes un miltu produktu ražošanas tehniķis) | Pārtikas izstāde Ķīpsalā „Rīga Food 2019” | A.Bērziņa  D.Šēna |
| 2. | 11.,12.09. | 13.(tūrisma informācijas konsultants) | Aglonas bazilika, Preiļu muižas komplekss, Leļļu muzejs, Maizes muzejs, Mākoņkalns, Gors | I.Roga |
| 3. | 12.09. | 3(mēbeļu dizaina speciālists) | Tirdzniecības centrs IKEA, Dreiliņi | B.Aišpure |
| 4. | 12.09. | 17b(tūrisma informācijas konsultants) | Renda, Īvandes ūdenskritums, arheoloģiskais piemineklis „Velna laiva,” laivojums Veģi-Renda | V.Zariņa |
| 5. | 18.,19.09. | 13.(tūrisma informācijas konsultants) | Sārema sala | I.Roga |
| 6. | 08.10. | 12.(ēdināšanas pakalpojumu speciālists) | Kafijas grauzdētava „Rocket bean”, Nacionālā bibliotēka, Dailes teātris | A.Bērziņa  D.Šēna |
| 7. | 08.10. | 3.(mēbeļu dizaina speciālists)  18.(restauratora asistents)  22.(restauratora asistents) | SIA EKJU dārza mēbeles, Kokamatniecības muzejs Līgatnes novadā, Turaidas muzejrezervāts | B.Aišpure  E.Asne |
| 8. | 09.10. | 9.(automehāniķis) | SIA Skandi motors Liepājā, VUGD apmeklējums | A.Ābols |
| 9. | 10.10. | 6.(mēbeļu dizaina speciālists) | Talsu ezers, Talsu radošā sēta, Mākslas galerija | E.Asne |
| 10. | 18.10. | 3.,4.(mēbeļu dizaina speciālists) | Baltic Furniture mēbeļu izstāde Ķīpsalā, Veikals AM Furniture | B.Aišpure |
| 11. | 18.10. | 26(SPA speciālists) | Piena muiža, Skrundas muiža | E.Gaile |
| 12. | 25.10. | 28.(maizes un miltu izstrādājumu ražošanas tehniķis | Maizes ceptuve ‘Ievlejas,’ konditorejas raŗotne „Puķītes,” Apriķu baznīca | D.Šēna |
| 13. | 5.11. | 13.(tūrisma informācijas konsultants) | Amatu māja Liepājā,Atkritumu šķirošanas poligons, Liepājas dzintarā izrāde” Suitu sāga” | Z.Lase |
| 14. | 8.11. | 29(SPA speciālists) | Izstāde Baltic Beauty, Hotel Jūrmala SPA | E.Gaile |
| 15. | 13.11. | 17a(loģistikas darbinieks),17b(tūrisma informācijas konsultants) | Latvijas Nacionālais teātris, Rīgas Vēstures un kuģniecības muzejs | V.Zariņa |
| 16. | 20.11. | 11.(ēdināšanas pakalpojumu speciālists) | Restorāni „Ferma,”Welton Riverside’’ un Mākslas muzejs | V.Strautiņa |
| 17. | 22.11. | 2a, 2b.(mēbeļu dizaina speciālists,mēbeļu galdnieks) | Tukums ‘Daiļrade,’ Attēls A, Nacionālais teātris | G.Meiere |
| 18. | 27.11. | 21.(loģistikas darbinieks) | Liepājas lidosta, LSEZ, Teātris „Liepāja- Latvijas galvaspilsēta” | L.Muceniece  I.Roga |
| 19. | 29.11. | 30.(Spēkratu mehāniķis) | Tech industry izstāde, Dzelzceļa muzejs, Nacionālā bibliotēka | Z.Šlegelmilha |
| 20. | 03.12. | 18., 22.(restauratora asistents) | Alsungas pils un restaurācijas centrs, Liepājas virsnieku nams, Liepājas apbūve | E.Asne |
| 21. | 05.12. | 6.(mēbeļu dizaina speciālists) | Rīgas Jūgendstila muzejs, filma „Dvēseļu putenis” | P.Zāģeris |
| 22. | 05.12. | Vēstures studijas audzēkņi | Rīgas Jūgendstila muzejs, Latvijas Nacionālais vēstures muzejs | G.Meiere |
| 23. | 05.12. | 23.(Viesu uzņemšanas dienesta speciālists) | Hotel Beache SPA, balets „Bajadera” | E.Pētersone |
| 24. | 9.12. | 1.(mēbeļu galdnieks) | Mēbeļu ražotne Daiļrades koks, Energoefektivitātes centrs, Nacionālais teātris | B.Aišpure |
| 25. | 9.12. | 16.(tūrisma pakalpojumu konsultants) | Baltic Beach Hotel, Ilūziju muzejs, teātris „Sudraba slidas” | A.Zeile |
| 26. | 11.12. | 31.(loģistikas darbinieks) | Elko, Lidosta ‘Rīga’ | I.Roga |
| 27. | 11.12. | 15.(konditors) | „Puratos Latvija”, Gemoss, Astro | D.Šimkevica |
| 28. | 11.12. | 10.(pavārs) | „Puratos Latvija”, Gemoss, Astro | A.Rutule |
| 29. | 31.01. | 24.(tūrisma pakalpojumu konsultants)  25.(viesu uzņemšanas dienesta speciālists)  17b (tūrisma informācijas konsultants) | Tūrisma birojs Impro, Hotel Grand Kempinski, izstāde Baltoor 2020. | A.Puriņa  V.Zariņa |
|  | 31.01. |  |  |  |
|  | 5.02. | 10.(pavārs) | Restorānu servisa skola, restorāns „Ferma,”Gemoss, Balzāmbārs, viesnīca „Kempinski, ’ balets | A.Rutule |
|  | 18.02. | 15.(konditors) | Jāņa Rozentāla muzejs, Saldus maiznieks, Saldus gotiņa | D.Šimkevica |
|  | 26.02. | 24.(tūrisma pakalpojumu konsultants) | Renda, Pūres šokolāde, Tukums, Durbes pils, Engure, jafejnīca „Būda,”Dursupes observatorija, Laucienes muiža | A.Puriņa |

7. tabula

***Izglītojamo dalība konkursos un olimpiādēs 2019./2020.m.g.***

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivitāte | Izglītojamo skaits |
| Eiropas Viesnīcu un tūrisma skolu asociācijas starptautiskās sacensības profesionālajās parsmēs , 2019.gada novembrī Horvātijā, Splitā | 1 |
| Valsts konkurss “Jaunais maiznieks” | 2 |
| Starptautiskais konkurss “Vēsture ap mums” | 1(ieguva Grand Prix) |
| Profesionālais konkurss mēbeļu galdniekiem, 2019.g. Jelgavas tehnikumā | 1 |
| Profesionālais konkurss “Jaunais automehāniķis” | 15 |
| Profesionālais konkurss, 1.kārta “Skills Latvija “ | 3 |
| Biznesa kanvu izaicinājums | 2 |
| Pašpārvalžu salidojums | 2 |
| Jauno bārmeņu konkurss | 3 |
| Novada vēstures olimpiāde | 3 |
| Novada angļu valodas olimpiāde | 1 |
| Novada latviešu valodas olimpiāde | 2 |
| Novada matemātikas olimpiāde | 2 |

8. tabula

***Izglītojamo dalība karjeras izglītībā***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laiks** | **Pasākums** | **Dalībnieki** |
|  | | |
| 05.09.2019 | Izstāde „Riga Food” | Ēdināšanas pakalpojumu programmas IV kursa izglītojamie, kopā 22 |
| 08.10.2019 | Mācību ekskursija | Ēdināšanas pakalpojumu IV kursa audzēkņi, kopā 22 |
| 09.10.2019 | Mācību ekskursija | Autotransporta programmas IV kursa audzēkņi, kopā 11 |
| 15.10.2019 | Mācību ekskursija | Miltu izstrādājumu ražošanas programmas I un II kursa audzēkņi, kopā 15 |
| 18.10.2019 | Izstāde „Baltic Furniture” un „Design Isle” | Koka izstrādājumu dizaina programmas I un IV kursa audzēkņi, kopā 27 |
| 18.10.2019 | Mācību ekskursija | Skaistumkopšanas pakalpojumu programmas II kursa audzēkņi, kopā 16 |
| 08.11.2019 | Izstāde „Baltic Beauty” | Skaistumkopšanas pakalpojumu programmas I kursa audzēkņi, kopā 27 |
| 20.11.2019 | Mācību ekskursija | Ēdināšanas pakalpojumu programmas III kursa audzēkņi, kopā 19 |
| 03.12.2019 | Mācību ekskursija | Restaurācijas programmas I un II kursa audzēkņi, kopā 12 |
| 31.01.2020 | Izstāde „Balttour” | Tūrisma pakalpojumu un viesnīcu pakalpojumu programmu I un III kursu izglītojamie, kopā 35. |
| 12.02.2020 | Ēnu diena | Visu programmu III kursu audzēkņi, kopā 9 (1 no tiem ceļa izdevumi apmaksāti no projekta finansējuma) |
| 18.02.2020 | Mācību ekskursija | Ēdināšanas pakalpojumu programmas I kursa audzēkņi (konditori), kopā 13 |
| 19.-20.02.2020 | Seminārs | Tūrisma pakalpojumu programmas I, II, III un IV kursa izglītojamie, kā arī viesnīcu pakalpojumu programmas I un II kursa izglītojamie, kopā 67 |
| 12.03.2020 | Mācību ekskursija | Restaurācijas programmas I un II kursa izglītojamie, kopā 11 |
| Ar 13.03.2020, sakarā ar ārkārtas situāciju valstī, plānotie finansētie karjeras attīstības atbalsta pasākumi tiek atcelti. | | |

**Sporta sacensības ārpus Tehnikuma 2019./2020.m.g.**

9.tabula

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dalībnieki | Sacensību nosaukums | Iegūtā vieta | Norises vieta |
| 6 audzēknes |  |  |  |
| Zēnu komanda nr.1:  4 dalībnieki  Zēnu komanda nr.2:  4 dalībnieki | Panevežu profosionālās izglītības centra draudzības sacensības strībolā  Panevežu profosionālās izglītības centra draudzības sacensības strībolā | 3.  4. | Kuldīga  Kuldīga |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sporta veids | Komandu skaits | Dalībnieku skaits |
| FUTBOLS – jaunietes | 3 | 17 |
| FUTBOLS – jaunieši | 11 | 63 |
| BASKETBOLS – jaunietes | 3 | 17 |
| BASKETBOLS - jaunieši | 12 | 71 |
| VOLEJBOLS – jaunietes | 1 | 5 |
| VOLEJBOLS – jaunieši | 12 | 76 |
| Dienesta viesnīcas čempionāts novusā | INDIVIDUĀLI | 16 |
| ***KOPĀ*** | ***42*** | ***265*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Iestādes vadītājs | Dace Cine |  |  |
|  | (vārds, uzvārds) |  | (paraksts) |
|  | Z.v. | | |

**SASKAŅOTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| (dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums) | | |
|  |  |  |
| (vārds, uzvārds) |  | (paraksts) |
|  | | |
| (datums) | | |
| Z.v. | | |

Piezīme. Dokumenta rekvizītus „datums”, „paraksts” un „zīmoga vieta” neaizpilda, ja elektroniskais dokuments ir sagatavots atbilstoši normatīvajiem aktiem par elektronisko dokumentu noformēšanu.